

Overskrift	Udvalg	Høringsvaret	Navn	Evt. institution eller foreningsnavn
Amalie søllebæk	Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	Vi skal beholde kildebjerg klub da det er et frirum fra mange	Amalie	Kildebjerg skole
Hvor vil du gå hen?	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget	<p>Indledningsvist vil jeg sige det er rystende at se hvor nemt det er at give slip på dem der ikke kan tage vare på sig selv. Jeg er dybt rystet over de fremstillede besparelser som for langt de flestes vedkommende har store konsekvenser. Det viser lidt om hvor Holbæk Kommune står - at der ikke længere er noget overflødigshorn at tage at, kødet er også væk, så nu er vi inde at snitte i knoglen.</p> <p>Mit høringssvar er primært rettet Udvalget for børn og Skole, men flere af socialudvalgets forslag vil også påvirke skolerne når familier ikke kan få den hjælp der er brug for, særligt børn der står i et konfliktfyldt hjem, gør skade på sig selv eller har forældre der ikke kan tage vare på dem. "Det er ikke en del af kerneopgaven" står der - og Udvalget for Børn og Skole kan så glæde sig til at overtage konsekvensen af den beslutning.</p> <p>Fsva. Udvalget for Børn og Skole venter jeg spændt på hvilken beslutning der træffes - vi har alle været med i mange år, og vores holdninger kendes på tværs, men det er handlingerne der har de reelle konsekvenser.</p> <p>Jeg har altid været stor tilhænger af folkeskolen, men det er svært at tro på den med de rammer der stilles til rådighed i forvejen. Jeg vil gerne understrege at det ikke har noget at gøre med de voksne eller ledere der er i folkeskolen, men de rammer I stiller for børn og voksne er ikke længere attraktive, og derfor smuldrer det mellem fingrene på jer. I kan ganske enkelt ikke være det bekendt længere, og nu skal vi så forsvare flere spareforslag på toppen af den følelse.</p> <p>LAER 5 Når et barn er visiteret har det været igennem en lang proces, og det er derfor en gåde at der kan være en tanke om at disse tilbud ikke er relevante for det enkelte barn alligevel. Jeg synes i glemmer både det enkelte barn og de rammer det skal føres ind i efterfølgende ved at gøre dette til et spareforslag. Jeg håber for det privilegie I har med at forvalte alle menneskers skattebetalinger at der er løbende kontakt i disse sager med institutioner og forældre hvis det ikke længere er i barnets tarv. Når det fremsættes som et spareforslag kan man godt forliges til at tænke at det ikke handler nær så meget om det enkelte barn som det handler om penge. Hvordan ville du have det hvis det var dit barn?</p> <p>LAER 7 Reduktion af pædagoger i undervisningen i indskoling og mellemtrin er en fortsættelse af tanken om at sætte flere udfordringer ind og samtidig tage ressourcer ud. Man kan næsten være fristet til at sige "fjern dem helt" hvis I virkelig vil se hvordan I kan ødelægge en helt årgang af børn og unge, og salamimetoden der er i gang er måske en anelse mere usynlig, så derfor føles det på skrivebordet mindre problematisk. I praksis er pædagogerne den sidste lim der er tilbage for børnene - det er der de finder tryghed i de virkelig vanskelige rammer I har lavet for dem, og i praksis bliver de brugt i andre funktioner end direkte i klasserne, det kunne være i valgfag i frihedsforsøget som så ikke længere kan være et tilbud. Generelt er rammerne kritisable i forvejen - det behov der er hos børnene kan ikke dækkes med de ressourcer der er i dag, ikke af uvilje men simpelthen fordi rammerne er helt af sporet. Resultatet er mange børn i mistrivsel, og det har aldrig stået værre til i Holbæk Kommune end det gør nu. Tager I en beslutning om at reducere yderligere i pædagogiske ressourcer er det også en beslutning om at acceptere at forstærke denne effekt. For år tilbage blev der råbt op hvad konsekvenserne ville være - der er vi allerede.</p> <p>LAER 8+12 Ved reducere af de meget små midler der er til kompetenceudvikling kan man godt stille sig selv det spørgsmål om I selv finder den arbejdsplads i laver attraktiv?</p> <p>LAER 10 Hvor skal de unge gå hen når I ikke ønsker at investere i et fritidstilbud til dem? Landdistrikterne er særligt udfordret - og Holbæk Kommune viser endnu engang her ved at vise at det ikke er attraktivt at investere i attraktive miljøer, men når det handler om fællesskab udenfor bygrænsen så skal det bæres af lokale frivillige kræfter. Det er et kedeligt signal der sendes igen.</p> <p>Ud over de påvirkninger Udvalget fra børn og skole får fra socialudvalget kan man samtidig glæde sig over at der skal færre voksne i den kommunale børnehaver - færre ressourcer=mindre hænder=mindre omsorg=færre skoleparate børn - den ligning kender vi i forvejen, og med beslutningen om at fjerne ressourcer i børnehaven igen så forstærker vi de udfordringer der allerede er for børn og voksne.</p>	Anne Marie	Forældre

		<p>Alt i alt er det trist læsning at se de spareforslag der er stillet op. Jeg savner generelt at der arbejdes mere ind mod Christiansborg for at forbedre rammebetingelserne.</p> <p>Der siges så meget - så jeg synes det bare er på tide vi holder øje med hvad I rent faktisk vælger at gøre.</p>		
TVÆR-01- Nedlæggelse af elevtjenesten	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	TVÆR-01- Nedlæggelse af elevtjenesten Elevtjenesten er tænkt til alle unge mennesker i kommunen. Den er dog et tilbud, som vi ved, er særlig god for unge med anden etnisk baggrund. Mulighederne for at få hjælp inden for skoletid, på skolen er uvurderlige. Samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne er i høj grad med til at holde unge frafaldstruede i uddannelse.	Holbæk kommunes Integrationsråd	
AUBO 02 - Personalereduktion i uddannelsesvejledning	Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	AUBO 02 - Personalereduktion i uddannelsesvejledning Familier med anden etnisk baggrund end er særligt udfordrede, når deres børn skal vælge uddannelse. Kommunen har i flere år arbejdet med denne udfordring og i UU har de i samarbejde med skoler og de boligsociale indsatser forsøgt at udvikle på et koncept, der netop tilgodeser familier med et sporadisk kendskab til det danske uddannelsessystem. I integrationsrådet vil vi nødtigt se en yderligere besparelse på UU-vejledning. Det er vigtigt at unge mennesker får den rette guidning i, hvordan de vælger uddannelse og også præsenteres for de mange muligheder, som de står overfor. Forskning viser, at unge mennesker vælger efter et uoplyst grundlag, når de vælger uddannelse. Hvis vi skal have flere unge mennesker, og særligt flere unge mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, til at vælge de uddannelser, som vi mangler på arbejdsmarkedet, så kræver det vejledning af de unge og deres familier.	Holbæk kommunes Integrationsråd	
SIOU40-01 Nedlæggelse af Kulturformidler	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	SIOU40-01 Nedlæggelse af Kulturformidler Integrationsrådet mener, at kulturformidlerens arbejder er uvurderligt for integrationsarbejdet i Holbæk kommune. Kulturformidleren arbejder på tværs af kerneområderne med alle familier med anden etnisk baggrund end dansk. Kulturformidleren har et stort netværk og kendskab til de etniske grupper i kommunen. Han samarbejder med blandt andet de kulturelle foreninger, etniske grupper, boligsociale helhedsplaner, SSP og os i integrationsrådet. Vores netværk til de forskellige etniske grupper i vores kommune kender næsten alle til kulturformidleren og kender til hvilken hjælp, han kan yde. I Holbæk kommune ligger meget af integrationsindsatsen i AUBO, Kulturformidlerne er ansat i SIOU, men med et ben i Læring og Trivsel. Vi har brug for denne kobling mellem kerneområderne, vi har brug for denne stilling, hvor arbejdstiden og funktionen er meget svingende fra dag til dag. Kulturformidleren hjælper hvert år mange familier i kommunen, en besparelse af netop denne stilling, kan i længden blive dyr.	Holbæk kommunes Integrationsråd	
LAER 7 – Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	LAER 7 – Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen Integrationsrådet er ikke i tvivl om, at dette forslag vil give bagslag i forhold til integrationsindsatsen. Ikke mindst de store byskoler i Holbæk by med store klassekvotienter og mange to-sprogede elever med anden etnisk baggrund end dansk vil mærke denne besparelse, og det vil være sværere at lave inkluderende undervisning med plads til alle. Det vil gå ud over elever med særlige behov som sociale, kulturelle og sproglige udfordringer og dermed	Holbæk kommunes Integrationsråd	

		gøre det sværere at blive uddannelses- og jobparate, og det vil øge uligheden og styrke søgning mod private skoler og efterlade en stadig mere svækket folkeskole med integrationsopgaven.		
AUBO-02 Nedlæggelse af Integrationsråd	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	<p>AUBO 02 - Nedlæggelse af Integrationsråd</p> <p>Holbæk kommune har ikke gjort meget brug af Integrationsrådet. På sin vis kan man derfor argumentere for en nedlæggelse. Der bor dog over 100 nationaliteter i Holbæk kommune, og derfor bør Holbæk kommune selvsagt have et integrationsråd, der bruges aktivt i alle former for integration. De 15 frivillige medlemmer af Integrationsrådet er kommunens netværk og bindeled til denne mangfoldighed af borgere. Integrationsrådet kan være et bindeled til både eksisterende udfordringer på integrationsområdet, men også til særskilte indsatser. Særligt kan Integrationsrådet bidrage til et samarbejde med frivillige organisationer ved akut opståede opgaver som f.eks. helt aktuelt ved modtagelse af borgere fra Ukraine.</p> <p>Kommunens står overfor at skulle lave en Handlingsplan samt Beredskabsplan til forebyggelse af negativ social kontrol og æreskrænkelser. I denne forbindelse tænkes Integrationsrådet som en vigtig medspiller og faglig kompetence.</p>	Holbæk kommunes Integrationsråd	
tillæg til høringssvar fra medarbejdere i Ågerup Børnehus til MED udvalget i Område Kildedam	Udvalget for Børn og Skole	<p>Tillæg til høringssvar vedrørende besparelser 2023 i Holbæk Kommune</p> <p>I forhold til det Høringssvar fra MED pr. 10.02.23 er der enighed i at besparelsen skal hentes ved at nedlægge en områdelederstilling.</p> <p>Der er tilslutning til at der IKKE skal spares på noget, der har indflydelse på kvaliteten af Kerneopgaven. Det skal fortsat være trygt at være en del af et børnehus om man er barn, forælder eller ansat. Vi kan ikke yde Kerneopgaven med færre ressourcer.</p> <p>Der er tilslutning til at besparelsen kan findes ved at nedlægge en områdeleder stilling. Men dertil skal også tilføjes at ledelsesstrukturen helt generelt kunne omstruktureres. Der er mange ledelsesveje over de pæd.ledere, dermed også lange arbejdsgange. Og dette er ikke særlig kvalitativt. Endvidere løfter pædagoger flere og flere administrative opgaver, der tager tid væk fra kerneopgaven. Vi tænker man med fordele kan tænke "souschef" - Pæd-koordinator, ind i den daglige ledelsesstruktur, så den pædagogiske leder kan have tid til at varetage en områdeleders opgaver med at holde den røde tråd og udvikle på de faglige områder, så kvaliteten og fagligheden hele tiden højnes.</p> <p>Derudover vil vi gerne sætte spørgsmålstejn ved, hvorfor sådan noget som konsulentarbejde og konsulentstillinger ikke bliver nævnt som en del af en sparemulighed? Oplevelsen er at der bliver brugt mange penge og ressourcer på konsulentopgaver og akademikere, i en kommune der i mange år nu har været en ressourceknapp kommune. Lad ekspertisen komme ud på områderne hvor eksperterne er. I husene!!</p> <p>NB her skal det lige understreges at der ikke menes ressource pædagoger, fys og ergo samt konsultering og samarbejde med psykologer.</p> <p>Som det sidste ønsker vi at stille os undrende over at nedlukning af Stestrup skole ikke er på bordet som en løsningsmodel på de forestående besparelser.</p> <p>Det er os bekendt at kommunen har meldt ud, at de ikke vil lukke skoler i en sparerunde, men hvis vi skal snakke fornuft og bæredygtighed i forhold til de forslag, der er indgivet, så giver det ikke den store mening at man bruger så mange ressourcer på at drifte en skole med under 20 elever.</p> <p>Der vil alene på driften kunne indhentes en stor besparelse.</p>	Anja Handberg Westermann	Ågerup Børnehus

Lukkeuger i specialtilbud	Udvalget for Børn og Skole	<p>Skolebestyrelsen ved Børnespecialcentret afgiver flg. høringsvar i forbindelse med forslaget om at indføre lukkeuger i alle fritidstilbud:</p> <p>Først og fremmest vil vi gerne anerkende kommunens økonomiske udfordring, og udtrykke ønske om at bidrage hertil.</p> <p>Vi finder det dog vigtigt at henlede opmærksomheden på, at besparelsen rammer en elev- og forældregruppe, som i forvejen kan være særligt udfordret og særligt sårbare. Familiernerne kan blive ramt hårdt af manglende fritidstilbud idet børnegruppen i forvejen ofte har et udstrakt behov for sociale tilbud. Ferieperioderne kan give disse børn noget andet og mere end skoledagene kan – der forsvinder kort sagt en række pædagogiske muligheder, som børnene almindeligvis nyder godt af.</p> <p>Lukkeugerne kan samtidig betyde øget pres på andre aflastningstilbud, hvorfor der er risiko for at øge udgiftspresset andre steder i organisationen.</p> <p>Selvom der etableres nødpasning vil kvaliteten af denne formentlig være netop nødpasning – og ikke et specialpædagogisk tilbud.</p> <p>Bestyrelsen anbefaler derfor, at man genovervejer om det er nødvendigt med to hele lukkeuger samt lukning mellem jul og nytår, eller om man evt. kunne nøjes med en enkelt lukkeuge i sommerferien, selvom besparelsen ville blive noget mindre.</p>	Benjamin Ejlertsen	Skolebestyrelsen, Børnespecialcentret
Høringsvar MED Svinninge skole	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget	<p>Høringsvar Svinninge Skole</p> <p>Holbæk kommune skal holde sig inden for servicerammen, det anerkender vi. Den dækker over flere områder, og vi har en række bekymringer vedrørende besparelserne på området for børn og unge.</p> <p>Grundlæggende er vi imod alle besparelser på vores område, men når det skal gøres kan vi se det hensigtsmæssige i at ramme LAER 8 analyser og kompetenceudvikling - læring og trivsel og selv om støtte, råd og vejledninger godt, har vi forståelse for mindre besparelser i fagcenteret.</p> <p>LAER 5</p> <p>Hvis man kan hente 1,2 mio på kontraktforhandlinger ville det være dejligt. Det er vores bekymring at det ikke kan lade sig gøre, hvilket kan medføre hjemtagelser og opsigelser af kontrakter. Den situation kunne i værste fald føre til øget mistrivsel hos den enkelte elev, udfordring for andre elevers trivsel og arbejdsmiljø, samt øget pres på personalet og en u hensigtsmæssig belastning af den enkelte skoles økonomi, der selv skal finde midlerne i eksisterende budgetter. Den enkelte skole kan ikke være sikre på at råde over personale med de fornødne kompetencer, og der er ikke midler til nogen form for kompetenceudvikling i de kommende budgetter.</p> <p>LAER 7</p> <p>Når der spares på elever i tilbud udenfor kommunen og mellemkommunale betalinger, bliver bekymringen kun større når der fjernes 2 voksen timer, som netop er det værktøj vi har til inklusion, trivsel og børnenes arbejdsmiljø. Oplevelsen på skolerne er allerede at der er for få 2 voksen timer. Børnenes trivsel vil falde, skolevægring vil stige og inklusionsopgaven vanskeliggøres væsentligt, og med timereduktion vil det blive vanskeligere at fastholde kvalificeret personale.</p> <p>SIOU40-01</p> <p>Som en sidste ting vil fjernelse af kulturformidler funktionen, set med vores øjne, være katastrofal. Omkostningen på den lange bane vil langt overstige den besparelse der kan hentes nu og her.</p> <p>Bo Krøjer Olsen Formand B-siden MED Svinninge skole</p>	Bo Krøjer Olsen	Svinninge Skole

<p>Høringssvar - Besparelser 2023 - Skolebestyrelsen Vipperød & Ågerup Skole</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Besparelser med økonomisk effekt for budget 2023-27 Høringssvar - Skolebestyrelsen for Vipperød & Ågerup Skole</p> <p>Indledningsvis vil vi fra Skolebestyrelsens side gerne kvittere for, at der sættes ind tidligt for at sikre at budget og økonomi er retvisende og bæredygtigt det meste af kalenderåret 2023, så vi forhåbentlig kan undgå de nærmest skemalagte besparelser hen over året, en nødvendig forudsætning for at kunne drive en effektiv og kvalificeret skole. Vi skal nødig ud i tilstande hvor det overvejes at bruge penge først på året for at nå at få lov inden der skal spares. Vi ser frem til et 2023 hvor vi forhåbentlig fra udgangen af marts har et budget for resten af året som vi kan stole på og agere ud fra...</p> <p>De gode takter forsvinder dog lidt, når vi ser på høringsperioden. Sparekataloget fremsættes torsdag før skolernes vinterferie med frist i ugen efter vinterferien. Uagtet om 2 uger er nok til at gennemgå og kommentere på et detaljeret materiale så er det uspiseligt, at næsten hele høringsperioden ligger hen over en fastliggende ferie... Det må kunne gøres bedre...</p> <p>Når vi så kigger ud over den del af besparelseskataloget der rammer Børn&Unge, så er det svært at se den røde tråd mellem årsagerne til budgetoverskridelser og merforbrug og så de besparelser, der sættes i forslag. Der har de sidste år været en tydelig tendens til, at budgetterne ikke holder på specialområdet, uanset om der er tale om socialområde eller Børn&Unge, og at specialområdets merforbrug efterfølgende skal dækkes fra almenområdets budget. Dette er ikke for at dæmonisere eller udskamme specialområdet, det er blot en konstatering af, at den samlede indsats hen over både special- og almenområde er sat således sammen, at der ikke er styr på udgifterne på specialområdet. Der ser dog ikke ud til at være en bagvedliggende analyse af, hvorfor dette er tilfældet, når der kigges igennem kataloget. Det ligner desværre mest en opstilling af alle tænkelige nedskrivninger af budgetterne. Vi kunne godt have ønsket os, at der i stedet rent faktisk lå en bagvedliggende analyse, der pegede på de besparelsesforslag, der bedst rettede op på de grundlæggende årsager til merforbrug og budgetoverskridelser, således at vi i højere grad kunne strikke indsatsen sammen, og at vi både opnåede højere kvalitet og et lavere forbrug. Man kunne drømme om at budgettet for almenområdet blev fastsat ud fra, hvad der fagligt forventes og lovmæssigt kræves, at der skulle bruges for at opnå det ønskede resultat og så efterfølgende blev fastlåst. Dette ville også være i tråd med Frihedsforsøget, så den faglige og praktiske frihed rent faktisk blev parret med den nødvendige økonomiske frihed til at leve op til Frihedsforsøgets målsætninger.</p> <p>Det er måske for meget at bede om, men ud fra et ønske om at undgå yderligere merforbrug og budgetoverskridelser, som forventeligt vil komme fra specialområdet, så må prioriteringen af de enkelte forslag mod hinanden skulle ske ud fra 2 principper:</p> <p>Undgå yderligere merforbrug på specialområdet og forhåbentlig reducere forbruget på specialområdet Sikre at besparelsen er en reel besparelse... Det nytter ikke noget at reducere et forbrug på en konto for så blot at realisere et merforbrug på en anden konto. Dette gælder også selvom den afledte konsekvens falder i et andet budget eller område end det der søges reduceret i</p> <p>Hvis ikke disse principper er opfyldt så er der selv ikke med den bedste vilje tale om en reel besparelse, det er i bedste fald tale om ikke at gøre ondt værre. Status quo er ikke en målsætning, forandring for blot at gøre noget andet er skønne spildte kræfter</p> <p>Når vi kigger på de specifikke forslag til Børn&Unge så er det desværre vanskeligt at se forslag der ikke forbyder sig mod mindst et af disse punkter... De største tidsler er:</p> <p>LAER 7:</p> <p>Reduktion af antallet af pædagoglektioner kan overfladisk set virke som en stor besparelse uden direkte konsekvens, men der skal ikke kradses meget i overfladen for at se de afledte konsekvenser.</p> <p>Der gøres i forslaget direkte opmærksom på kendte negative konsekvenser i form af vanskeliggjort inklusion (brud på princip 1) og udfordringer med dækning af åbningstid og rekruttering Herudover mangles den skjulte økonomiske konsekvens i forbindelse med vikardækning. Det er almindelig praksis mange steder at benytte pædagogerne frem for eksterne vikarer ved fravær, dette kan ske uden direkte økonomisk konsekvens, da der kan vikardækkes ved reduktion af antallet af tolærertimer, den effekt der reelt allerede forsøges udnyttet i forslaget. Det betyder dog bare, at der i stedet for skal hyres vikarer ind for at dække fraværet og dermed bliver den økonomiske gevinst ved forslaget spist op ved et merforbrug et andet sted (princip 2)</p> <p>Den økonomiske gevinst ved forslaget bliver dermed spist op ved brud på begge principper, yderligere reduktion i de mulige inklusionsaktiviteter vil medføre større udgifter på specialområdet og den direkte gevinst bliver ædt op af øgede vikarudgifter</p> <p>Det er også en reduktion på noget som både betyder meget for og er meget synligt for forældrene. Det kan derfor heller ikke undgå at ramme negativt på privatskolefrekvensen, synlige reduktioner på områder der betyder meget for forældrene vil flytte yderligere elever mod de private tilbud.</p> <p>LAER 1:</p>	<p>Carsten Svensgaard</p>	<p>Skolebestyrelsen - Vipperød & Ågerup Skoler</p>
--	---------------------------------------	---	-------------------------------	--

Reduktionen i den samlede ramme for dagtilbud kan umiddelbart synes uvedkommende for skoleområdet, men en reduktion i muligheden for tidlige indsatser virker umiddelbart, som den sikreste måde til at øge budgettet til specialområdet samt give øgede udfordringer på almenområdet, da der utvivlsomt vil komme yderligere komplikationer her også. Set over et samlet tilbud vil der derfor også her være brud på princip 1 og 2, en mindre besparelse på dagtilbud vil utvivlsomt komme retur som en større meromkostning på skoleområdet, uanset hvilket delområde omkostningen kommer på. Alle indsatser koster altid mere jo senere de kommer...

LAER 4:

Det kan virke rimeligt, at de specielle tilbud skal have sammenlignelige lukkeuger/dage som de øvrige tilbud, men angivelsen af konsekvenserne for borgerne virker ikke fyldestgørende, og dermed er der risiko for afledte konsekvenser og omkostninger. Der ses i Holbæk Kommune generelt ikke ret stor opbakning til nødpasning og opbakningen til nødpasning for elever med specielle behov må antages at være endnu lavere, for ikke at sige ikke-eksisterende. Dette vil ikke alene have konsekvenser for de påvirkede elever, men også for hele deres familie herunder også søskende på almenområdet, da ferie og samvær i udpræget grad vil blive dikteret af lukkeuger og - dage på det specialiserede tilbud. Dette indebærer en risiko for følgekonskvenser som ikke indgår i forslaget.

LAER 8:

Den omtalte pulje til analyser, kompetenceudvikling og tværgående ansættelser virker som en meget blandet pulje med diffus anvendelse, især med en så relativt lille størrelse. Det ville give større klarhed at tydeliggøre puljens anvendelse, gerne gennem reduktion af opgaver sammen med flytning af opgaver for at undgå dobbeltfunktioner. De enkelte områder har allerede lokale budgetter til kompetenceudvikling, så de midler der beholdes fra puljen til dette formål kunne med fordel flyttes til det generelle budget frem for at ligge i en diffus, central pulje. I en tid med skarpt fokus på kerneopgaven ville det virke rimeligt at lægge analytiske opgaver hos de fastansatte frem for at købe ydelserne udefra. Dermed er de eneste resterende opgaver i denne pulje "betaling af ansættelsesforløb mv. på tværs af Læring og Trivsel", en noget diffus beskrivelse som ikke rigtig tilhører kerneopgaven.. Et forslag herfra ville være at nedlægge denne pulje og flytte de midler der beholdes til kompetenceudvikling over i det generelle budget.

Herudover er der også et par forslag der vækker decideret undren:

LAER 5:

Det var umiddelbart en forventning fra vores side at de 2 aktiviteter der lægges op til, nemlig rettidig kontraktgennemgang samt overvejelser om revisitering, allerede var en del af den faste arbejdsgang i Holbæk Kommune?

Samtidig vil vi gerne advare mod at binde revisitering op på økonomi, da det giver en øget risiko for at beslutning om visitering sker ud fra økonomiske grunde frem for de korrekte faglige grunde.

Det er klart en god ide at holde et skarpt fokus på direkte omkostninger til de ydelser, der indkøbes, denne del af forslaget er fint.

LAER 6:

Det samme gør sig gældende her, rettidig gennemgang af kontrakter og priser var forventeligt allerede en del af den faste proces? Hvis der i stedet er tale om ændringer for borgerne, som beskrevet i konsekvenserne, men ikke i indholdet, så bør det fremgå tydeligere af forslaget

Det er igen klart en god ide at holde et skarpt fokus på direkte omkostninger til de ydelser der indkøbes, denne del af forslaget er fint.

Der ses ikke en umiddelbar direkte konsekvens af forslagene LAER 2, LAER 3, LAER 9, LAER 10, LAER 11 og SIOU40-01 for vores skoleområde, men vi vil alligevel gerne gøre opmærksom på de generelle negative konsekvenser af LAER 10 og LAER 12. Reduktion af indsats for kompetenceudvikling har både direkte og indirekte påvirkning af kvaliteten af de kommunale tilbud og dette har ikke været et prioriteret område længe. Derudover vil det forværre de allerede eksisterende problemer med rekruttering. Størstedelen af de ansøgere vi ser på skoleområdet er relativt nyuddannede som vægter udvikling højt og med forsvindende små budgetter på dette område kan det blive det, der får ellers kompetente ansøgere til at foretrække andre kommuner end Holbæk...

Samlet set er vores indtryk af sparekataloget, at der er en række forslag, der ikke er egentlige besparelser, men alene er "papirbesparelser" der reelt giver direkte meromkostninger. Dette bør erkendes og disse forslag bør fjernes fra besparelseskataloget. Vi har påpeget et par af dem, men vi vil gerne opfordre til at de øvrige forslag gennemgås en ekstra gang for at sikre, at de er reelle besparelser, eksempelvis ud fra de 2 ovennævnte principper. Hertil kommer nogle forslag der vækker undren kan klassificeres som besparelser, medmindre de har konsekvenser der ikke fremgår af forslagene...

Vi savner helt overordnet den røde tråd der skal vise hvordan disse besparelser skal rette op på skuden på længere sigt frem for blot at lukke årets hul?
Vi savner en vision for hvordan dette skal give det kvalitetsløft der skal til for at få nye forældre til at tage den kommunale skole som det naturlige valg, frem for blot at prøve at standse blødningen...
Vi savner analysen og forklaringen der skal hjælpe os alle til at forstå og forklare hvorfor dette løser de strukturelle problemer...
Vi savner at få lov til at lave den folkeskole som frihedsforsøget lagde op til...

Mvh,

Skolebestyrelsen
Vipperød & Ågerup Skole

<p>Høringssvar fra Staben i Social Indsats og Udvikling</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling</p>	<p>Staben i Social Indsats og Udvikling anerkender behovet for at finde store besparelser for at skabe budget i balance. Kataloget over forslag til besparelser viser dog, at der ikke kan spares så store beløb, uden at kommunens indsats overfor borgerne og medarbejdernes arbejdsvilkår forringes betydeligt. Vi frygter, at gennemførelse af spareforslagene på flere måder vil koste dyrt på den lange bane. Det vil få både menneskelige, økonomiske og rekrutteringsmæssige konsekvenser.</p> <p>I det følgende gives Stabens høringssvar under tre overskrifter, som ligger os særligt på hjerte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialudvalgets område • Samarbejdet med civilsamfundet • Værktøjer til opgaveløsning og personalemæssige besparelser <p>BESPARELSER PÅ SOCIALUDVALGETS OMRÅDE Besparelser på forebyggende indsatser kan blive meget dyre. Vi anbefaler at friholde børn, unge og de allersvageste borgere!</p> <p>Vi ser med stor bekymring på en række forslag om at nedlægge eller reducere en lang række vigtige forebyggende indsatser og indsatser for de socialt mest udsatte borgere. Hvis disse besparelser gennemføres, er der stor risiko for en ond cirkel, hvor flere sårbare og udsatte borgere på et senere tidspunkt får brug for mere hjælp, fordi vi ikke hjælper dem, inden problemerne vokser sig store. Disse besparelser vil få store – måske endda uoprettelige – menneskelige konsekvenser. Og det bliver uden tvivl dyrere på den længere bane.</p> <p>Dette gælder bl.a. følgende forslag til besparelser på forebyggende indsatser på Socialudvalgets område:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIOU40-02 Opsigelse af samarbejdsaftale med Home-Start • SIOU40-08 Nedlæggelse af tilbud til børn og unge med overvægt • SIOU40-09 Nedlæggelse af tilbud til børn og unge med spiseforstyrrelse og selvskade • SIOU40-11 Nedlæggelse af gruppeforløb til børn med rusmiddelproblematikker i familien • SIOU40-13 Nedlæggelse af socialrådgiver- og psykologfunktionen i En God Start • SIOU40-14 Reduktion af skolesundhedsplejens besøg i 5. klasse • SIOU40-15 Nedlæggelse af støttekontaktpersonordning ift. ungeboliger • SIOU40-16 Nedlæggelse af støttekontaktperson til Apotekerhaven • SIOU40-17 Nedlæggelse af fællesstøtte til Slotshaven • SIOU40-21 Nedlukning af Kig Ind • SIOU40-22 Nedlukning af Samværstilbud Jyderup • SIOU40-23 Nedlukning af Banehuset Jyderup • SIOU40-25 Reduktion i det opsøgende arbejde for de mest socialt udsatte borgere <p>Disse besparelser skal ses i sammenhæng med forslag til besparelser på andre kerneområder, som også rammer børn, unge og udsatte borgere, bl.a. forslag om at spare på UngHolbæks Gadeteams og Fritidsvejledning, færre pædagoger på skolerne, nedlæggelse af klub-/fritidstilbud, nedlæggelse af kulturformidler, nedlæggelse af Elevtjenesten mv. Det virker alt i alt meget voldsomt. Hvis disse besparelser gennemføres, vil hele socialområdet have behov for at få svar på spørgsmål som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan skal Holbæk Kommune indfri Kommunalbestyrelsens ambitioner om forebyggelse på det specialiserede område, jf. Kommunalbestyrelsens arbejdsprogram? • Hvordan skal Holbæk Kommune indfri regeringens ambitioner om bedre psykiatri, hvor et af de højst prioriterede områder er ”opbygning af let tilgængelige tilbud i kommunerne til børn og unge i psykisk mistrivsel og med symptomer på psykisk lidelse? <p>Vi håber, at Kommunalbestyrelsen samlet set vil træffe en principiel beslutning om i videst mulige omfang at friholde børn, unge og de allersvageste borgere for besparelser. Det kan få alt for store menneskelige og økonomiske konsekvenser at gennemføre de fremlagte forslag.</p> <p>BESPARELSER PÅ SAMARBEJDET MED CIVILSAMFUNDET I Kommunalbestyrelsens ’Politik for børn, unge og voksne med særlige behov’ er borgernes deltagelse i fællesskaber samt partnerskaber og socialt medansvar vigtige elementer. Når der i fremtiden bliver flere borgere med særlige behov uden flere ressourcer til rådighed for indsatsen, så er det til borgernes bedste, at der findes ikke-kommunale, rummelige og inkluderende fællesskaber, hvor borgerne kan få hjælp og støtte og blive en del af et fællesskab.</p> <p>Det er baggrunden for, at vi i SIOU har ambitioner om at udvikle samarbejdet med frivillige og civilsamfundet i øvrigt, hvilket kan vise sig vanskeligt, hvis der skæres i de midler, som er med til at opretholde de nuværende frivillige tilbud:</p>	<p>Christina Hvalsø Hansen</p>	<p>Staben i Social Indsats og Udvikling</p>
---	--	---	--------------------------------	---

- SIOU40-02 Opsigelse af samarbejdsaftale med Home-Start
- SIOU40-24 Nedlukning af personalestøtte til IF Ryttergården
- SIOU40-28A+B Reduktion af §18 midler
- SIOU-Ø04 Nedlæggelse af pulje i Handicapråd

Derudover har vi kommentarer til følgende forslag:

- SIOU-Ø03A+B Nedlæggelse af Udsatterådet

Udsatterådet spiller en stor rolle som bindeled til de frivillige sociale foreninger i Holbæk Kommune, og rådet er allerede en værdifuld samarbejds- og sparringspartner for os på socialområdet. Konkret er vi for eksempel ved at afdække muligheden for at få gratis adgang til platformen Socialkompasset.dk, som kan give borgere, sagsbehandlere og andre et nemt overblik over relevante tilbud om aktiviteter og støtte for udsatte borgere specifikt i Holbæk Kommune – både de frivillige og de kommunale tilbud. Tiltaget vil naturligvis blive forelagt Socialudvalget, når vi er lidt længere i processen. For at få gratis adgang til Socialkompasset.dk er det et krav, at vi som kommune samarbejder med civilsamfundet om implementering og drift af siden. Det er vanskeligt at leve op til det krav, hvis vi ikke kan benytte Udsatterådet som samarbejdspartner.

Vi oplever, at Udsatterådet i høj grad bidrager med stærk faglighed og stor viden om borgerne til såvel politikere og administration omkring forhold for de mest udsatte borgere. Kompetent viden og en aktiv og konstruktiv samarbejdspartner vil mangle, hvis Udsatterådet nedlægges.

- KUFU-Tvær1 Nedlæggelse af Fælles-skaberne

Fælles-skaberne spiller en vigtig rolle i samarbejdet mellem Holbæk Kommune og kommunens lokalområder. Derudover har Fælles-skaberne en anden vigtig funktion, som desværre ikke er beskrevet i det materiale, der er sendt i høring – nemlig arbejdet med at styrke samarbejdet med civilsamfund og frivillige indenfor Fælles-skabernes respektive kerneområder. Hvis funktionen Fælles-skaberne nedlægges, vil ressourcerne til at understøtte og udvikle samarbejdet med civilsamfundet forsvinde og med dem kompetencer og viden opbygget over årene siden kommunesammenlægningen.

For Social Indsats og Udvikling vil det betyde, at det bliver særdeles vanskeligt at leve op til målene i Kommunalbestyrelsens 'Politik for børn, unge og voksen med særlige behov', hvor deltagelse i fællesskaber, partnerskaber og socialt medansvar er eksplicite fokusområder.

BESPARELSER PÅ PERSONALE OG VÆRKTØJER TIL OPGADELØSNING

På tværs af Holbæk Kommune er der fremlagt besparelsesforslag for ca. 62,5 mio. kr. i 2023. Langt de fleste forslag retter sig direkte mod borgerne og medfører en væsentlig reduktion i indsatser og serviceniveau. Det gør ondt i hjertet at se, og man forstår, at det kan føles mindre hårdt at spare på 'administration'.

Det er dog vigtigt at huske på, at besparelser på 'administration' også har konsekvenser – både menneskelige, kvalitetsmæssige, rekrutteringsmæssige mm. Mange af forslagene vedrørende personale-reduktioner og indebærer, at kolleger vil miste deres job og indtægtsgrundlag. Det er langt fra alle forslag, der kan realiseres med vakante stillinger og nedsat tid. Dertil kommer prioriteringsdagsordenen: Administrationen kan ikke nå samme mængde opgaver med mærkbart færre hænder.

Faglig kvalitet, effektivisering og retfærdighed

En række forslag medfører forringelse af arbejdsvilkårene for ledere og medarbejdere:

- DIR 1 Reduktion af direktionens budget
- AUBO-03 Reduktion af personaleudgifter
- LAER 1 Besparelse på uddannelse og møder
- LAER 12 Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling
- SIOU-Ø05 Reduktion i forplejning og i abonnementer

I SIOU-Ø05 indgår blandt andet besparelser på faglige abonnementer (Karnov, Aktindsigtshåndbogen, Altinget Social), mødeforplejning og licensomkostninger vedr. integration af NetBlanket med DUBU. Med dette besparelsesforslag vil vigtige værktøjer til kvalitetsmæssig løsning af opgaverne forsvinde, og tidsforbruget i opgaveløsningen vil stige, fordi viden skal opsøges på anden vis. Tilbagevinding af NetBlanket-integrationen er et godt eksempel. Løsningen blev i sin tid indført for at spare tid (og dermed penge), og en tilbagevinding vil medføre et øget tidsforbrug for sagsbehandlere – uden at der tilføres tilsvarende ressourcer.

Vi bemærker, at kun kerneområderne LAER, AUBO og SIOU har fremsat forslag om reduktioner vedr. faglige værktøjer, forplejning og kompetenceudvikling mv. Det underbygger den oplevelse af ulige vilkår i forskellige afdelinger og på forskellige matrikler, som allerede i dag fylder hos mange medarbejdere.

Vi mener, at der skal være lige arbejdsvilkår for samme funktioner på tværs af kommunen, f.eks. bør juristerne i de forskellige kerneområder have adgang til samme grundlæggende digitale videnssamlinger. Det er også vores opfattelse, at det bør være muligt at fastlægge et ensartet niveau for kompetenceudviklingsressourcer og ressourcer til personalearrangementer på tværs af organisationen, så adgang til faglig viden og kompetenceudvikling mv. sikres i alle områder trods en generelt mindre økonomisk ramme.

Vi anbefaler, at:

- der i forlængelse af besparelserprocessen sker en forventningsafstemning mellem politisk niveau og administrationen om et realistisk ambitionsniveau for opgaveløsningen fremadrettet
- der laves en ensartet prioritering af midler til rådighed for faglige værktøjer, kompetenceudvikling og øvrige personalemidler på tværs af alle kerneområder, så personalepolitikens udsagn om retfærdighed og høj faglighed efterleveres i højere grad, end det er indtrykket i dag

KONSEKVENSER FOR FASTHOLDELSE OG REKRUTTERING

Holbæk Kommunes personalepolitik skal sikre, at Holbæk Kommune forbliver et godt sted at være ansat. Den skal være med til at ”tiltrække og fastholde medarbejdere med stærke faglige kompetencer og de rette menneskelige egenskaber. For kompetente og engagerede medarbejdere er afgørende for, at vi også fremover kan løse vores kerneopgaver.”

Med de foreslåede besparelser på ’administration’ f.eks. på personalereduktion, faglige værktøjer til opgaveløsningen, kompetenceudvikling, mødeforplejning, lukning af kantiner og p-afgifter forudser vi, at det bliver sværere at tiltrække og fastholde de ønskede medarbejdere.

Med venlig hilsen

Staben i Social Indsats og Udvikling

Personalemøde med MED-status

Leder: Lise Kemp, tlf. 72 36 80 85

Jernbanevej 6

4300 Holbæk

<p>Høringssvar BUPL</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid</p>	<p>HØRINGSSVAR PÅ BESPARELSER PÅ BUDGET 2023. Høringssvaret omfatter LAER 1, LAER 2, LAER 4, LAER 7, LAER 10 samt KUFU 5, KUFU 7 og KUFU 11. BUPL Midtsjælland ønsker på vegne af vores medlemmer ansat i Holbæk Kommune at afgive høringssvar til ovenstående i sparekataloget foreslåede besparelser. Inden vi kommenterer de enkelte forslag på børne- og ungeområdet, undrer det os, at der ikke er medtaget et forslag om at nedlægge Stestrup skole, idet der ikke synes at være en realistisk mulighed for, meningsfuldt, pædagogisk og økonomisk at videreføre en skole med så få elever. Provenuet fra en nedlæggelse bør derfor indgå som en sparemulighed, inden man går videre i processen på børne- og ungeområdet. I besparelseskataloget på Udvalget for Børn og Skoles område er mere end 60% af besparelserne målrettet pædagogerne og deres virke. Det forekommer uforståelig og voldsomt, i en tid med mistro og fokus på børn og unges vilkår, ikke mindst under indtryk af, at en form for genopretning af området har været på vej under de sidste 5 år.</p> <p>LAER 1. Rammebesparelse på dagtilbud Over de sidste år er der sket gradvise skridt mod at opnå bare minimumsnormeringer i dagtilbuddene. Indregnet en negativ udvikling i pædagogdækningen fra ca. 60% til 50% og indregning af 85% af lederens arbejdstid på gulvet, eksternt pædagogisk personale, ressourcepædagoger og den socioøkonomiske (skæv)del af personalenormeringen ser det ud til at man opnår minimumsnormering i lovens forstand. Imidlertid har Holbæk en ekstrem høj inklusionsgrad, idet omkring 99% af alle børn rummes i dagtilbuddene. Det giver store udfordringer i pædagogernes arbejdsdag og store udfordringer for de ledere som skal få institutionerne til at fungere, ikke mindst at skabe et påkrævet inkluderende miljø med udvikling for alle børn og meningsfuld inklusion. På nuværende tidspunkt er der ikke sammenhæng mellem ambitionerne om høj kvalitet, høj inklusionsrate og de ressourcer der stilles til rådighed, det viser sig bl.a. i rekrutteringsvanskeligheder til både pædagog og lederstillinger med heraf følgende lavere pædagogdækning, øget sygefravær, frustration og øget personaleomsætning – alt det man netop ikke har brug for. At foreslå at en nedskæring kan klares i institutionerne ved at spare på vikardækningen og ikke på grundnormeringen. Vi skal bare konstatere, at institutionerne ikke har en vikarkonto, og at der allerede nu kun kan ansættes vikarer ved at tage af grundnormeringen til et internt vikarbudget, samt anvende de midler der genereres af sygedagpenge – hvilket langt fra dækker – og fra barselspuljen, som sikrer at ligestillingen bevares – ikke mindst set i lyset af at hovedparten af de ansatte er kvinder.</p> <p>LAER 2. Reducere antallet af områdeledere fra 4 til 3 på dagtilbudsområdet Forslaget går på en i øvrigt uspecificeret omlægning af områdestrukturen (for nu 4. gang) og er alene motiveret med en betragtning om antallet af børnehuse pr. område sammenlignet med Holbæk by Vi har i en længere årrække haft et relativt velfungerende områdesystem, dog med ledelsesmæssige udfordringer på nærledelsen ved et øget ledelsesspænd og opgaveportefølje i børnehuse. Man kan ikke bare sammenligne på antallet af børnehuse for at skabe en meningsfuld struktur. Holbæk by har geografisk sammenhæng og to skoler at samarbejde med. Anderledes vil det se ud for de to resterende områder, som vil skulle dække mange lokalsamfund og mange skoler som samarbejdspartnere. Samtidig vil en strukturændring påvirke hverdagen i alle berørte børnehuse, lige fra nye bestyrelser, pædagogisk praksis, samarbejdspartnere, rutiner o.m.a.. Det vil skubbe yderligere til frustrationer, fastholdelse, og ikke mindst til den hverdag der er børnenes. Også nærledelsen vil være udfordret, og det vil yderligere stramme behovet for genindførelse af souschefer eller lederaspirant stillinger i børnehuse. Og er det så den sidste ændring af strukturen?</p> <p>LAER 4 Børnespecialcenter Lukkeuger i fritidstilbud Dette forslag er udtryk for en serviceforringelse for familierne med børn i de berørte ordninger men i overensstemmelse med det servicetilbud der gives i kommunens øvrige dag- og fritidstilbud. Vi kan være bekymrede for om den personalemæssige besparelse er for stor i forhold til hvordan ressourcen nu er tilrettelagt i de omhandlede ferieperioder,</p> <p>LAER 7. Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen. Det er dybt bekymrende at se dette forslag. Det er nu 3. gang på 6 år der lægges op til besparelse på pædagogerne i undervisningen. Først fra 14 til 12 timer i indskoling og på mellemtrin, så fra 12 til 6 timer på mellemtrin og nu en gang til. Det er nok det dårligste besparelsesforslag man kan forestille sig. Kæmpe inklusionsudfordringer, trivselsproblemer, frihedsforsøg, vidtrækkende ambitioner med den Inkluderende folkeskole og Fremtidens specialundervisning – alt sammen noget der skriger på flere pædagoger. Hertil KL's opfordringer til at styrke de pædagogiske fritidsmiljøer og trivselsindsatsen, senest udtrykt ved det nyligt af KL afholdte børnetopmøde. Læg hertil store konsekvenser for driften af de mindre SFO'er, med en forudsat stillingsstruktur med små deltidsstillinger, som vil få konsekvenser for både fastholdelse og rekruttering af pædagoger. Forslaget om job opfyldning for skolepædagoger er helt urealistisk, for behovet falder tidsmæssigt sammen, og vil medføre dobbelt forberedelsestid. Det har før, uden held, været forsøgt i Område Skovvejen. Forslaget bliver ikke mindre uforståeligt af, at kommunen i tildelingsmodellen til skolerne bevilliger 75% af den understøttende undervisning som lærertimer og 25% som pædagogtimer selv om 50/50 indgår som forudsætning fra indenrigsministeriet og KL.</p> <p>LAER 10 Nedlæggelse af klub/fritidstilbud (Budgetaftale 2023) Stor var glæden over budgetbeslutningen med 0,3 mio. kr. til fritids- og klubtilbud i Gislinge, Kildebjerg, Tuse & Udby, samt ST. Merløse & Stestrup. Bevillingen skal nok ses understøttet med udmeldingen fra Undervisningsministeriet 5. oktober 2022, hvor regeringen afsatte en pulje til løft af</p>	<p>Claus Clemmensen</p>
-------------------------	--	---	-------------------------

fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn, hvor Holbæk Kommunes andel i 2022 var 1.387.000 kr. og i forbindelse med den kommende finanslov forventes at blive 3.822,400,-. Erfaringerne fra Kildebjerg, som havde taget et initiativ tidligere, er entydigt positive – bedre trivsel, fællesskab, mindre skolevægring, bedre uddannelsesperspektiver og en bedre fælles identitetsfølelse i lokalsamfundet. Det er perspektivløst at fjerne denne vigtige bevilling.

KUFU 5

Igen en besparelse der rammer især udsatte og sårbare børn og unge. Det opsøgende og understøttende arbejde blandt børn og unge er så påkrævet i det ofte hårde og ensomme liv mange unge lever, og hvor hjælp og relationer på det rigtige sted og tid gør en uvurderlig forskel for deres adfærd og udvikling. At forslaget også berører rigtig mange på deres ansættelsesgrad taler yderligere imod det.

KUFU 7

Cirkus kæphøj er et helt unikt pædagogisk tilbud. Forslaget er en klassisk standardforringelse – flere børn og unge pr. medarbejder, mindre tid til den enkelte og mere forældrebetaling i kommunekassen.

KUFU 11

Dette spareforslag vil på sigt medvirke til at udsulte de gode aktivitetstilbud, der danner rammen for gode og sunde udtryks- og aktivitetsformer, som tilbydes de unge i Holbæk.

BUPL vil stærkt appellere til, at de voldsomme sparetiltag på børn og unges – og dermed også pædagogernes vilkår, genovervejes. Med faldende energipriser og en eventuel – om end ubehagelig – lukning af en for lille skole, burde der være muligheder for revurdering.

For BUPL Midtjylland

Sanne Mikkelsen Claus Clemmensen
FTR Faglig konsulent

<p>Høringssvar LAER fra MED - Vipperød og Ågerup Skole</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv</p>	<p>Høringssvar MED-udvalget på Vipperød og Ågerup Skole</p>	<p>Dan Eriksen</p>	<p>Vipperød og Ågerup Skole</p>
		<p>Generelt bemærker vi, at der er flere af besparelsesforslagene, som ikke rammer kerneopgaven direkte. Det vil vi gerne anerkende. Kerneområdet er i forvejen presset økonomisk og har ikke brug for besparelser. Det er derfor positivt, at der er udlagt forslag til flere besparelser end der er behov for. Nogle af de fremlagte spareforslag vil nemlig påvirke vores mulighed for at lykkes med kerneopgaven markant, specielt i indskolingen.</p> <p>LAER 7: Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen Dette forslag vil være det mest gennemgribende og vi håber ikke, at spareforslaget gennemføres af følgende grunde:</p> <p>I forvejen underviser pædagogerne alene i timerne til den "understøttende undervisning", og disse timer er en del af de 12 pædagogtimer som indskolingen er tildelt. Dvs man i indskolingen maksimalt er to voksne i en klasse i 8 ud af 27 lektioner med den nuværende model. Økonomisk er det ikke en reel mulighed, at lærerne står for den understøttende undervisning.</p> <p>En af de største opgaver vi står med er inklusionen, hvor Holbæk kommune har sat et mål om at nedbringe segregeringsgraden til specialtilbuddene. Dette kræver en særlig og ekstra indsats i almenområdet, som vi ser yderst vanskeliggjort ved yderligere reduktion af to-voksne i skolen. Vi frygter flere sygemeldinger, da arbejdspresset vil stige, når man skal stå endnu flere timer alene i klassen end det sker allerede. Vi kan se, at der er et stort pres på personalet, særligt i indskolingen, for at lykkes med den tidlige indsats ift. inklusionsopgaven. Det er allerede en yderst vanskelig opgave at finde ressourcer til nødvendige inklusionsindsatser for at hjælpe både personale og elever med at lykkes.</p> <p>Med skolens nuværende økonomi er vi allerede nu nødsaget til at anvende skolepædagoger som vikarer ved sygdom og dermed reduceres antallet af to-voksen timer. Reelt er tallet for to-voksen-timer lavere end 8 ud af 27 lektioner pr. klasse. Vi har svært ved at se besparelsen kan få den ønskede effekt, hvis vi er nødt til at fastholde antallet af to-voksen timer, da der så vil være en øget sandsynlighed for øgning af vikarmidler. En besparelse her ser vi ikke vil medføre en nedbringelse sygefraværet - tværtimod.</p> <p>I en i forvejen presset hverdag, hvor pædagoger anvendes som vikarer bliver den fælles planlægning og gennemførelse af undervisningen vanskeliggjort, hvilket forringer kvaliteten af undervisningen og er demotiverende for personalet, som ønsker at levere en god kvalitet. Undervisningen bliver mere ensformig, når der kun er én underviser - man tager f.eks. ikke ud af huset med eleverne, hvis man kun er en voksen. Desuden bliver undervisningen ikke i samme grad værkstedsbaseret og praksisfaglig, når der skal undervises i en klasse med mange forskellige elevgrupper - og dermed forsvinder en del af muligheden for at kunne undervisningsdifferentiere optimalt.</p> <p>En anden afledt effekt af besparelsen er, at den kan medføre reduktion af ansættelsesgrad eller afskedigelser. Vi ser her en udfordring i at kunne rekruttere og fastholde personaler i Holbæk kommune, når der ikke kan tilbydes fuldtidsansættelser, hvilket allerede er en udfordring. De små matriklers SFO'er bliver udfordret i nok mandskabstimer til at dække åbningstiden, hvis der skal ske afskedigelser.</p> <p>Med ovenstående udfordringer frygter vi stigende mistro på både på børne- og medarbejderniveau.</p> <p>LAER 12: Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling Holbæk kommune har et stort efterslæb ift. kompetenceudvikling. Derfor er det ærgerligt at se, at der endnu engang spares på dette område. I forhold til Holbæks Kommunes målsætning omkring "Den inkluderende folkeskole" samt inkluderende læringsmiljøer bekymrer det os, at der skal spares kompetencemidler til lærere og pædagoger, som skal løfte en opgaven. En opgave som vi gerne påtager os, men som kræver kompetenceudvikling, så opgaven kan lykkes med succes for børnene, den enkelte skole og kommunen.</p> <p>Hvad der er brug for, er en indsats i flere spor. Ikke fordi det er rart med efteruddannelse, men fordi det er nødvendigt. Et spor der kigger på behovet på den enkelte skole. Et spor der koncentrerer sig om den fælleskommunale strategi for inklusion i almenområdet. Og gerne et spor der kigger på behovet hos den enkelte medarbejder.</p> <p>Ift. til Holbæk kommunes evne til at rekruttere og fastholde personale, skal muligheden for at dygtiggøre sig ikke underkendes. Motivationen og glæden ved at udvikle sig fagligt gennem kurser og efteruddannelse smitter af på arbejdspladsen, og på elevernes udbytte af undervisningen samt på deres trivsel. Skal Holbæk kommune være en attraktiv arbejdsplads bliver den nødt til at tilbyde personalet mulighed for at udvikle- og dygtiggøre sig.</p> <p>LAER 14: Reduktion i administrativ understøttelse på dagtilbuds/skoleområdet Den administrative understøttelse opleves i forvejen som sat til et minimum og med en yderligere reduktion, ser vi en yderligere vanskeliggørelse i at være tæt på ledelse af elevernes læring og trivsel. Fra personalets side er der behov for mere nærværende og tilgængelig ledelse - ikke mindre. I forvejen oplever vi ofte, at ledelsen er "ude af huset" eller har en travl og presset hverdag, hvor det kan være vanskeligt at "stikke hovedet" ind. God personaleledelse kræver tid og overskud, og god personaleledelse er en væsentlig faktor for, at vi som personale kan lykkes med vores kerneopgave.</p> <p>LAER 11 + LAER 13: : Reduktion i fagcenter for læring og trivsel</p>		

		<p>Som skole har vi brug for faglig sparring fra fagcentret, men vi oplever, at der fra fagcentrets side bliver serviceret meget opad, og at fagcentret dermed bliver meget "fjernt" fra hverdagen på skolerne. Når der bliver reduceret i antallet af medarbejdere på fagcentret, håber vi, at der ikke bliver skåret, tværtimod, i hjælpen til skolerne, hvor kerneydelsen ift. elevernes trivsel og læring udføres. Vi håber at de tilbageværende midler bliver prioriteret, så fagcentret kommer tættere på eleverne - ikke længere væk.</p> <p>LAER 1: Rammebesparelse på dagtilbud Det bekymrer os, at der skal laves rammebesparelser i dagtilbuddet. Allerede nu kan vi mærke, at de børn der kommer fra dagtilbuddet til vores skole, er mere udfordret socialt end tidligere. Vi har en bekymring omkring, om der er mulighed for at tage hånd om børn i særlige udsatte situationer - og for børnenes generelle trivsel og læring - i dagtilbuddet. Færre voksne betyder børn overladt til selv at håndtere daglige udfordringer, leg og læring. Vi er bekymret for børnenes evne til at indgå i de sociale samspil og fællesskaber. Børnene vi modtager i skolen ser vi udfordret på netop dette. Sammensat med forslaget om at reducere antallet af pædagoger i indskolingen, ser vi en meget u hensigtsmæssig cocktail for personalets mulighed for at kunne lykkes med kerneopgaven. Vi ser ind i flere børn i mistrivsel og flere pressede kolleger - både i skoletilbuddet og dagtilbuddet.</p> <p>Mvh MED Vipperød og Ågerup skole</p>		
Kulturformidler	Udvalget for Børn og Skole	<p>SIOU40-01 Nedlæggelse af Kulturformidler</p> <p>At nedlægge denne funktion vil betyde en betydelig tilgang af opgaver i BUOF Myndighed, da kulturformidleren afværger adskillige opgaver og situationer, der ellers ville 'lande' på myndigheds 'bord'. Kulturformidler dækker borgere i alle aldre og funktionen vil dermed ikke kunne erstattes med en indsats fra SSP.</p> <p>Kulturformidleren har derudover meget specialiseret viden og er en uvurderlig brobygger, tovholder og samarbejdspartner både på tværs af og ud af kommunen. Dette går tabt hvis denne funktion nedlægges.</p> <p>Kulturformidleren har i flere sager kunnet finde en 'indgang' til familier, ingen andre har kunnet 'komme ind' i og er med til at forebygge udsættelser, marginalisering og radikaliserings samt dyre foranstaltninger.</p> <p>Kulturformidleren er det bedste eksempel på Holbæk i Fællesskab og begrebet "for og med borgerne" fordi han netop hjælper de borgere som ikke har tillid til eller kan finde ud af samarbejdet med kommunen, således at det bliver muligt at tilbyde den rette støtte til, at de kan og tør samarbejde med os om at få det bedre.</p>	Børn, Unge og Familier	

Kulturformidler	Udvalget for Børn og Skole	<p>SIOU40 – 01 Nedlæggelse af kulturformidler</p> <p>Vi er enige i beskrivelsen af kulturformidlerens rolle i forslaget, men vil dog gøre opmærksom på, at han dækker alle aldersgrupper, og ikke kun til 25 år. Af samme grund vil hans opgaver ikke kunne dækkes af SSP.</p> <p>Endvidere er det vigtigt at fremhæve, at kulturformidleren har en afgørende rolle i forhold til at få adgang til familier/borgere, som det ellers er svært at hjælpe, i nogle tilfælde fordi de er utrygge ved det offentlige system. Her fungerer kulturformidleren som oversætter og brobygger ved at han møder borgerne uden myndighed og med udgangspunkt i deres liv og hverdag, og skaber forståelse for myndigheds mulighed for at samarbejde med dem om at skabe en ønsket forandring, ligesom han formår at klargøre hvorfor et samarbejde er nødvendigt.</p> <p>Kulturformidleren er fleksibel i sin opgavevaretagelse og bidrager til løsning af rigtig mange opgaver som ellers ville falde mellem 2 stole og ikke være mulige at nå i sagsbehandlingen. Han konfliktnedtrapper, forebygger behov for dyre indsatser og fungerer som uvurderlig tovholder mellem forskellige afdelinger i kommunen, forestår samarbejde med boligselskaber m.v. Vi er bekymrede for at en nedlæggelse af funktionen vil medføre øget radikaliserings, en stigning i udsættelser samt at integrationsindsatsen i Holbæk Kommune ikke vil lykkes i samme grad.</p>	Den Sociale Indgang	
Behov for langsigtede, helhedsorienterede løsninger og for færre, men konsoliderende, handlinger	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid	<p>Vi er bevidste om, at der i offentlig forvaltning i dag er lagt en række statslige benspænd ind, og at det derfor er en bunden opgave, at kommunen håndterer budgetudfordringen bl.a. gennem besparelser. For at fremtidssikre kommunen kalder det på, at organisationen sadler om og finder nye veje – på alle niveauer!</p> <p>Vi foreslår, at Kommunalbestyrelsen dropper råderumstilgangen for en periode. Det amputerer en i forvejen tyndt besat og presset organisation at skulle finde et råderum på 1,5 % hvert år. Det kommer vi ikke til at arbejde smartere af. Se bare hvor galt det er gået for sygehusene. I stedet bør kommunen fokusere og dedikere de sparsomme eksisterende ressourcer til få og målrettede indsatser, der netop kan ruste os til fremtiden. Organisationen skal kunne følge med for at kunne omsætte og forankre prioriteringerne i konkret adfærd og for at opnå effekt.</p> <p>Kommunalbestyrelsen bør derfor arbejde stærkere på at skabe en organisation, der drives med et strategisk og langsigtet blik og som sikrer helhedsorientering og sammenhængskraft, bl.a. gennem styrede og understøttede processer med fælles mål. Det samlede sparekatalog er ikke et udtryk for langsigtet eller sammenhæng i kommunens virksomhed. Og det risikerer at skabe yderligere ulighed i sundhed og det bliver dyrt – menneskeligt som økonomisk!</p> <p>Vi er som kommune nødt til at gå mere nuanceret til "kan- og skal-opgaver" fra lovgivningen. Det er som oftest "kan-opgaverne", der rummer muligheden for tidlige og mindre indgribende indsatser og som har et forebyggende element. Det er dem, der kan forhindre, at kommunens velfærdsområder bliver lagt ned af de dyrere "skal-opgaver". Det er reaktivt og fordyrende på den lange bane kun at gøre det, man skal!</p> <p>Der findes desværre ingen Quick Fixes til at løse de komplekse udfordringer, vi står overfor på velfærdsområderne i Danmark. Sundheds-, ældre- og socialområderne er under stærkt pres. Det skyldes til dels den generelle demografiske udvikling, udviklingen i borgernes behov for støtte og pleje samt en fortsat opgaveglidning mellem regioner og kommuner, som siden strukturreformen ikke har været og fortsat ikke er finansieret i en takt, der modsvarer det reelle behov og de krav, der stilles til kommunens formåen. Disse ting gør sig gældende både på landsplan og i Holbæk Kommune. Samtidig står områderne med massive fastholdelses- og rekrutteringsudfordringer.</p> <p>Kommunen skal fortsat arbejde målrettet med at skabe attraktive arbejdspladser, der har som omdrejningspunkt at levere god faglig, organisatorisk og borgeroplevet kvalitet. Og vi er nødt til som minimum at fastholde fokus og tempo i arbejdet med at skabe nye løsninger (fx i form af "Faste selvstyrende teams i hjemmeplejen" og "Exorlive") for at imødegå udfordringerne i tide.</p>	AHLI Fagsekretariat	

<p>Gode og trygge rammevilkår</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling</p>	<p>Høringssvar til Besparelser med økonomisk effekt for budgettet 2023 – 27 fra Lokalforum Mørkøv, Skamstrup og Stigs Bjergby</p> <p>I dette høringssvar kommer vi primært ind på områder, som berører os direkte, men mange generelle besparelser påvirker jo også vores lokalområde. Vi vil derfor kraftigt opfordre til, at disse nedskæringer er besparelser, der berører områder, som vi kan blive nødt til at undvære, og ikke nedskæringer, der blot skubber problemerne videre, så de vokser sig større og bliver vanskeligere at løse, hvilket der synes at være en tendens til især på det sociale område.</p> <p>Vi vil samtidig opfordre til, at rammevilkårene skal være ens/tilsvarende for alle byer i kommunen, enten der er tale om "hovedstaden" Holbæk, større byer "os andre". Alle byer, små som store er interesseret i at skabe udvikling og borgeraktiviteter i deres område.</p> <p>For vores område vil vi specifikt pege på to besparelsesområder:</p> <p>Børn og skole</p> <p>Som påpeget til sidste års budget er det helt afgørende for udviklingen af vores lokalområde, at vi har en velfungerende skole – og gode og trygge børneinstitutioner. Det er et "must" for tilflyttere, men det er naturligvis også helt centralt for os eksisterende beboere, at vi kan sikre vores børn og unge gode udviklingsmuligheder, også selv om de ikke bor i en købstad eller lign. Børn og unge er vores fremtid.</p> <p>Vi kan efter "frisættelsen" af skolen glæde os over en rigtig god energi på skolen, men hele organiseringen og udviklingen af dette projekt kræver ressourcer, ikke mindst i "anlægsfasen" og som minimum trygge rammer og forudsigelighed. Det er derfor meget bekymrende at læse forslaget om, at man vil ændre disse rammevilkår bl.a. ved at reducere pædagogernes deltagelse i undervisningen. Pædagogernes indsats er afgørende også i forhold til hele inklusionsproblematikken.</p> <p>Der er også forslag om at afsætte færre midler til kompetenceudvikling, hvilket vil påvirke medarbejdernes mulighed for at være opdateret på den nyeste viden og for inspiration til at udvikle skolen. For både skolen og den enkelte ansatte er muligheden for at kunne deltage i kurser og kompetenceudvikling og få inspiration og viden af afgørende betydning.</p> <p>Kildebjergskolen har også formået at etablere en klub, og også her har skolen på fornem vis grebet mulighed for at skabe noget værdifuldt for børn og unge – og hele lokalområdet. Dette fremhæves også i kommunens eget oplæg til besparelse, hvor der bl.a. står: "I område Kildebjerg er klubben allerede fuldt etableret. Klubben har været et særligt aktiv, i forhold til at få skolevægringsbørn i skole igen. Det har været igennem klubben at elever med skolevægring, har fundet vejen tilbage til skolen igen. Derudover er der et aktivt samarbejde med UU-vejledningen, hvor vejlederen er tilstede i klubben."</p> <p>At lukke klubben vil betyde et stort tab for mange af vores unge i vores lokalområde, da det er meget væsentlige opgaver, som klubben varetager for vores børn og unge.</p> <p>Endelig vil det være et utroligt trist signal at sende til de initiativrige folk på skolen, som i løbet af kort tid har fået klubben til at fungere.</p> <p>Ældrecentret</p> <p>I mange sammenhænge er det helt afgørende – også for ældre og svagelige - at der er mulighed for at deltage i aktiviteter og i sociale samvær. Rosenvænget i Mørkøv er et meget fint eksempel på, hvordan man ved mange forskellige aktiviteter og arrangementer skaber glæde og indhold for mange mennesker også udenfor centret. Rigtig mange frivillige er tilknyttet centret og gør en imponerende indsats. Derfor virker forslaget om at nedlægge de aktive centre og lukke cafeen samt reducere aktivitetsmedarbejdere på plejecentre som helt urimelig og som en meget "dyr" løsning. Tænk hvor megen sundhed og livsglæde man får for denne beskedne investering.</p> <p>Ifølge oplægget vil en nedlægning betyde, at man "skal finde andre arenaer til fællesskaber og sociale aktiviteter". I vores lokalområdet er der begrænsede muligheder for dette, og under alle omstændigheder: Hvorfor begynde forfra, når vi har et velfungerende center?</p>	<p>Ellen Lundsgaard</p>	<p>Lokalforum Mørkøv Skamstrup og Stigs Bjergby</p>
<p>Hvorfor skal de unge i ydreområderne ikke have klub?</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>ENDELIG er der kommet en fantastisk klub i mørkøv. De unge bruger den trives der og personalet får en meget tættere kontakt med de unge. Hvilket er forbyggende ift uromagere.</p> <p>Hvorfor nedlægge denne klub?</p> <p>For unge i mørkøv er der ikke ungdoms tilbud fra Holbæk kommune, da det forgår i holbæk by.</p> <p>Mange af kommunens tilbud er ikke muligt at nå med den offeltlig transport fra Mørkøv - Holbæk. Som arbejdende forældre har man ofte ikke fri fra arbejde så man nå hjem og køre dem.</p> <p>Fx. er de nødt til at tage tidligerre fri fra skole i Mørkøv for at nå med det offentlige til knallert undervisning i Holbæk.</p>	<p>Anne-Sofie Jensen</p>	

<p>Hørringsvar fra Ugerløse Lokalforum</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Klima, Miljø og Natur, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling</p>	<p>Til Kommunalbestyrelsen</p> <p>Vi har læst høring og må igen konstatere at der er ikke mulighed for at se det tal som der ligger til grund for de respektive spareforslag.</p> <p>Vi har ikke ønske om at forholde os til de enkelte forslag. Det vil være spil af tid for os og jer.</p> <p>Vi er der imod optaget at den tænkning som må lægges for, når der er så stor fejl og mangler ved et netop vedtagen budget og de deraf nødvendige justeringer.</p> <p>Givet at det spare krav der nu er stillet så er det rigtige tal, må vi konstatere at det i vores optik vil betyde personelreduktioner. Det ses også i flere af de forslag som er fremsat. Der ses også omplaceringer og andre krumspring. Vi vil anbefale at kommunalbestyrelsen vedtager med sig selv nogle krav til de spareforslag som vedtages, det kunne bl.a. indeholde at;</p> <p>Der ikke fjernes medarbejder der har direkte borger omsorg som kerne område.</p> <p>Der ikke fjernes personale som har Kritiks infrastrukturelt arbejde.</p> <p>Der ikke fjernes personer som blot erstatter af andre.</p> <p>Dernæst må det sikres at de beslutninger, der tages kan udmøntes og konstateres.</p> <p>Når det bliver nødvendigt at fjerne så mange personer vil det påvirke vores kommunes demokratiske model. Den har betydet at vi som borger er blevet afhængige af administration og ikke politikere.</p> <p>Vi må derfor forvente at politikere stiller op til dialog og i større stil finder veje til at imødekomme afklaring af de spørgsmål vi vil stå med som borger og interesse organisationer.</p> <p>Det vil også være forventeligt at det efter denne gennemgang bliver opstillet klare politiske mål, som kan sikre der gendannes tillid til kommunes økonomistyring.</p> <p>Det må fastlægges hvad vi skal. Og dermed også hvad vi skal undlade. Vi kan som kommune blive nødt til at gå i stå på alle former for ikke borger vitale områder i en tid til der er fundet overskud.</p> <p>Tiden må så bruges på at vi sammen får lavet nogle visioner for en fremtid med færre midler til rådighed. Vi må i fremtiden formodentlig blive bedr til at frikøbe frivillige, der kan skabe de tilbud som vi kan få plads til.</p> <p>Ender denne sparerunde så med at noget skal tage med grønthøster, vil vi anbefale at man finder en UG maskine, som var kendt for at tage lige meget fra alle.</p> <p>Alt andet lige så er alt jo en prioritering hvor kommunalbestyrelsen mener der skal spares. Nær demokrati - borger betjening - frivillighed, eller " kolde hænder " - biokrati.</p> <p>Hilsen Ugerløse Lokalforum</p> <p>Formand Anders Rasmussen</p>	<p>Anders Rasmussen</p>	<p>Ugerløse Lokalforum</p>
--	--	--	-------------------------	----------------------------

<p>Høringsvar vedr. LAER 1, LAER 2 samt LAER 11</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Vi vil indledningsvis gerne anerkende sparekataloget for også at anvise besparelser, der i mindre grad har direkte konsekvenser for børnenes læring og trivsel. På samme tid vil vi gerne udtrykke generel forståelse for nødvendigheden af besparelser, om end vi samtidig ser det som et vanskeligt skridt i en forkert retning for dagtilbudsområdet.</p> <p>LAER 1 I Holbæk Kommune er inklusion på 0-6 årsområdet en dominerende strategi, som de seneste mange års politiske prioriteringer på specialområdet afspejler. Således inkluderes nu mere end 99 % af alle børn i et almindelige dagtilbud. Denne strategi stiller høje krav til læringsmiljøer og pædagogik.</p> <p>Den leverede kvalitet lever dog i en lang række tilfælde ikke op til den politiske ambition om høj grad af succesfuld inklusion. Som følge heraf blev der i 2021 igangsat et arbejde med en handleplan for børn i udsatte positioner. Selvom det arbejde endnu ikke er afsluttet, vil vi gerne pege på et par essentielle forudsætninger, vi ikke er i mål med, men er ved at spare os væk fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langt højere andel af pædaguddannet personale (målet bør være 80 % pædagoger og ikke, som seneste opgørelse viser, under 50 %) • Efteruddannelse og kompetenceudvikling (forudsætter en investering i medarbejderne) • Strategier for rekruttering og fastholdelse (attraktive arbejdspladser) • Tid til forberedelse og tværfagligt samarbejde • Økonomi til tilpasning af fysiske læringsmiljøer <p>De høje politiske ambitioner og gode intentioner for dagtilbudsområdet – herunder inklusion af børn i udsatte positioner, er absolut ikke forenelige med en tildeling, der ligger under minimumsnormeringen for dagtilbud. Her ser vi et behov for at lægge minimum som udgangspunkt for at bygge ambitionerne ovenpå. Dette behov er ikke blevet mindre i lyset af tidligere års reduktion i de tværfaglige støttefunktioner, som yderligere lægger opgaver, ansvar og kompetencekrav ud til det pædagogiske personale.</p> <p>De pædagogiske ledere arbejder dagligt for at sikre børnene gode læringsmiljøer, hvor fagligheden matcher de politiske ambitioner. Denne opgave er ikke blot vanskelig. Alle parametre peger i den forkerte retning: Stigende fravær, presset arbejdsmiljø og nedslidning, vanskelig rekruttering og endnu vanskeligere fastholdelse samt mangelfuld kompetenceudvikling.</p> <p>Selvom de pædagogiske ledere deler de politiske ambitioner, så er budgetoverholdelse på dagtilbudsområdet også højt på prioriteringslisten. Og skal pengene passe, betyder det tilpasning af opgaveløsning på trods af ambitioner. Det er beklageligt, så måske kunne der findes besparelser på andre områder?</p> <p>Vi kan ikke lade være med at undre os over, at selv helt små skoler med et særdeles sparsomt elevgrundlag måske prioriteres på bekostning af f.eks. børn i udsatte positioner på dagtilbudsområdet.</p> <p>LAER 2 Dette forslag giver anledning til undren og bekymring. Når vi ser på udviklingen i områdeledelse i landets kommuner, så tegner der sig et billede af en ny trend, hvor denne ledelsesstruktur udfases. Ser vi på Holbæk Kommune, kan vi konstatere, at vi har bevæget os fra 16 til 8 til 4 og nu måske tre områder. På skoleområdet er bevægelsen tilsyneladende allerede afsluttet?</p> <p>Enhver omstilling har sin pris. Sammenlægning af områder, bestyrelser, administration, samarbejdsflader, kultur, pædagogik og meget andet betyder tab af momentum og har omfattende konsekvenser for alle involverede. Det vil børnefamilierne også bemærke – igen, igen, igen og nu måske igen.</p> <p>Vi ser os ikke overbeviste om, at dette er den endelige strukturændring på vores område. Det er beklageligt. Vi vil derfor gerne appellere til, at forslaget gentænkes eller udskydes, til en gennemtænkt, robust og langtidsholdbar ledelsesstruktur for dagtilbudsområdet er fundet. Heri kunne man passende medtænke styrket nærledelse.</p> <p>Udviklingen har i mange år peget i retning af større børnehuse, større ledesspænd og -opgaver. Denne udvikling har især sat nærledelsen under pres, samtidig med at manglen af souschefer/ledertrainees har skubbet til en rekrutteringsudfordring på ledelsesområdet. Det er uheldigt. Vægtningen af strategisk-, daglig- og nærledelse i form af lokale ledelsesteams ligger dog ikke inde i dette spareforslag, som netop synes "ubagt" af samme årsag.</p> <p>Dagtilbudsområdet har gennemgået en kæmpe udvikling siden de 16 områder blev etableret i en nu svunden tid. Vi ser et behov for, at en kommende ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet tager udgangspunkt i, hvilke udfordringer den skal kunne imødegå snarere end hvilke lavtstående besparelser, der kan hentes på den korte bane.</p>	<p>Flemming Olesen, LTR-dagtilbud</p>	<p>Pædagogiske leder på dagtilbudsområdet</p>
---	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---

		<p>Forslaget synes således primært at adressere en økonomisk udfordring og ikke en ledelsesmæssig strukturel udfordring. Hvorfor 3 områder? Hvorfor ikke 4, 2 eller 1? Holbæk By ligner ikke de øvrige lokalområder. Alligevel bliver det muligvis udgangspunktet for en ny struktur født ud af en økonomisk udfordring. Måske forslaget alligevel ikke til fulde udnytter potentialet? Det er da værd at tænke over.</p> <p>LAER 11</p> <p>Vi anerkender at denne besparelse på fagcentret vil kunne få betydning for i hvilket omfang området understøttes centralt. Det vil naturligt medføre en vis decentralisering af den faglige udvikling, hvilket kan medføre såvel negative som positive konsekvenser.</p> <p>Mindre central udvikling vil give plads til mere lokal forankret og tilpasset udvikling, mens større sammenhænge på tværs af områder måske i nogen grad må prioriteres eller koordineres.</p> <p>Fra en positiv vinkel vil forslaget have relativt få børnerettede konsekvenser sammenholdt med det økonomiske potentiale.</p> <p>På vegne af de pædagogiske ledere Flemming Olesen, LTR-dagtilbud</p>		
LAER10 - Lukning af klubber	Udvalget for Børn og Skole	<p>Vedr. besparelse LAER10.</p> <p>Børn og unge får mere og mere ondt i livet. Nye undersøgelser viser, at der er flere børn der lever i såkaldte fattige familier, og flere børn der føler sig ensomme end nogensinde før.</p> <p>Klubben i Kildebjerg har siden dag et være et tiltrækningsplaster for områdets børn og unge. Et sted de kan komme, hvor de ikke behøver at føle sig anderledes fordi forældrene måske ikke har så mange penge. Og et tiltrængt sted på flugt fra ensomhed. Et sted hvor de er sammen med andre jævnaldrene, hvor de føler sig trygge, og kan have nogle samtaler med voksne, de måske ikke ville have haft.</p> <p>I skriver selv, at det har hjulpet på børn med skolevægring. Det er da et resultat der batter!</p> <p>At lukke dette klubtilbud, med tanke på hvor meget godt det bringer med sig, for forholdsvis få midler, det vil være en falliterklæring, og uden tanke på de børn og unge der bor ude i lokalsamfundet!</p>	Gitte Christensen	

<p>Lad være med at spare helt ind til benet på vores børns hverdag.</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>LAER 1 Jeg undrer mig over at man i en allerede presset situation i dagtilbuddene vil spare i vikarbudgettet. Måske skulle man nærmere kigge på årsagen til medarbejdernes fravær? De er hver eneste dag omgivet af og i tæt kontakt med små børn. Og jeg kan for vores eget vedkommende sige at mængden af sygefravær er ufravigeligt når der er tale om små børn. Men her er altså ikke bare tale om papkasser eller bunker man kan vente med at flytte rundt på eller bladre igennem. Det er små børn der skal tale tørres, hjælpes, trøstes og samtidig udvikles til at blive gode samfundsborgere. Også når der er kollegaer der er syge.</p> <p>Tølløse Skole I forbindelse med den tidligere opdeling af skoledistriktet Kildedam har Tølløse skole netop skulle/skal eksekvere besparelser for 4,3 mio.</p> <p>Hvordan anser kommunalbestyrelsen at besparelserne i udvalget for børn- og unges budgetforslag hænger sammen med at drive en folkeskole der ikke bare skal rumme flere elever, tilpasse sig men også samtidig være en del af frihedsforsøget? Hvor skal de kræfter (eller skal vi sige hænder) komme fra når der i udvalgets budgetforslag skæres så langt ind til benet?</p> <p>Budgetbesparelser generelt Jeg har stor forståelse for at Holbæk kommune skal spare penge. Det skal vi ligesom alle andre i denne tid, men jeg undrer mig over at man har valgt specifikt at spare på ældre, handicappede, syge (specialområdet) og vores børn. I en kommune med kraftigt rødt flertal er det iøjnefaldende at alle kommunalbestyrelsens "spareforslag" påvirker de svage der ikke selv kan sige fra, ja nogle kan måske ikke engang tænde en computer for at skrive et høringssvar. Besparelser der varsles 10 dages høringsfrist henover en kommunalt bestemt ferie fordrer ikke just til en god og konstruktiv dialog (hvis nogen dialog overhovedet). Har det været udvalgene eller kommunalbestyrelsens hensigt at snige sig udenom at få høringssvar eller er der en reel årsag til at besparelser der rammer så hårdt skal "hastevedtages" henover hovedet på alle dem der er på ferie?</p> <p>I LAER 7 forslås det at pædagogernes timer i klasserne skal reduceres med hhv. 1 og 2 timer. Altså en besparelse på 16,66 % af pædagogernes tid i de mindre klasser. Her lægges et kæmpe forbygningsarbejde mod mistrivsel, skolevægring, inklusion og ikke mindst det pædagogiske arbejde med små børn der skal starte i skole i voksende klasser med flere krav, tests, pædagogiske observationer og tidlig indsats. Det forslås endvidere at løsningen på rekrutteringsproblemerne skal være at ansætte personale der veksler mellem dagtilbud og SFO. Derudover er det ofte pædagogerne i skolen der træder i læreuniformen og træder til som lærevikar ved sygdom.</p> <p>Hvordan forstiller kommunalbestyrelsen sig at vikardækningen i skolen fremover skal foregå når vi sender pædagogerne i børnehaven? Og hvordan forstiller kommunalbestyrelsen at opdelingen mellem 2 arbejdspladser skal medvirke til at nedbringe (eller fjerne) vikardækningen i børnehaven når i sender pædagogerne i skole? Man fristes endog til at spørge kommunalbestyrelsen om hvorvidt en opdeling af pædagogens arbejdsplads er fremmende for et lavere sygefravær og en bedre trivsel i forsøget på at løse pædagogiske opgaver for dobbelt så mange børn (eller bare huske deres navne).</p> <p>I LAER 12 skal der skæres helt og aldeles ind til benet. I en folkeskole der skal følge med tiden og samtidig gribe så mange bolde vil resultatet sandsynligvis være at de gode og dygtige medarbejdere søger andre græsange hvor de kan udvikle sig og der støttes op om deres udvikling af kompetencer. Kompetence og efteruddannelse vil være noget der på længere sigt bliver absolut omkostningsfyldt for Holbæk kommune, der allerede har mange privatskoler og mange muligheder hvor de ansatte kan søge hen. I sidste ende er det igen vores børn der lider under mangel på dygtige lærer og udvikling for de lærer der mangler kompetencer.</p> <p>Jeg er yderst bekymret over mange af spareforslagene men LAER 7 er absolut det mest hovedrystende forslag af dem alle. Vil man spare penge så spar dem et andet sted. Lad vores børn få en opvækst der reflekterer værdien af vores velfærdssamfund og ikke et samfund hvor vi skal vælge kvantiteten og besparelserne frem for kvaliteten af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Gry Bejstrup</p>	<p>Forælder</p>
---	-----------------------------------	---	---------------------	-----------------

Høringssvar	Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling	<p>Høringssvar til kommunens besparelser.</p> <p>LAER 7. Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen kan få store konsekvenser, konsekvenser som vi beder børnene om at betale og som vil ende med at koste dyrt. Det er en markant forringelse, der vil kunne mærkes i hverdagen hos samtlige børn, om man er velfungerende, har særlig behov eller er lige i opstarten. Der er alt for mange børn i klasserne, der er et problem med mistrivsel, det mindste der kan gøres politisk trods spareplaner i kommunen er at opretholde det minimum af timer pædagogerne har i undervisningen, det samarbejde der er med lærerne, for at styrke det inkluderende fællesskab, understøtte elevernes personlige og sociale udvikling samt det arbejde der er med at understøtte trivslen i klassen og for den enkelte elev. Rammerne for børnene er i forvejen kritisable, ressourcerne er knebne, lærer og pædagoger løber hurtigere end hurtig for at få enderne til at hænge sammen og give børnene en tålelig og harmonisk skoledag.</p> <p>Trivsel, nærvær og kvalitet, står yderligere på spil med dette forslag om besparelse, her burde I hvis investering ikke er muligt i det mindste opretholde den ordening der er på nuværende tidspunkt.</p> <p>LAER 10 Nedlæggelse af klub og fritidstilbud. Alle børn og unge fortjener et fritidstilbud, et sted som er deres, at spare i de fællesskaber de unge kan opnå ved at gå i klub er hovedrystende, hvor skal de gå hen og hvad vil vi opnå ? Under konsekvenser skrive I selv “ de unge som benytter sig af tilbud idag, vil skulle finde sig et nyt sted at være” Det syntes jeg siger alt, for mig er der en alarm klokke der ringe. Samtidigt vil man spare på gadeteams under. KUFU 5 og bede Cirkus kæphøj under KUFU 7 have et større indtag, uden at samtidig komme med yderligere ressourcer til at løse opgaverne.</p> <p>KOFU 5. Gadeteams lavet et utrolig stort forbyggende og opsøgende arbejde blandt de unge, der måske ikke ellers vil kunne nås, der er opnået en synlighed, en respekt og en dialog blandt de unge og de medarbejderne der laver gadeplansarbejde, det er et vigtigt arbejde i forhold til den gruppe unge der ikke benytter sig af klubtilbud, foreningsliv eller andet. Er der råd til at spare på dette område ?</p> <p>KOFU 18. Halvering af fællesskabspuljen. En pulje hvor en besparelse vil gå ud over de lokale fællesskaber, den lille klub eller forening, informationen om mulighederne for at søge har ikke været synderligt synlig og derfor ikke optimal. Det er i den pulje den lille lokale forening kan søge midler, uden at skulle et større fundraising program igennem. Frivilligheden i foreninger og klubber er store i forvejen, hvis også mulighederne for at søge midler til det lokale fællesskab bliver forringet, kan der risikeres at mange arrangementer og events som tilgode ser mange vil blive aflyst eller opgivet på forhånd.</p> <p>KUFU tvær 1. Nedlæggelse af fællesskaberne. Dette forslag vil på mange måder “dræbe” ideer, tanker og udvikling i lokalområderne. Fællesskaberne er sparringspartner, som ved hvor der kan søges midler, en hjælpende hånd, en formidler, et bindeled, de har et stort kendskab på områder som vil blive svært at erstatte ved at kontakte borger.dk eller andre sites. At nedlægge dem vil være en forringelse af frivilliges muligheder og pålægge dem yderligere timers arbejde. En klar forringelse for alle de frivillige kræfter som arbejder for fællesskab, hos en kommune der gerne ser at frivilligheden overtager og klare opgaver der før har været varetaget kommunen.</p> <p>VBAF 32. Øgning af færgetakster.</p> <p>En merbetaling på overfarten vil svække bosætningen på Orø, skade erhvervslivet & turismen, udover det vil ældre, børn og unge efterlades med udgifter som hurtigt bliver uoverskuelig og vil isolere dem yderligere end de allerede er ved at vores færge har så få afgang i aftentimerne. Orøboere har fri overfart og det er dejligt men det har skolekammeraten, veninden, familien til den ældre ikke. Børn og unge har ikke selv valgt at bo på Orø, det har deres forældre - skal kammeraten med hjem fra skole ? prøve at spille badminton på Orø, eller bruge nogle af de andre tilbud der er herovre til børn, unge og ældre. De muligheder bliver til et fravalg når de forskellige grupper ser på priserne for en retur.</p>	Hanne Ringius
-------------	--	---	---------------

Bekymring for skoleområdet	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling	<p>Indledning</p> <p>Vi føler os nødsaget til at knytte en kommentar til tidspunktet for høringen, det er på ingen måde i orden at sende høringsmaterialet ud dagen før skolernes vinterferie.</p> <p>Derudover har vi en stor bekymring for kvaliteten af vores skole fremadrettet. Flere besparelser øger risikoen for at tabe flere elever, både dem som har det svært i forvejen, men også velfungerende elever der "tabes af syne" fordi lærer og pædagogers tid og overskud spares væk.</p> <p>Det resulterer desværre i en større økonomisk byrde fremadrettet og skubber til en ond spiral med flere besparelser i fremtiden, hvilket vi ikke kan være bekendt hverken økonomisk eller etisk.</p> <p>LAER 7 At spare flere pædagogtimer væk, vil give store konsekvenser for alle børn. Børn med særlige behov vil ekskluderes yderligere og de resterende børn vil stå tilbage med en følelse af ikke at blive set, hørt og undervist optimalt, da lærernes fokus vil ligge på børn med særlige behov. Det bliver mere brandslukning og mindre læring. Ydermere kan vi som skoler ikke være tro mod friheds-forsøget hvor netop pædagogerne understøtter især de kreative fag. Vi er desuden enige i jeres bekymring om, at det kan blive vanskeligt at rekruttere og fastholde kompetente pædagoger på de mindre afdelinger.</p> <p>LAER 8 Vi er bekymrede for om det fremadrettet vil være muligt at rekruttere dygtige ledende medarbejdere.</p> <p>LAER 10 Vi synes det er ærgerligt at lukke noget der fungerer. Når en klub har succes med at få skolevægende børn tilbage i skolen vil det spare os alle for en udgift, da der ellers kan være risiko for at nogle børn bliver visiteret til specialtilbud.</p> <p>LAER 11 samt LAER 13 og 14 (fra økonomiudvalget) Vi ønsker at der ved disse besparelser er fokus på, at skolerne kan understøttes optimalt i det daglige virke.</p> <p>LAER 12 Der er i alt for mange år sparet på efteruddannelse. Vi står med en folkeskole hvor der er tiltagende brug for medarbejdere med kendskab til forskellige diagnoser hos børn, der af politiske ønsker skal inkluderes i almenskolen. At spare her vil koste dyrt på den lange bane.</p> <p>SIOU40-01 Det er vigtigt at bevare den gode kontakt til de tokulturelle familier som indimellem har behov for ekstra hjælp, for at begå sig på lige fod med danske familier i folkeskolen.</p> <p>KOFU Tvær 1 (fra plan, bolig og lokaludvikling) Udover at svække lokaldemokratiet, vil nedlæggelse af fælles-skaberne også påvirke vores skoler. Vi har et godt samarbejde og bruger fælles-skaberne til at skabe synergi mellem eleverne og lokalområdet til gavn for begge parter.</p> <p>Skolebestyrelsen for Stestrup, St. Merløse og Ugerløse Skole</p>	Hans Sonne Lund	Skolebestyrelsen Stestrup, St. Merløse og Ugerløse Skole
Bekymring over besparelser	Udvalget for Børn og Skole	<p>Bestyrelsen i Skolelederforeningen Holbæk er klar over, at det er en kompleks situation, som er præget af økonomiske udfordringer - men det er vigtigt, at vi nøje overvejer, hvilken konsekvenser besparelser vil få for området. Og vi synes, at det er vores pligt at være med til at gøre opmærksom på dette. Først og fremmest en generel bekymring for ledere og medarbejders mulighed for at sikre en god, inkluderende og attraktiv folkeskole, som aktivt tilvælges af forældre i de enkelte distrikter. Der er bl.a. en bekymring for, at de tiltag, som allerede er igangsat jf. skolernes handleplaner, i en periode præget af besparelser og usikkerhed, ikke vil få den opmærksomhed, som kunne ønskes.</p> <p>Der har de seneste år været betydende og radikale ændringer i organisationen, fx Ny skolestruktur og tildelingsmodel for skolerne - Den økonomiske styringsmodel - Handleplan for inkluderende folkeskole og specialområdet og Frihedsforsøget. Der henvises i øvrigt til "Rapporten vedrørende afklarings- og udviklingsproces i kerneområdet Læring og Trivsel" 2022, INTHERFACE.</p> <p>Dette er, som nævnt, en generel bekymring, men der kan eksempelvis nævnes: "Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling" – selv om det ikke er en stor post, så finder vi det bekymrende, hvis det omhandler besparelse på fx vejlederuddannelser. Det kan påvirke elevernes læring idet vejlederne bl.a. er de faglige fyrtårne på skolerne. Dertil kan besparelse generelt på kompetenceudvikling også medføre rekrutteringsudfordringer. "Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen" – der er i skoleverdenen arbejdet i så mange år på at udvikle pædagogernes rolle i skolen – og dette forslag går i modsatte retning. Dertil vil en besparelse også resultere i færre to-voksen lektioner, som arbejder i modsat retning af Handleplanen for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning (ny model 2021) – hvor flere børn skal være en del af fællesskabet. Afslutningsvis vil vi selvfølgelig understrege, at det selvfølgelig er vores pligt at være loyale overfor for de besparelser, som legitimt bliver besluttet i</p>	Henrik Dahl	Skolelederforeningen

		<p>kommunalbestyrelsen - og vi vil derfor forsøge på bedste vis i vores praksis som skoleledelse at løse opgaven. Skolelederforeningen, Holbæk</p>		
Høringssvar fra Holbæk Lærerkreds	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	<p>Vi anerkender, at Holbæk Kommune for øjeblikket står i en svær situation i forhold til at have råd til at yde den service, som kommunen ønsker og borgere og medarbejdere forventer. Udfordringerne kommer oveni en årrække med effektiviseringer og nylige omfattende administrative handleplaner på de store velfærdsområder. Derfor vil der, såfremt de fremsatte besparelsesforslag realiseres, være tale om meget mærkbare serviceforringelser på alle politikområder.</p> <p>De fremsatte besparelsesforslag vil være en stor belastning for et i forvejen presset arbejdsmiljø ligesom det med forslagene vil blive sværere at fastholde og rekruttere dygtige og ambitiøse lærere i en tid, hvor der er stor konkurrence mellem kommunerne for at kunne tiltrække kvalificerede medarbejdere.</p> <p>Vi vil i det følgende forholde os til besparelsesforslag fra Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Beskæftigelse, uddannelse og erhverv samt Socialudvalget.</p> <p>Holbæk Kommune har indtil nu i et vist omfang investeret i forebyggende tiltag på baggrund af en viden om, at sådanne investeringer giver et stort udbytte både menneskeligt og økonomisk, da det dels forhindrer, at borgere/elever og medarbejdere/lærere kommer i situationer, som de ikke kan mestre og dels sparer penge til dyrere indsatser sidenhen, fordi der med de forebyggende indsatser tages højde for de udfordringer, som borgerne/eleverne og medarbejderne/lærerne står overfor.</p> <p>Det fælles kendetegn for de forslag, som vi i det følgende stiller os kritiske overfor, er at det lige præcis er den forebyggende indsats, som alle steder står til at blive ofret med såvel alvorlige her-og-nu-konsekvenser som udsigt til omfattende langtidskonsekvenser.</p> <p>Forslag LAER 07 – Reduktion af pædagogernes deltagelse i undervisningen I en almen folkeskole, hvor den primære udfordring igennem en årrække har været at sikre alle elever tilstrækkelige udviklingsmuligheder både fagligt og trivselsmæssigt er dette forslag simpelthen det værste, man kan forestille sig. Der har nu i to år foregået et arbejde med "Fremtidens Specialundervisning", hvor det erklærede politiske mål er, at der skal kunne rummes flere elever i den almene folkeskole i stedet for at et stort – og stigende – antal elever henvises til specialiserede tilbud. Vi i Holbæk Lærerkreds er gået helhjertet ind i dette arbejde, fordi vi deler grundopfattelsen, men vi har hele vejen igennem påpeget behovet for, at almentilbuddet styrkes i forhold til antal ansatte og deres kompetencer, hvis det skal kunne lykkes at vende udviklingen. Når der med forslaget lægges op til at reducere pædagogernes deltagelse i undervisningen med 2 lektioner ugentligt pr. klasse i indskoling og på mellemtrinnet, så hænger intentioner og virkelighed simpelthen ikke sammen. Der er behov for flere lærer- og pædagogtimer i klasserne og ikke færre, hvis målet er, at almenskolen skal kunne rumme flere elever end i dag! Som der så rigtigt står i kommentarerne til de borgerrelaterede konsekvenser af forslaget: "Færre to-voksen-lektioner betyder, at inklusionsopgaven vanskeliggøres væsentligt og arbejder i modsat retning af den Inkluderende folkeskole og Fremtidens specialundervisning (ny model 2021), hvor flere børn skal være en del af fællesskabet." Vi håber og tror, at det er så indlysende, hvilke negative og selvmodsige konsekvenser forslagets realisering vil få for både elever og lærere/pædagoger, at forslaget tages af bordet. I modsat fald vil vi kraftigt overveje vores videre deltagelse i arbejdet med at udvikle "Fremtidens Specialundervisning."</p> <p>Forslag LAER 10 – Nedlæggelse af klub/fritidstilbud Dette forslag er et brud med tankegangen om betydningen af, hvor vigtigt det er for børn og unge at have mulighed for at indgå i et meningsfuldt fællesskab i deres lokalområde i fritiden. Den nystartede fritidsklub i Mørkøv er et glimrende eksempel på den meget positive effekt, som klubben har for børn og unge i lokalområdet. Som det nævnes i kommentarerne til forslaget, har det bl.a. betydet, at elever med skolevægring nu er begyndt at komme i skole igen – altså både en menneskelig og økonomisk gevinst. Det vil således være et stort tab for de fire berørte lokalområders børn og unge, hvis forslaget gennemføres.</p> <p>LAER 12 – Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling Lærernes kompetenceudviklingsmuligheder har gennem en lang årrække været økonomisk kraftigt nedprioriteret. Det har den naturlige konsekvens, at en lang række lærere mangler de nødvendige kompetencer til tilstrækkelig kvalificeret at tage hånd om de mangeartede udfordringer, som eleverne har. Ligeledes er lærernes kompetenceudvikling indenfor de fag, de underviser i ikke blevet prioriteret i en årrække. Når der med forslaget lægges op til en yderligere begrænsning på et i forvejen meget udfordret område, vil det have negative konsekvenser i forhold til at kunne fastholde og rekruttere kvalificerede lærere.</p> <p>AUBO 02 – Personalereduktion i Uddannelsesvejledningen Det er et udtrykt politisk ønske, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. I den sammenhæng står uddannelsesvejledningen helt centralt, fordi de unges viden om egne muligheder og uddannelsesstilbuddenes krav og muligheder er helt afgørende for, at der foretages de bedste valg. I kommentarerne til forslaget er der gjort fint rede for, at en reduktion i antallet af vejledere vil svække muligheden for at flest mulige unge gennemfører</p>	Hans Junker	Holbæk Lærerkreds

		<p>en ungdomsuddannelse. Desuden vil forslaget medføre en væsentlig øget arbejdsbyrde for de tilbageværende vejledere med de deraf følgende arbejdsmiljøudfordringer.</p> <p>SIOU 40-01 Nedlæggelse af kulturformidler (står under Udvalget for Børn og Skole) Kulturformidleren udfører et meget værdifuldt arbejde i forhold til at rådgive og støtte tokulturelle unge og deres forældre samt forhindre, at de unge havner i radikaliserede grupperinger. En nedlæggelse af funktionen vil derfor have store menneskelige omkostninger i forhold til målgruppen af tokulturelle og fremadrettet kan der forudses økonomiske konsekvenser, når de tokulturelle på denne måde risikerer at havne i situationer, der kunne have været undgået.</p> <p>SIOU 40-07, 40-08, 40-09, 40-10, 40-11 og 40-14 Sundhed for børn og unge Mægling ved skilsmisse, tilbud til børn og unge med overvægt, tilbud til børn og unge med spiseforstyrrelse og selvskade, deltagelse i gruppetilbud til børn af forældre med psykisk sygdom, gruppeforløb til børn med rusmiddelproblematikker i familien og skolesundhedsplejens besøg i 5. klasse er alle forebyggende tiltag, som har til formål at hjælpe børn, unge og deres familier, hvis de af de nævnte årsager har behov for råd og vejledning. Det vil således have store menneskelige konsekvenser for de berørte, ligesom der må påregnes øgede økonomiske udgifter på sigt, hvis problematikkerne ikke håndteres i opløbet.</p> <p>På vegne af Holbæk Lærerkreds, Hans Junker, formand</p>		
Kildebjergklubben skal blive	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole	<p>Hvor skal vores unge mennesker samles, hvis Kildebjergklubben lukker?</p> <p>I september sidste år, blev vi oplyst, at Kildebjergklubben er kommet for at blive. Det skabte stor glæde hos vores unge mennesker, hos os forældre og på skolen generelt. Og allerede nu, er det sendt i høring hvorvidt den skal lukke? Det kan simpelthen ikke passe.</p> <p>Klubben er veletableret og velbesøgt hver evig eneste uge. Vores unge mennesker har endelig fået et godt og trygt sted, hvor de kan mødes udenfor skoletiden. Klubben har stor fokus på det sociale fællesskab og mangfoldighed, så en lukning vil simpelthen have for store konsekvenser for vores unge mennesker. En lukning vil tvinge dem til at mødes andre mere uhensigtsmæssige steder, som på gader og stræder. Og hvem gavner det?</p> <p>Kildebjergklubben er lige præcis dét, Mørkøv og vores unge mennesker har manglet.</p> <p>Igen sidder jeg desværre med en følelse af, at de små byer omkring Holbæk bliver overset.</p> <p>Lad Mørkøv - og omegn - beholde Kildebjergklubben!</p>	Helene Petersen	
MED - Tuse og Udby skole	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole	<p>MED på Tuse- og Udby skole har forståelse for den særlige svære situation som Holbæk Kommune står i ifht. budget 2023 - primært begrundet i øgede udgifter på energi samt stigende inflation.</p> <p>LAER 7 MED på Tuse- og Udby håber, at besparelser i størst mulig omfang søges placeret på områder hvor konsekvenserne er mindst mærkbare for børn, herunder børn med særlige behov. En reduktion af pædagogernes deltagelse i undervisningen vil have stor negativ effekt. Dels vil de mange daglige inklusionsindsatser på skolerne gå tabt, og dels vil det uundgåeligt medføre et stigende pres på behovet for visitering til andre mere specialiserede- og også langt dyrere tilbud.</p> <p>Færre voksne omkring børnene vil være mærkbart på børnenes læring og trivsel op igennem hele skoleforløbet. Mange mellemformer vil ikke kunne fastholdes på skolerne og mange børn vil risikere at havne i vanskelige og udsatte forløb.</p> <p>LAER 14</p>	Ib Krogh	Tuse- og Udby skole

		<p>MED på Tuse- og Udby</p> <p>Er generelt bekymret for skolernes mulighed for at sikre en god, inkluderende og attraktiv folkeskole, herunder også den usikkerhed som en reduktion af administrativ understøttelse vil medføre. Mange skoler er inden genåbning af budgettet allerede under stort økonomisk pres, og besparelse på administrative medarbejdere vil kun yderligere vanskeliggøre opgaven med styring af økonomien.</p>		
Høringssvar til besparelser 2023-2026	Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringssvar til Besparelser - Budget 2023-2026.</p> <p>Vi i skolebestyrelsen på Bjergmarksskolen ønsker at komme med høringssvar på rammebesparelserne i budgettet 2023-2026. En besparelse, der kommer oveni en "tilretning" af budgettet, grundet tildelingsmodellen, som har kostet Bjergmarksskolen 10 stillinger det seneste halve år. Ressourcer skolen i høj grad kommer til at mangle, for at skabe en god og tryk skolegang for vores elever.</p> <p>Vi vil begynde besvarelserne ved overskrifter for overskuelighedens skyld:</p> <p>LEAR 1. Det er bekymrende, at man vælger at spare på dette område, da man vil miste muligheden for at hjælpe børnene i overgangen fra børnehave til skole. Vi ser gang på gang, hvor afgørende en tidlig indsats er. Derfor finder vi det risikabelt, at man sparer i yderste led – altså hos dem, der er tættest på børnene.</p> <p>Vi hæfter os ved, at man opfordrer til, at "der ikke ændres ved grundnormeringerne, samt at muligheden for kompetenceudvikling og indretning af læringsmiljøer ikke forringes". Dette vil dog være en direkte nødtvungen konsekvens, når man sparer på netop det område. Hvis der i forvejen var nok ansatte, ville en lille besparelse ikke betyde det store, men området er i forvejen svækket.</p> <p>LEAR 2. Ingen kommentarer.</p> <p>LEAR 3. Ingen kommentarer.</p> <p>LEAR 4. Ingen kommentarer.</p> <p>LEAR 5. Ingen kommentarer.</p> <p>LEAR 6. Det undrer os, at man vil spare denne udgift, før man er sikker på, at pengene er i hus. Vi ser ikke, at der findes mange penge på transport, og vi er bekymrede for, at disse penge bliver taget et andet sted fra, hvis besparelsen ikke findes. I så fald vil vi gerne vide, hvor man har tænkt sig at tage de penge fra? Vi bliver i forvejen skåret på afgørende områder, så selv en lille del af det samlede budget kan have en stor betydning.</p> <p>LEAR 7. Dette forslag har vakt os størst forundring og stærk utilfredshed. Siden 2021 har vi velvilligt samarbejdet om, at skolerne blev sat fri – vel at mærke uden ekstra midler, men vi blev dog lovet, at vi ikke ville møde politisk indblanding, der kunne forhindre de gode ideer. Vi har dog alligevel hørt vores lokale politikere bryste sig af gode tiltag, såsom to-voksen-ordningen, som vi blev rost for og vi følte, at I bakkede os op.</p> <p>Vi har som skole forpligtet os til at tage frihedsforsøget alvorligt, og gør alt hvad vi kan for at løfte den opgave, som vi er blevet givet. Det føles derfor som en meget stor del af dette arbejde, som I nu vil reducere.</p> <p>Rent konkret vil det betyde, at elever i indskoling, som har svært ved at indgå i classesammenhænge, ikke længere kan få hjælp af en ekstra voksen til at komme ud af klassen og få hjælp til at komme tilbage. Enten må den pågældende elev gå alene fra klassen, blive i klassen og reagere der – til stor gene for sig selv og andre elever, eller også må den ene lærer, der er, forlade de andre børn i klassen for at gå ud med eleven. Det vil i alle tilfælde føles udstillende for den elev, der har det svært, og gå udover de andre elever. Det bliver endnu sværere at få til at gå op, hvis der er flere børn i en klasse som skulle blive kede af det, vrede eller på anden måde have svært ved at være i klassen. Det er for os vanskeligt at se, hvordan dette skal løses med omsorg</p>	Ida Tømmerholt	Skolebestyrelsen Bjergmarksskolen

og respekt for elever og medarbejdere.

Udover dette vil det være svært at gennemføre fag som håndværk og design, eller undervisning for elever, der har brug for at blive undervist på forskelligt niveau.

De pædagoger eleverne kender fra skolen, følger ofte med i SFO-tiden. Dette kendskab er afgørende for elevernes tryghed. Det skaber et godt miljø for børn, medarbejdere og forældre, at beskeder kan gives til den pågældende pædagog, som så kan tage det med videre i SFO'en. Skole og SFO har derfor et samarbejde, der er helt afgørende for at en samlet skole kan fungere for forældre, medarbejdere og elever. Der er i forvejen alt for lidt pædagoger - færre timer til pædagogerne vil være særdeles uhensigtsmæssig.

Dette forslag har givet anledning til refleksioner, og vi vil gerne indvie jer i vores overordnede store spørgsmål; Hvad ville I opnå dengang I indførte pædagogerne i skolen? Og hvilken del af dette er der ikke grund til at gøre mere? Hvad skal vi stoppe med? Er kommunalbestyrelsen klar til at levere en folkeskole i dårligere kvalitet?

LEAR 8

Ingen kommentarer.

LEAR 9

Ingen kommentarer.

LEAR 10.

Ingen kommentarer.

LEAR 11.

Vi er enige i dette spareforslag. Vi anerkender også, at I som kommunalbestyrelse sidder overfor nogle beslutninger ingen af Jer har lyst til at tage. At spare på dette område må være umådeligt svært. Derfor vil vi forsigtigt give Jer et billede af, hvad vi oplever, at der er brug for ude hos os på skolerne. Vi ønsker flere voksne omkring børnene - vi har brug for voksne, vi kan mærke. Når nu der skæres så meget ind til benet, er vores forslag, at man sparer langt mere på dette område. Vil det være muligt at hente flere penge ved at spare flere stillinger her? Og evt. lade pædagogerne, som vi har så hårdt brug for, være?

LEAR 12.

Dette punkt kan vi ikke gennemskue, 100.000 ud af hvor mange penge? Er det muligt at få det bedre beskrevet?

LEAR 13

Denne besparelse giver god mening. Opgaven kan nemt varetages af SSP som beskrevet.

LEAR 14

Det vækker bekymring, at vores ledelse ikke understøttes bedre administrativt. Lederne har i forvejen meget at lave, og dette vil give dem endnu mere og svække muligheden for nærværende ledelse som også har et kendskab til elever, medarbejdere og forældre. Et attraktivt arbejdsmiljø for skolelederne vil smitte af på skolen som helhed, og det er bekymrende, hvis dette ikke prioriteres.

Vi håber, at I vil tage vores hørings svar til efterretning. Det drejer sig om en af kommunens vigtigste, mest lighedsskabende og afgørende institutioner, nemlig vores folkeskole. En folkeskole, som vi kæmper for med hud og hår - og vi håber også, at I vil gøre det samme.

Mvh. forældrene i skolebestyrelsen på Bjergmarksskolen.

<p>Pædagoger er vigtige for børns læring, udvikling og trivsel</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>LAER 7 - Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisning</p> <p>Fra Skolebestyrelse og MED-udvalg på Gislinge Skole</p> <p>Folkeskolen har i de seneste årtier været igennem af en række reformer, der har lagt op til store forandringer i folkeskolens praksis. Det gælder fx inklusionsreformen i 2012 samt folkeskolereformen i 2014 indeholdende opstramninger både fagligt og økonomisk.</p> <p>Vi finder udsigten til færre lektioner med pædagogers deltagelse i undervisningen bekymrende - særligt i indskolingen, men også på øvrige klassetrin, hvor elever med særlige behov som regel har brug for ekstra støtte til stilladsering, strukturer og/eller tæt skole/hjem-samarbejde for at kunne generere overskud til at lære samt trives socialt.</p> <p>I forvejen oplever vi trange muligheder og vilkår herfor. Vi mangler i forvejen ofte en ekstra hånd, hvilket vores tidligere PPR psykolog, Tobias Møllehave, bl.a. gik i medierne med i august 2022, efter han havde sagt sin stilling op. Han fremhævede sammen med 1000 andre psykologer, "at de rammer, som børn og unge tilbydes i dagtilbud og skolerne, ikke er tilstrækkelige, og at det skaber mistrivsel hos mange børn og unge".</p> <p>Det er et faktum, at antallet af børn og unge med særlige behov stiger, og indtil vi som samfund har fundet ud af at vende kurven herfor, er der brug for pædagogiske varme hænder til at skabe den fornødne omsorg og understøtte positiv udvikling.</p> <p>Økonomien på vores skole har vi svært ved at få til at slå til. Vi har en oplevelse af, at der i mange år har været trange budgetter uden bl.a. mulighed for løbende kompetenceudvikling, fx inden for inklusion. I den nye skolestruktur og den dertilhørende økonomiske tildelingsmodel er vi hårdt ramt af, at vi betaler en forholdsvis stor del af vores budget til elever visiteret til eksterne specialtilbud. For at kunne udvikle mellemformer lokalt, er vi afhængige af at investere nogle af de pædagogressourcer, der nu kan ende med at blive sparet væk. I sidste ende kan dette koste os endnu dyrere løsninger for at sikre elevernes læring og trivsel bedst muligt.</p> <p>Med reducere af pædagogernes deltagelse i undervisningen sænkes ligeledes mulighederne for at understøtte den faglige udvikling gennem forskellige læringsstile samt holddeling med mulighed for tættere nærvær og mesterlæreprincipper, som ifølge forskningen - med al tydelighed har vist at have størst læringseffekt hos eleverne. Dette er en del af det, vi med frihedsforsøget Børnenes Skole gerne ville arbejde mere med på Gislinge Skole, men som ofte kræver mere end 1 sæt voksenhænder.</p> <p>Vi håber på, at reducere af pædagoger i undervisningen vil blive et af de områder, hvor man vælger at nedjustere spareambitionerne - for børnene skyld.</p>	<p>Jacob van Dijk</p>	<p>Gislinge Skole</p>
<p>Lokale fællesskaber er vigtige for de unges trivsel!</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>LAER 10 - Nedlæggelse af klub/fritidstilbud (Budgetaftale 2023)</p> <p>Fra Skolebestyrelse, MED-udvalg og elever på Gislinge Skole.</p> <p>I Gislinge er forældre, elever og medarbejdere allerede i fuld gang med Projekt Ungdomsklub. Frivillige har brugt en lørdag på at rydde ud, køre affald væk og gøre rent i kælderlokalerne, hvor den nye ungdomsklub skal have til huse. Håndværkerne har revet vægge ned, og etablering af branddør og ventilationsanlæg er igangsat (betalt af anlægsmidler fra Holbæk Kommune).</p> <p>For tiden driver en gruppe frivillige forældre et midlertidigt (!) klubtilbud i boldklubben/hallen, men de er ved at løbe tør for frivillige kræfter og ser meget frem til, at man i de nye rammer vil kunne ansætte en uddannet medarbejder som pædagogisk tovholder og facilitator. Det er der behov for, da mange forskellige unge heldigvis søger vores ungdomsklub og således afspejler diversiteten i byens ungemiljø. I samarbejde med SSP ser vi en positiv udvikling i at skabe rammer, der rummer bredt, og som pædagogisk kan styrke og sætte retning for udviklingen af de unges fællesskaber og kultur. Vi ønsker det sted, hvor de unge møder voksne, der har tid til at snakke og lytte. Noget de unge i særdeleshed har brug for, påpeger analyser af den stigende mistrivsel og ensomhed.</p> <p>Gislinges unge fortjener et lokalt, trygt fristed, der styrker trivslen og relationerne. Et sted, hvor de unge kan træne og udvikle sociale kompetencer, få selvværd og opleve mod på livet.</p> <p>Selv siger de unge: Ungdomsklubben giver os mulighed for et bredere udvalg af venskaber på tværs af alder - oplevelsen af at være en del af et stort fællesskab. Her samles vi for at være sociale med hinanden lokalt. Vi er trætte af at føle, vi er i vejen og får skæld ud over at larme, fx på sportspladsen og i hallen. Vi trænger derfor til vores eget samlingssted. Et sted hvor vi ved, at der på faste dage er mulighed for at mødes med andre unge og hygge os. Vi render ikke rundt i byen og laver ballade, når der er et godt alternativ. Vi glæder os og ser frem til disse dage.</p>	<p>Jacob van Dijk</p>	<p>Gislinge Skole</p>

<p>Høringssvar fra de pædagogiske ledere i dagtilbudsområde Skovvejen</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Høringssvar fra de pædagogiske ledere i Dagtilbudsområde Skovvejen.</p> <p>Vi anerkender at Holbæk Kommunes økonomiske situation nødvendiggør besparelser bredt i kommunen. Vi vil indledningsvis påpege at besparelser på dagtilbudsområdet forringer vores mulighed for at gribe børn inden deres udfordringer udvikler sig til mere komplekse problemer som kræver omkostningstunge foranstaltninger. Vi ønsker derfor at vise hvilke besparelser der har de mindste konsekvenser for børnene og hvordan besparelser kan implementeres mest skånsomt for løsningen af kerneopgaven.</p> <p>Vedr. LAER 1: Besparelser på rammen, hvor personale fjernes fra børnene og/eller mulighederne for efter- og videreuddannelse formindskes, forringer vores mulighed for at levere den kvalitet som I politisk har ytret ønske om at børn i Holbæk kommune skal mødes af i deres dagtilbud. Vi er i forvejen presset af en meget høj grad af inklusion (99% af børn i Holbæk kommune er på almenområdet), hvilket i praksis betyder at børn som jf. vores og psykologernes vurdering burde være i specialbørnehave, afvises af visitationen og dermed ikke visiteres til specialtilbud. Den situation har store konsekvenser for personalets arbejdsmiljø, og hvis muligheden for vikardækning yderligere mindskes, startes en nedadgående spiral hvor sygdomsmeldinger avler sygdomsmeldinger. Dette forværrer vores problemer med fastholdelse og rekruttering.</p> <p>Vedr. LAER 2: Vi synes at forslaget om reduktion af en områdeleder og fjernelse af et dagtilbudsområde virker uigennemtænkt. Det at der er ikke en konkret model at forholde sig til, viser at forslaget ikke er gennemarbejdet. Det er ærgerligt at beslutninger om ledelsesstruktur træffes på så uoplyst og uigennemtænkt grundlag. Konsekvenserne ved strukturændringer er, modsat hvad der står i beslutningsgrundlaget, IKKE uden konsekvenser for dem det handler om, nemlig børnene. Når vi som ledere skal tilpasse pædagogikken til en ny områdeleders linje, kræver det endog meget store ressourcer. Når vi skal fokusere vores energi dér, så tages den fra personaleledelsen hvilket uvægerligt får konsekvenser for børnene. Derfor foreslår vi at man laver en gennemtænkt og langtidsholdbar plan for ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet. Indtil den plan forelægges, foreslår vi at den nuværende struktur fortsætter for at undgå unødige forstyrrelser af driften. Hvis man i den periode ønsker færre områdeledere, så foreslår vi at de to mindste områder ledes af én områdeleder.</p> <p>Vedr. LAER 11: Når der er lagt op til besparelser i den størrelsesorden der er, så er det særdeles vanskeligt at implementere udviklingstiltag udtænkt af fagcenteret. Derfor vurderer vi at dette spareforslag vil være uden konsekvenser for børnene. Vi vil faktisk opfordre til at udvalget finder en større andel af den samlede besparelse på fagcenteret, da det har færre konsekvenser for børnene, end f.eks. rammebesparelser.</p> <p>Andet: Vi føler os nødsaget til at påpege det uholdbare i at Stestrup skole holdes åben med så få børn. Havde et af vores børnehuse haft så få børn, var det blevet lukket for længst. Havde Holbæk Kommune haft rigeligt med penge, så kunne man godt forsvare at holde Stestrup skole åbent, men i den nuværende situation er konsekvenserne for kommunens øvrige børn simpelthen for store.</p>	<p>Jeppe Nicolai Klenitz-Jakobsen</p>	<p>Dagtilbudsområde Skovvejen</p>
<p>Skolebestyrelsen Kildebjergskolen</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Høringssvar vedr. bebudede besparelser for budgetåret 2023 og frem.</p> <p>Da jeg læste de foreslåede besparelser, kom jeg i tanke om et billede. En mand står alene i sit arbejdstøj og knokler med en skovl i et hul. Manden hedder Knud. Rundt om ham står en horde af mennesker, med titler som HR-chef, proceskonsulent, kommunikationsmedarbejder, PR-manager osv. Billedet ledsages af en tekst: "Grundet tvungne sparerunder og nedskæringer, bliver vi nok nødt til at sige farvel til Knud."</p> <p>Billedet har gået sin sejrsgang på nettet mange gange, fordi det desværre alt ofte er alt for genkendeligt. Og det er lidt der vi står igen. Skolerne har, under et, store udfordringer med at få enderne til at mødes. Ikke hos os, hos os er der styr på økonomien. De andre skoler er især presset af stigende udgifter til specialundervisning. Det har vi tøjlet. Gennem en indsats der står på tre ben: dygtig ledelse, lærere der tager opgaven alvorligt og ikke mindst dygtige pædagoger, der bruger deres kompetencer klogt. Med denne indsats er vi lykkedes med at tøjle området, til gavn for vores børn og til gavn for jeres kommunekasse. Nu spørger I os så, om det er smart at fyre pædagoger og dermed skære i det ene ben vores indsats står på. Det kan vi svare ganske kort på; det er det ikke. Uden vores pædagoger risikerer vi at ende samme sted som de andre skoler rent økonomisk. Og jeg ved ikke hvordan I havde forestillet jer at de andre skoler skulle tøjle deres pædagogiske udfordringer ved at fyre pædagoger. De pædagogiske udfordringer, der vel at mærke manifesterer sig som en økonomisk udfordring for jeres kommunekasse.</p> <p>Til gengæld vurderer I at der kun er grundlag for en mindre besparelse på fagcenteret. Og så er vi tilbage ved Knud og slænget omkring ham. Gang på gang rammes kernevelfærden af besparelser som har direkte og meget mærkbare konsekvenser for borgerne, imens slænget omkring Knud går fri. Det opfordrer vi jer til at reflektere over visdommen i. Specielt når I selv har sagt at det skolerne, og ikke rådhuset, der skal finde vejen frem for skolerne. Så spørger I om vi synes at det er klogt at nedlægge Kildebjergklubben, en klub som i den grad bokser over sin vægtklasse. Med et beskedent beløb trækker klubben flere unge ind i et positivt fællesskab end selv de gamle etablerede UngHolbæk klubber. Klubben fungerer som en vej tilbage til skolen for dem der af den ene eller anden grund ikke har været en del af fællesskabet. I klubben kommer alle vores børn, uanset om de går i specialtilbud eller i almen. Klubben er et positivt indspark i de unge menneskers liv, på et tidspunkt i deres liv, hvor andet og mindre positivt kunne finde fodfæste. Så når I spørger om det er klogt, er svaret ganske enkelt: Nej. Det er faktisk decideret dumt. Det ved I også godt, for I har alle sammen rost vores klub. Så kære kommunalbestyrelse, tænk jer nu rigtig godt om. Har I brug for råd til hvad der er en økonomisk og pædagogisk farbar vej frem for kerneområdet, så sig endelig til.</p>	<p>Jeppe Jakobsen</p>	<p>Skolebestyrelsen Kildebjergskolen</p>

		<p>På vegne af skolebestyrelsen på Kildebjergskolen</p> <p>Jeppe Klenitz-Jakobsen Skolebestyrelsesformand jeppenjakobsen@gmail.com 42438689</p>		
Høringsforslag om lukning af kildbjerg klubben i mørkøv	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid	<p>Det skæere dybt i mit hjerte at høre at politikkerne i holbæk, overhovedet kan overveje at lukke en så velfungerende og velbesøgt ungdomsklub som den i Mørkøv. Klubben har det højeste besøgstal i omegnen.</p> <p>Med den viden som vi alle har omkring uro og de udfordringer der igennem de sidste par år har været i mørkøv med byens unge. Det tiltagende problem med at de unge keder sig og søger mod indtager alkohol, snus og hash i hverdagene, kan vi heller ikke lukke øjnene for.</p> <p>Klubben er det eneste tilholdssted de har hvor der er fagprofessionelle tilknyttet.</p> <p>De kan selvfølgelig gå til sport, og vi har heldigvis mange tilbud af den slags i mørkøv og omegnen. Men det er ikke helt det samme, i klubben. I klubben handler det ikke om præstation og fysisk udvikling og vi må sande, at det er ikke alle der passer ind i en sportsklub drevet af frivillige voksne.</p> <p>Klubben er det eneste sted hvor de unge kan være unge, det er deres frirum to gang om uge, vil I tage det fra dem? Hvad skal det erstatte med? Hvor er der plads til de unge, hvis de ikke kan komme i klubben? Vi vil miste de introverte, socialt akavet til isolation i på eget værelse.</p> <p>Vi har igennem den tid klubben har været åben oplevede mindre uro i byen, de unge sidder ikke længere foran netto i store flokke og skaber utryghed for byen og oplands handlende, de søger ikke skjul ved spejterhytten eller på skolens legeplads, for de tager i klubben.</p> <p>I klubben, slipper de for Facebook kommentar, skæve blikke og henkastet kommentar omkring deres opførsel. Det er her de kan være unge, de kan socialiser på tværs af alder, køn og forskelligheder, under rammer som styrker selvstændighed og udvikling i de sociale spilleregler. De voksne her er deres rollemodeller, de kan spejle sig i dem, søge hjælp, gode råd og stille spørgsmål som kan være svære at stille i hjemme.</p> <p>Det ses at unge der ikke ville komme ud, hvis vilkårne var at de skulle søge mod andre byer, de kommer i klubben, da der her er plads til alle. Der er i klubben trygge rammer og velkendte mennesker. de unge fra omkringliggende byer søger til klubben i mørkøv, for at være en del af det helt fantastiske miljø der her er skabt.</p> <p>Håber mit lille input vil være med i Jeres overvejede inden I træffe en beslutning.</p>	Jannie strøm Jeppesen	

<p>Høringssvar til budget 2023-2026 fra Administrativt Center Holbæk By, Læring og Trivsel</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Vedr. Høringssvar til budget 2023-2026 fra Administrativt Center Holbæk By</p> <p>Administrativt Center i område Holbæk By har gennemgået høringsmaterialet og indgiver følgende høringssvar til budget 2023-2026. Der er valgt at fokusere på de besparelsesforslag, som ligger til behandling i udvalget for Børn og Skole, samt de besparelsesforslag under Økonomiudvalget, som har direkte betydning for Administrativt Center.</p> <p>Alle forslag under de to udvalg er gennemgået, og der er givet kommentarer til de punkter, der er en bemærkning til. De øvrige punkter skal ses, som at der ikke er nogen kommentar til besparelsesforslaget.</p> <p>Besparelsesforslag til behandling i udvalget for Børn og Skole:</p> <p>LAER 2 – Reducere antallet af områdeledere fra fire til tre på dagtilbudsområdet Administrativt Center har ikke en holdning til antallet af områdeledere, men vi ønsker ikke, at en eventuel reduktion i antallet af områdeledere får betydning for den administrative organisering. De administrative centre ønsker at fortsætte med den nuværende organisering med fire administrative centre, hvor der løses administrative opgaver for både dagtilbud og skoler.</p> <p>LAER 7 - Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen Der udtrykkes ingen holdning til, hvor mange timer pædagogerne skal deltage i undervisningen, men Administrativt Center ser en udfordring i forhold til vikardækning af timer ved sygdom, børne- og forældrerelaterede møder og øvrigt fravær. Dette håndteres på nuværende tidspunkt ofte af pædagoger, som træder til ved behov, samt at de kender børnene. Det vil derfor betyde, at den foreslåede besparelse på lønninger til pædagoger i stedet bliver flyttet til en øget udgift til dækning af vikarudgifter.</p> <p>LAER 11 – Reduktion i Fagcenteret for Læring og Trivsel Der udtrykkes en bekymring for reduktion i Fagcenter for Læring og Trivsel, da det vil svække understøttelsen af både de administrative centre, skoler og dagtilbud.</p> <p>Der ses en bekymring for, at det vil få den konsekvens, at opgaverne vil blive flyttet til de administrative centre, dagtilbudsledere og skolelederne, som vil få en øget opgaveportefølje. Der ses et behov for en prioritering af, hvilke opgaver der ikke længere skal løses.</p> <p>LAER 12 – Besparelse af uddannelse og kompetenceudvikling Administrativt Center ser en bekymring i, at Holbæk Kommune vælger at bespare på uddannelse og kompetenceudvikling af medarbejderne, da det kan have den konsekvens, at det vil være svært at rekruttere gode medarbejdere og samtidig fastholde dem efterfølgende.</p> <p>SIOU40-01 Nedlæggelse af kulturformidler Det vil have en indirekte påvirkning, da det vil flytte opgaven til ledelsen på skolerne. Det vil have en påvirkning for familierne, da kulturformidleren er et vigtigt bindeled mellem hjem og skole.</p> <p>Besparelsesforslag til behandling i Økonomiudvalget:</p> <p>LAER 13 – Reduktion i fagcenteret for Læring og Trivsel Der udtrykkes en bekymring for reduktion i Fagcenter for Læring og Trivsel, da det vil svække understøttelsen af både de administrative centre, skoler og dagtilbud.</p> <p>Der ses en bekymring for, at det vil få den konsekvens, at opgaverne vil blive flyttet til de administrative centre, dagtilbudsledere og skolelederne, som vil få en øget opgaveportefølje. Der ses et behov for en prioritering af, hvilke opgaver der ikke længere skal løses.</p> <p>LAER 14 – Reduktion i administrativ understøttelse på dagtilbuds-/skoleområdet Administrativt Center løser en række vigtige og lovpålagte opgaver for både dagtilbud og skole som fx økonomi, journalisering, elev- og personaleadministration og it-mæssige opgaver. Denne administrative understøttelse betyder, at skoleledere, områdeleder og pædagogiske ledere i skole og dagtilbud får de bedste vilkår til at løse deres kerneopgave, som er at sikre udvikling og trivsel for alle børn og unge i dagtilbud og skole.</p> <p>En besparelse i den administrative understøttelse vil medføre, at der er administrative opgaver, som ikke bliver løst, eller at opgaverne bliver flyttet til de administrative ledere, pædagogiske ledere og skolelederne/områdeleder. Det betyder, at der for lederne vil blive mindre tid til at udføre deres kerneopgave, som er at sikre udvikling og trivsel hos børn og unge i dagtilbud og skole.</p>	<p>Karina Andersen</p>
--	--	--	------------------------

Besparelser tæt på børnenes hverdag	Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Absalon- og Orø skole</p> <p>LAER 7 – Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen Forslaget kommer til at gøre ondt. På eleverne, på personalet, på hele grundideen med en inkluderende folkeskole. Endnu engang spares der på alment skolen, hvor de fleste børn går, blandt andet fordi økonomien på specialområdet skrider. Skolebestyrelsen ser med bekymring på, at langt den største enkeltbesparelse er foreslået, hvor resurserne gør mest gavn – nemlig i den direkte kontakt med eleverne. Det har store konsekvenser for alle børn at spare flere pædagogtimer væk, da der ikke vil være de samme resurser til at tage hensyn til børn med særlige behov – indlæringsmæssigt, socialt, kulturelt, sprogligt m.v. – på en inkluderende måde til gavn for alle. Absalon- og Orø skole har gennemgående klasser med en uhomogen elevsammensætning – aldersmæssigt (Orø), fagligt, socialt, kulturelt, hvor der er brug for ekstra støtte i undervisningen, for at alle får en meningsfuld undervisning og skoledag. Færre pædagogtimer koster nødvendigvis på trivslen. Det er en kortsigtet løsning at spare på pædagogtimer, og det bliver dyrt på lang sigt. Skolebestyrelsen anerkender at kommunen står i en vanskelig økonomisk situation, men vil stærkt opfordre til, at ressourcerne bruges i det direkte arbejde med børnene. Når der er skåret helt ind til benet, som situationen er nu, må vi på det kraftigste opfordre til, at resurserne prioriteres i det direkte arbejde med børnene i deres skoledag og så i stedet spare nogle konsulenter på det mere overordnede strategiske plan. Endelig skal vi ikke undlade at gøre opmærksom på, at rekruttering og fastholdelse vil blive endnu vanskeligere, fordi ansættelsesgraden bliver lavere for skolens pædagoger, som i forvejen er på nedsat tid. Det er slet ikke holdbart i tider med høj inflation.</p> <p>SIOU40-01 Nedlæggelse af Kulturformidler Absalon- og Orø skole har gennem årene haft stort udbytte af samarbejdet med kommunens kulturformidler. Med en skole med en stor andel af to-sprogede elever har vi fået god sparring, men især den direkte kontakt til udsatte to-kulturelle familier har været uvurderlig for samarbejdet og skolens muligheder for at skabe gode rammer for alle børn. Den opbyggede relation til disse familier har skabt gode genveje til et frugtbart samarbejde. Det nævnes i forslaget, at arbejdet fremover vil kunne overtages af SSP-samarbejdet. Vi har stor glæde af SSP-samarbejdet i mange sammenhænge, men i det tætte forhold med familierne, som skole-hjem-samarbejdet er en del af, kan SSP ikke erstatte kulturformidleren. Der er aldrig kun en eller to årsager til at livet lykkes, det ved vi som skole kun alt for godt, men vi ved, at jo flere direkte støttende funktioner som både pædagogtimer og kulturformidleren er, jo lettere bliver det for børn at stå imod livets udfordringer.</p>	Kathrine Kjærgaard	Skolebestyrelsen Absalon- og Orø skole
Klub kildebjerg	Udvalget for Børn og Skole	<p>Hej Efter min optik ville det ikke gavne at lukke vores unges klub. De unges elsker og have et sted og være. Forhen hang de ud foran netto og lavet ballade i byen. Nu har de fået klubben med personale som gør en kæmpe forskel . For vores unge. Så syntes i skal tænke over det inden i tager noget valg. Da det vil ramme vores unge byen og forældrene . Jeg vil personlige som forældre gerne betale kontingent hvis det sku være . Så ledes at klubben kunne bibeholdes . Mvh carina høier</p>	Carina høier	

Altid glæde i Kig Ind	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget	<p>Altid noget at glæde sig til i Kig Ind Hvorfor tager Holbæk kommune glæden fra os her i "Kig Ind" Det er det eneste vi har i hverdagen med mad og godt samvær i klubben. Frier, arrangementer, ture i Danmark, festivals og andet samvær er ensbetydende med godt kammeratskab, dejlige ture og sammen med rigtig gode ansatte i over 25 år. Hvorfor skal kommunens spareplaner (som de altid har) gå ud over et sted som Kig Ind. Ses dette ellers i Holbæk kommune og by? Nej! Hvorfor er der byfest hvert år? Det kunne skæres ned til hvert andet år !! Hvorfor skulle vi måske nedlægges på grund af for eksempel reparation af svømmehallens gulv i Sportsbyen Men hvad byen kan "vise frem på", det bliver der ikke sparet på. Hvad med de sociale værdier? Ingen, "kun" os – må sidde tilbage og være knust over, at vores værdifulde Kig Ind hjerteløst er truet på dens eksistens !! Hvor mon vi så skal gå hen? Borgmester Christina er børn og unges og udsattes borgmester og har tidligere lovet efter et par besøg, at "de ikke vil spare på dette". Den vigtige og værdifulde klub Kig Ind.</p> <p>Venligst Kåre og Kirsten Friis</p>	Kirsten M. Friis	
Stort bekymring	Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget	<p>Det skaber stor bekymring for børn, unge, ældre og udsattes trivsel, at så mange områder nedlægges eller beskæres. Disse besparelser kan medføre endnu større udgifter, på både kortere og længere sigt, og kan medføre alvorlige psykiske mén, mistrivsel og en øgning i kriminaliteten. Jeg har på et personligt plan mærket, hvad den nuværende serviceramme har medført. Min søn kæmper med en psykose nu grundet langvarig mistrivsel på skoleområdet, så at støtten til børn og unge, samt sårbare og udsatte står så hårdt for skud er katastrofalt.</p>	Lærke Froulund Persson	
Pædagoger i undervisning LAER-1 og LAER-07	Udvalget for Børn og Skole	<p>PPR er bekymret for besparelser, som rammer de primære voksne omkring børn. Færre voksne giver et dårligere grundlag for deltagelse for alle børn. Vores bekymring er, at børn som trives og lærer i de almene fællesskaber i dag, vil have sværere ved dette, hvis der er færre voksne omkring børnene.</p>	Lasse Gulstad Larsen	MED udvalget i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning
Rammebesparelse på dagtilbud	Udvalget for Børn og Skole	<p>Konsekvenser: En reduktion af vikarbudgetterne vil betyde færre medarbejdere i børnehusene ved fravær. Det vil forringe kvaliteten, når der er fravær relateret til uddannelse, ferie, sygdom etc.</p> <p>Tilføjelse: En reduktion af vikarbudgetterne vil ikke kun medføre en reduktion af kvaliteten men også af sikkerheden og fremmødet. Det medføre at alle ansatte skal løbe endnu stærkere og ikke får set de enkelte børn, og opfyldt deres behov. Det vil skabe større stress blandt de pædagoger, som vil skabe mere sygdom og koste flere penge. Det vil også skabe en stress faktor hos børnene, som også kan være skadeligt, og dermed få børnene til at kræve flere ressourcer fremadrettet. At sparre på børn er en kortvarige løsning, som kun bliver dyre på sigt.</p>	Laura Thønning	
Nedlæggelse af klub på Kildebjergskolen	Udvalget for Børn og Skole	<p>Jeg finder det yderst problematisk at lukke Kildebjergklubben. Dette fordi det pædagogiske arbejde der udføres der, har stor virkning på de unges sociale liv. Før klubben var der store udfordringer med at de unge ikke havde noget sted at være om aftenen, hvilket medførte at de unge gik rundt på må og få i byen og lavede uheldige/ulovlige ting. Hvis man som politiker ønsker at forebygge ungdomskriminalitet og give de unge mennesker en ekstra støtte til stabilt fremmøde i skolen samt at fremme trygheden i byen generelt OGSÅ uden for Holbæk by, mener jeg at det eneste rigtige er at bevare Kildebjergklubben.</p>	Lotte Jochumsen	
LAER 2, Reducere antallet af områdeledere fra fire til tre på dagtilbudsområdet	Udvalget for Børn og Skole	<p>Vi, i Forældrebestyrelsen Område Kildedam, er enige i forslaget at reducere antallet af områdeledere fra fire til tre på dagtilbudsområdet. Vi vil dog bede om at være inddraget i form af et dialog møde når der vil tages stilling til hvordan de nye områder skal fordeles.</p>	Luisa Bulow Boje Ferrentino	Bestyrelsen, Dagtilbud Område Kildedam

Børnenes skole???	Udvalget for Børn og Skole	<p>21/2-2023 - Høringssvar Skolebestyrelsen Svinninge Skole.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at bemærke den korte høringsfrist, der for vores vedkommende har været 3 dage, idet skolerne og deres elever og forældre har vinterferie i uge 7.</p> <p>Revisitation af elever.</p> <p>Det er vores håb og ønske at der kan forhandles nye kontrakter på området. Men hvis man bliver nødt til at opsig kontrakter og hjemtage elever, er det vores bekymring at konsekvenserne kan blive mange og på sigt dyrere.</p> <p>Disse elever er visiteret af en god grund, i et tilbud der har speciale og nødvendige kompetencer, som vi ikke har på folkeskolerne bredt set. Vi tillader os at tvivle på at der er elever anbragt, som ikke har et behov herfor. At få dem tilbage til vores folkeskole, kan skade det enkelte barns trivsel, klassens trivsel, og i sidste ende få andre elever og forældre til at fravælge den lokale skole. Man kunne også frygte at medarbejder vælger Holbæk fra, hvis elevdelen bliver endnu tungere.</p> <p>Man kunne desuden være bekymret for at revisitationen kommer til at hvile for meget på økonomien og ikke udelukkende på elevens faglighed og trivsel.</p> <p>Reducering af pædagogernes deltagelse</p> <p>Pædagogens deltagelse i undervisningen er af afgørende betydning for arbejdet med klassens trivsel, vi har behov for mange flere 2 voksne timer, især i de mindste klasser, for at arbejde med børnenes sociale kompetencer, som de får brug for ikke bare i folkeskolen, men hele livet. Det vil utvivlsomt påvirke vores dagligdag, hvor det kan være vanskeligt for en voksen at nå ud til 25 elever både fagligt og relationsmæssigt på de 45 min. en lektion varer.</p> <p>Vores muligheder for at arbejde med frihedsforsøg, mellemformer, inklusion og anderledes skole vil være væsentligt forringet, i forhold til flexibel planlægning og som vi i Svinninge har arbejdet med leg og læring i indskolingen, som netop bygger på disse 2 voksne timer.</p> <p>Specifikt for Svinninge ligger det os meget på sinde, at denne type besparelse kan påvirke vores mulighed for at leve op til de aftaler der er indgået med STUK i forbindelse med vores tilsyn. Det vil vanskeliggøre arbejdet og forhale den tid det vil tage at bringe os ud af dette tilsyn.</p> <p>Nedlæggelse af klub</p> <p>Der er i dag ikke klubtilbud i alle lokalmiljøer. Det stiller vores unge mennesker uens, at en elev i Svinninge har mulighed for at være en del af en ungdomskultur under ungdomsskolen, mens elever i Kildebjerg kan hænge ud, på Nettos parkeringsplads. Det er ikke bare skadeligt for de unge, men også lidt utrygt for vores ældre medborgere, når de unge fylder for meget på gader og stræder.</p> <p>Bestyrelsen på Svinninge skole</p>	Søren Lykkehøj	
Høringssvar ang. besparelsesforslaget (LAER-7)	Udvalget for Børn og Skole	<p>Vi skriver dette høringssvar i bekymring for den foreslåede reducere af pædagogernes deltagelse i undervisningen.</p> <p>Pædagogernes rolle i skolen er afgørende for elevernes trivsel, udvikling og læring. Pædagogerne spiller en nøgle-rolle i at skabe et trygt og inkluderende miljø for eleverne, hvor de føler sig set, hørt og anerkendt. Pædagogernes kompetencer og erfaringer i forhold til børns udvikling og trivsel er derfor uundværlige i skolen og har betydning for kommunens inklusionsindsats og som medspiller i udviklingen af frihedsforsøget.</p> <p>Reducerer man pædagogernes deltagelse i undervisningen, vil det få konsekvenser for elevernes trivsel, udvikling og læring. Især de elever, der i forvejen har det svært fagligt, socialt og trivselsmæssigt. Eleverne vil miste den støtte og vejledning, som pædagogerne kan tilbyde, og deres trivsel vil derfor være truet. Desuden vil eleverne blive frataget de ekstra ressourcer og pædagogiske tilgange, som kan hjælpe dem med at lære og udvikle sig. Dette gør sig gældende både i indskolingen og på mellemtrinet.</p> <p>Vi opfordrer derfor til, at man fastholder pædagogernes nuværende timetal i undervisningen og fortsætter med at investere i deres kompetencer og uddannelse. Pædagogernes bidrag er afgørende for at sikre, at skolen kan tilbyde en helhedsorienteret undervisning, hvor både trivsel og læring er i fokus.</p> <p>Med venlig hilsen Skolerne; Nr. Jernløse Skole, Knabstrup Skole og Undløse Skole</p> <p>Skolebestyrelsen på Nr. Jernløse Skole, Knabstrup Skole og Undløse Skole</p>	Mads Fich Granlien	Nr. Jernløse skole, Knabstrup skole og Undløse skole

Nødvendige besparelser giver kortsigtede løsninger	Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringssvar fra Tuse og Udby skolebestyrelse</p> <p>Det er en svær situation for alle og vi er alle nødt til at give noget fra os på alle områder i kommunen. Vi er i Tuse og Udby kede af de foreslåede besparelser men accepterer det nødvendige.</p> <p>Der er dog et par punkter vi vil sætte opmærksomheden på.</p> <p>1. LAER 7 Ift. den store inklusionsopgave som skolerne har er det en farlig vej at gå, når man sparer på de pædagogtimer der i dag allerede er, få men super vigtige. Her er det en bekymring både for de elever som har ekstra behov og for de som ikke har. Det bliver en kortsigtet løsning og vil komme til at koste væsentligt mere når kommunens skole performere dårligere og vi risikere en endnu større søgning mod de private tilbud fra de resursestærke familier.</p> <p>2. LAER 10 Vi er i Tuse endnu ikke i gang med at etablere en ungdomsklub og anerkender vores tætte placering på Holbæk by, med de tilbud til de unge som er her. Men, tilbud der allerede er i gang og har vist sit værd som på Kildebjerg skolen og tilbud som er løbet igang af frivillige kræfter i Gislinge bør have politikernes opmærksomhed og understøttes for deres nødvendighed i deres lokalområder der ikke har samme nærhed til Holbæk by.</p> <p>Med håb om bedre tider og et kik på servicerammen oppefra.</p> <p>Ole Rasmussen Skolebestyrelsesformand Tuse og Udby skole</p>	Ole Rasmussen	Tuse og Udby skole
Kildebjerg klubben	Udvalget for Børn og Skole	<p>Det er et kedelig valg at lukke Kildebjerg klubben. Da det har givet ro i byen at de unge mennesker har et sted at være sammen. I stedet for at rende rundt i byen og lave dumme ting. Man har en klub nu med voksne de unge har tillid til.</p> <p>Jeg er desværre ikke så god til at formulere mig.</p>	Malene Thomasen	
Luk IKKE Kildebjerg klubben	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid	<p>Til rette vedkommende</p> <p>I må endelig ikke spare/lukke Kildebjerg Klubben. Den er det ENESTE gratis fritidstilbud til børnene i Mørkøv og Knabstrup, når de kommer i 7. klasse. De andre tilbud, er alle private/forenings- sportsrelateret tilbud, hvor der kræves egenbetaling. Klubben drives for ganske få midler og skaber et stort socialt samvær for de unge på tværs af skoleklasser mv.</p> <p>Det vil være en katastrofe at spare på denne post.</p>	Martin Kramer Frandsen	
Besparelser i indskolingen.	Udvalget for Børn og Skole	<p>Pædagogerne i indskolingen som er med i klasseundervisningen er et kæmpe plus for mange af de mindste børn i 0. Klasse og op efter. Der er i forvejen mange børn i klasserne, og de første år af deres skolegang er det en vital del af deres skolegang med flere voksne.</p> <p>Det vil være en kæmpe forringelse af en i forvejen presset skole. Specielt de mindste børn har brug for mere opmærksomhed. Konkret har vores lokale 1. Klasse allerede mistet 2 elever til privatskoler i Holbæk og Tølløse. Mvh en forældre til en 1. Klasse og 8. Klasse på Vipperød skole.</p>	Morten Bjørn Nielsen	
Varme hænder	Udvalget for Børn og Skole	<p>Det er bekymrende at man vil spare pædagogerne væk i vores folkeskoler.</p> <p>Med inklusion, og mindre voksne vil der blive skabt uro, mindre overskud og læring til det enkelte barn.</p> <p>Ved at der på nuværende tidspunkt er en ekstra voksen i klassen, giver det både de faglige stærke og mindre faglige stærke børn mulighed for at udvikle sig. Men kun en voksen til 20-26 børn, vil de børn der kræver meget, opluge alt fra den voksne. Og de andre vil blive tabt på gulvet.</p> <p>Dette vil gøre at de resurse stærke familier vil tilvælge privatskoler.</p> <p>Vi vil opleve medarbejdere med større arbejdspress hvilket kan medvirke til øget fravær hos personalet.</p> <p>I forvejen er der mange vikar, dette vil formeligt blive øget ved denne besparelse.</p>	Mette Helmer	

<p>Elevrådet på Kildebjergskolens høringsvar</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Mørkøv d. 21.02.2023</p> <p>Fra Elevrådet på Kildebjergskolen til Holbæk Kommunalbestyrelse:</p> <p>Vi unge i Kildebjergklubben i Mørkøv undrer os over, hvorfor vores klub måske skal lukkes, når vi i december fik af vide, at den er permanent og nu to måneder efter får af vide, at den måske skal lukkes?</p> <p>Hvordan kan det være at vi unge i Mørkøv ikke er lige så meget værd, som unge i andre byer i Holbæk Kommune? Deres ungdomsklubber er ikke i fare for at lukke, ligesom vores er.</p> <p>Vores klub bliver brugt af næsten alle teenagere i Mørkøv og omegn. I vores klub er der plads til alle - uanset om du går i F, G eller X-klassen på skolen, men der er også plads til teenagere udefra eller tidligere elever.</p> <p>I vores klub er det rart at vi kender de voksne fra skolen, dem har vi allerede opbygget tillid til, fordi Metin og Isse både arbejder i klubben og på skolen. Dem kender vi allerede fra vores trivselstimer i klasserne.</p> <p>Det er rart og trygt at have et sted at mødes med sine venner. Tidligere kunne det være lidt utrygt fx at komme i Netto eller gå en tur i byen om aftenen, da nogen unge var voldsomme og der ikke var en ansvarlig voksen og gå til. På skolen kan vi også se at der er blevet mindre hærværk efter at klubben er startet.</p> <p>Her på skolen har vi fået endnu flere venskaber på tværs af årgangene, da vi også blander os med hinanden i klubben. Før kunne man komme ud for at nogen ikke passede på hinanden og tog hinandens ting, det oplever vi ikke så meget mere.</p> <p>Rigtig mange af vores forældre bakker os op på fx Facebook med at vores klub er vigtig for vores fællesskab i byen.</p> <p>Venlig hilsen Kildebjergskolens elevråd: Anna Marie Westphalen Marcher Lukas Handrup Jensen Robin Elisabeth May Madsen Tore Jørgensen Riis Tino Bloch Lindgren Larsen Gustav Emil Hansen Mille Slessing Carlsen Flicka Henny Grum Karen Just Struckmann Bertelsen Emilie Edith Quistgaard Bjørnsholm Mikkel Larsen Yelyzaveta Lebedieva Emil August Runge Ander-sen Bertil Hænsch Grube Mejse Broskov Reimer Lar-sen Clara Jørgensen Riis</p>	<p>Mette Vadsager</p>	<p>Elevrådet Kildebjergskolen</p>
--	-----------------------------------	--	-----------------------	-----------------------------------

<p>Med udvalget Kildebjergskolen</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Høringssvar MED udvalget på Kildebjergskolen i Mørkøv:</p> <p>Reducering af pædagoger deltagelse i undervisningen LAER 7.</p> <p>Hos os er der gjort udbredt brug af pædagoger i undervisningen, nogle af vores pædagoger som skolepædagoger og nogle som ressourcepædagoger. Vi vil gerne henlede opmærksomheden på at skolepædagogers stilling er kombinationsstillinger mellem SFO og skole, hvilket betyder, at det vil være vanskeligt at forestille sig at 18-20 timers stillinger i SFO + fx 4 eller 10 timer i skoledelen, kan realiseres. Det har, som også beskrevet i materialet en betydning ift. fastholdelse og rekrutte-ring med stillinger der har en så lav ansættelsesgrad.</p> <p>Af høringsmaterialet fremgår det, at de "Borger- og virksomhedsrelaterede konsekvenser" af forslaget er, at inklusionsopgaven vanskeliggøres væsentligt og arbejder i modsat retning af den Inkluderende folkeskole og Fremtidens specialundervisning, hvor flere børn skal være en del af fællesskabet. Dette tilslutter vi os.</p> <p>Vi vil endvidere gerne pege på, at det forebyggende arbejde som netop pædagogerne i undervisningen varetager, er det vi kan se stor fordel i. Det er det forebyggende pædagogiske der kan være med for at sikre, at der opretholdes trivsel og der bliver plads til læring.</p> <p>Vi vil gerne gøre opmærksom på, at vi ser en udfordring ved at lave fleksibel skolestart i Mørkøv, når man fjerner pædagoger fra undervisningen. Projektet omkring fleksibel skolestart skal sikre, at børn starter i skole når de er klar og ikke som nu, når kalenderen skriver august. Det er et fint projekt, som vi glæder os til at realisere i Mørkøv.</p> <p>Nedlæggelse af klub/fritidstilbud</p> <p>Vi ser med glæde at udvalgsformand Jarl i avisen d.9.februar udtaler, "at man vil se på at fastholde dem der kører allerede", samt teksten i forslaget: "I område Kildebjerg er klubben allerede fuldt etableret. Klubben har været et særligt aktiv, i forhold til at få skolevægringsbørn i skole igen. Det har været igennem klubben at elever med skolevægring, har fundet vejen tilbage til skolen igen. Derudover er der et aktivt samarbejde med UU-vejledningen, hvor vejlederen er til stede i klub-ben".</p> <p>Det er af største betydning for vores unge mennesker, at de har sunde og gode fællesskaber også efter skole. Vores kollegaer der er en del af klubben, fortæller, at de ser unge mennesker der uge efter uge møder op og dyrker fællesskabet, med de faste voksne (skolens ressourcepædagoger) og deres kammerater. Ud over det lokale fællesskab har vi taget initiativ til at dyrker fællesskabet på tværs, og er derfor "venskabsklub" med Jyderup og i december har vi aftalt med Gislinge, at vi vil lave nogle samarbejder til gavn for vores elever. I sommer resulterede venskabsklubaftenen med at der var samlet 150 unge mennesker til stor glæde og fornøjelse med fælles spisning, fodboldkamp og masser af hygge på tværs af klubberne. I gennemsnit er vi over 40 besøgende på hver klubaften – de tal tænker vi, taler for sig selv!</p> <p>En af klubmedarbejderne fortæller: "Jeg har i alle de 12 år jeg har arbejdet på skolen, set så mange forskellige årgange snakke og være i samme selskab. Det sociale samspil går igen, når de så er i skolen dagen efter. Jeg oplever elever fra 9.kl som tager sig af 7.kl både i skole og uden for skolen - både piger og drenge. Eleverne fremstår gladere og mere åbne når de er i skole. Vi oplever eleverne er mere ude i fællesarealerne og er aktive sammen, end før Kildebjergklubben blev oprettet.</p> <p>Derudover ser vi, at elever som har haft svært ved at komme i skole eller er nye, pludselig kommer i skole efter at være startet i klubben. Ungerne giver selv udtryk for at de nogle gange kedede sig derhjemme før klubben. Borgerne i byen og forældre giver udtryk for at de unge mennesker ikke "hænger ud" mere ved Netto og øvrige butikker ved Mørkøv mere. Vi har elever med angst som pludselig tør at være en del af fællesskabet. Vores arbejde som ressourcepædagoger er ikke kun nemmere i skolen, men gør det også federe, da vi i klubben også ser de forskellige samspil og mønstre hvor eleverne mødes i en anden kontekst. Flere gange har vi kunnet løse problemer i klubben, som ikke har kunnet løses i skolen"</p> <p>Vi ser som ovenfor beskrevet, at det vil have store konsekvenser for vores elever, såfremt Kildebjergklubben lukkes.</p> <p>Venlig hilsen MED udvalget på Kildebjergskolen</p>	<p>Mette Vadsager</p>	<p>MED udvalget på Kildebjergskolen</p>
<p>KUFU 5.1 UngHolbæk - Besparelse i UngHolbæks Fritidsvejledning</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv</p>	<p>Der foreslås en besparelse på 50 % af denne forebyggende indsats, hvilket er ret voldsomt i en tid, hvor kommunens ny ungdomspolitik med fokus på tidlig indsats og forebyggelse er i støbeskeen. Samtidig er der et øget fokus på unges mentale sundhed og fokus på at undgå mistrivsel.</p> <p>Fritidsvejledningen er bl.a. tænkt som en hånd i ryggen til de unge, der vokser ud af ungdomsklubberne og som en brobygger mellem de unge og fritidsjobs samt et sundt fritidsliv, når de er i overgang fra ung til voksen. Fritidsvejledningen giver os mulighed for at tale med unge over 18 år, som ellers ville falde mellem to stole og har den fordel, at kunne møde unge også andre steder end ved sædvanlige institutioner. Fritidsvejledningen er en relativt ny ordning, som har haft svære implementeringsvilkår pga. Corona og Ukraineindsatsen. Ikke desto mindre kan vi se, at der er stor værdi i opgaven overfor de unge, der har behov der for.</p> <p>Opgaven løses af i alt 10 medarbejdere bl.a. af ungdomsklubkoordinatorer med henblik på samlet meningsfylde i arbejdet med unge og generering af fuldtidsjobs. Besparelsen vil derfor også ramme UngHolbæks rekrutteringsstrategi ret hårdt.</p>	<p>Søren Myrup</p>	<p>UngHolbæk - Bestyrelse og MED-udvalg</p>

KUFU 5.2 UngHolbæk - Besparelse i UngHolbæks Gadeteams	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	Der foreslås en besparelse på 50 % af denne forebyggende indsats, hvilket er ret voldsomt – i en tid hvor kommunens ny ungdomspolitik med fokus på tidlig indsats og forebyggelse er i støbeskeen. Samtidig er der et øget fokus på unges mentale sundhed og fokus på at undgå mistrivsel. Hvis besparelsen gennemføres, vil det afstedkomme en særdeles mærkbar forandring for de unge og deres omgivelser. Vi har fået etableret en stærk model, som tilfører værdi på mange parametre: Det gælder øget tryghedsfølelse hos borgere, øget synlighed i lokalområderne, fleksibilitet i forhold til 'hotspots' i lokalområderne. Gadeteamet er en form for 'matrikelløs klub' og har lange fangarme overfor de unge, der bevæger sig på gaden. Værdien af det tværfaglige samarbejde er øget gennem Gadeteamets aktiviteter og f.eks. de ugentlige §115-møder mellem Politi og kommune v/SSP m.fl. har fået værdifulde indspil fra Gadeteamet. Det er UngHolbæks klare indtryk, at Gadeteamet har fået et positivt ry, at der nu står respekt om opgaveløsningen og der er mange positive reaktioner på dets virke i dagligdagen. Det mærker vi i daglige samtaler med borgere i alle aldre. Opgaven løses af i alt 18 medarbejdere bl.a. af ungdomsklubkoordinatorer med henblik på samlet meningsfylde i arbejdet med unge og generering af fuldtidsjobs. Besparelsen vil derfor også ramme UngHolbæks rekrutteringsstrategi ret hårdt.	Søren Myrup	UngHolbæk - Bestyrelse og MED-udvalg
KUFU 7 UngHolbæk - Cirkus Kæphøj flere pladser på samme normering	Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid	Der foreslås en mernormering med 6 fra 54 til 60 børn i Cirkus Kæphøj – uden yderligere tildelte medarbejdertimer. Umiddelbart lyder en børneopnormering på 9 % måske ikke af meget, men det vil naturligvis være mærkbart som en serviceforringelse i dagligdagen, da klubtid også handler om nærvær, samtale og barn/voksen-tid. Det er en vej, man ikke bare kan fortsætte ud ad. I UngHolbæk ser vi Cirkus Kæphøj som et helt særligt pædagogisk tilbud, der har en særlig plads i mange borgeres hjertes og som indgår som en del af kommunens branding. Vi vil endnu engang pege på, at Cirkus Kæphøj kunne løfte flere børn og unge med udfordringer, hvis prisen ikke udgjorde den forhindring, som den gør i dag, hvor Cirkus Kæphøj har en væsentlig højere forældrebetaling end andre fritidstilbud. NB - Der er en fejl i bilaget, som viser besparelse på op til 3 årsværk	Søren Myrup	UngHolbæk - Bestyrelse og MED-udvalg
TVÆR 01 Nedlæggelse af Elevtjenesten	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv	Den forebyggende indsats Elevtjenesten foreslås nedlagt, hvilket er et ret stort indgreb – i en tid hvor kommunens ny ungdomspolitik med fokus på tidlig indsats og forebyggelse er i støbeskeen. Samtidig er der et øget fokus på unges mentale sundhed og fokus på at undgå mistrivsel. Nedlæggelsen vil have en virkning på 0,4 årsværk i SSP. Da Elevtjenesten blev etableret, var der for SSP's vedkommende de facto tale om en fast skemalægning af SSP's opgaver omkring unge i SSP+ alderen, altså en skemalægning af en opgave, der i forvejen løstes som en del af SSP+, altså over 18 år. Hvis forslaget om besparelsen gennemføres og SSP-konsulenterne således ikke længere kommer på ungdomsuddannelserne, vil det ikke længere være seriøst at tale om SSP+ i Holbæk kommune, da dette er et væsentligt indspil til opgaveløsningen og en stor serviceforringelse. Der gælder altså det samme for SSP, som nævnt i forslaget for SIOU. Det er stærkt problematisk, at forslaget kommer "udefra" – fra et andet politikområde – da besparelsesmåltallene for KUFU (og specielt UngHolbæk) ændres markant heraf. En nedlukning af Elevtjenesten vil altså betyde en markant nedgradering af SSP+. Elevtjenesten bør virkelig ikke lukkes, men den trænger til et øget koordinerende fokus til gavn for unge. UngHolbæk spiller gerne ind i den del.	Søren Myrup	UngHolbæk - Bestyrelse og MED-udvalg
LAER 10 Nedlæggelse af klub/fritidstilbud (Budgetaftale 2023)	Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Kultur og Fritid	Det vil være virkelig ærgerligt, hvis de 1.2 millioner kroner fjernes fra en kærkommen indsats i de unges fritid - i en tid hvor kommunens ny ungdomspolitik med fokus på tidlig indsats og forebyggelse er i støbeskeen. Samtidig er der et øget fokus på unges mentale sundhed og fokus på at undgå mistrivsel. Helt generelt er der efter UngHolbæks mening for lidt fokus på værdien af forebyggende arbejde i unges fritid – og den annoncerede økonomiske indsprøjtning vakte i efteråret 2022 håb om et fornyet positivt fokus på fritidsaktivitetens generelle vigtighed. UngHolbæk vil opfordre til at fastholde dette fokus – og samtidig til at aktiviteterne også retter sig mod de unge, der ikke går på de respektive skoler, men 'blot' har hjemme i lokalområdet.	Søren Myrup	UngHolbæk - Bestyrelse og MED-udvalg
SIOU40-01 Nedlæggelse af kulturformidler	Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Kultur og Fritid	Det er nogle særdeles vigtige opgaver, der løses af kulturformidleren – og UngHolbæk fraråder denne besparelse, i en tid hvor kommunens ny ungdomspolitik med fokus på tidlig indsats og forebyggelse er i støbeskeen. Kulturformidleren er en central samarbejdspartner for UngHolbæk, hvor især SSP på lange stræk samarbejder intenst med denne om børn, unge og familier med anden etnisk oprindelse end dansk og problematikker i omegnen af disse. Kulturformidleren er en vigtig del af planlægning og udarbejdelse af kommunens handleplan mod radikaliserings og ekstremisme, som p.t. er forankret hos og orkestreret af SSP-teamet i KUFU - UngHolbæk. Besparelsen vil være et kraftigt snit i forebyggelsen omkring vores børn, unge og familier med anden etnisk oprindelse end dansk.	Søren Myrup	UngHolbæk - Bestyrelse og MED-udvalg

Reduktion i Fagcenter for Læring og Trivsel	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole	<p>Reduktion i Fagcenter for Læring og Trivsel Fagcenter for Læring og Trivsel vil herunder komme med et hørings svar til besparelser fra Udvalget for Børn og Skole og Økonomiudvalget til reduktion af medarbejdere, der varetager opgaver for det samlede kerneområde i Læring og Trivsel. Vi stiller os undrende overfor processen omkring budgetreduktionerne og den manglende inddragelse af MED-systemet i Læring og Trivsel.</p> <p>Fakta omkring reduktion af Fagcenter for Læring og Trivsel Fagcenteret for Læring og Trivsel har 18 medarbejdere - svarende til 16,68 fuldtidspersoner - ansat til at understøtte alle dele af kerneområdet samt på tværs i kommunen. Der er to ledere og en chef inkl. i de 18 ansatte samt to vakante stillinger udover.</p> <p>I besparelsesforslagene er der samlet for hele BSU indgivet forslag for 9,41 mio. kr. i 2023 og 17,62 mio.kr i 2024 og frem. Både Børn og skole og Økonomiudvalget, har forslag der handler om personalereduktioner i Fagcenteret. LAER 11 - en reduktion i Fagcenteret (Børn og skole Udvalget) på 1 mio.kr i 2023 og 1.350.000kr i 2024. LAER 13 - en reduktion i Fagcenteret (Økonomiudvalget) på 290.000kr i 2023 og 680.000kr i 2024. En samlet reduktion på 1.290.000kr i 2023 og 2.030.000kr i 2024.</p> <p>Fagcenterets lønandel udgør en meget lille andel af det samlede budget i Læring og Trivsel - 1,33 % og 1,23% i hhv. 2023 og 2024. I forhold til den lille budgetandel, er den procentvise besparelse i Fagcenteret meget markant - særligt i 2024 hvor der lægges op til at spare 16,25 %. En så markant besparelse i budgettet vil have mærkbare konsekvenser for opgaveløsningen i organisationen, for det tværgående samarbejde og for understøttelsen af dagtilbud, skole og det specialiserede område.</p> <p>Konsekvenserne for det tværgående samarbejde og opgaveløsning i organisationen En af de bærende funktioner for Fagcenter for Læring og Trivsel er at skabe sammenhæng og udvikling i og mellem Læring og Trivsel og organisationens andre kerneområder. En væsentlig del af opgaveløsningen for det samlede kerneområde er politisk betjening, den fælles økonomi- og ledelsesunderstøttelse, drift og udvikling af digitalisering samt kapacitetstilpasninger af bygningsmasse og i et af kommunens største velfærdsområder. Derudover fælles opgaveløsning omkring sociale indsatser, overgang til ungdomsuddannelser, kulturelle- og læringsorienterede samarbejder for og med børn både internt og eksternt.</p> <p>En besparelse som angivet i forslaget fra både Udvalget for Børn og Skole og Økonomiudvalget vil få konsekvenser for den daglige drift og udvikling, men også på sigt ift. at opnå de strategiske og politiske mål for børn i 0-16 års området. Konsekvenserne vil være kvalitetsforringelse i samarbejdet om tværgående opgaver mellem kerneområderne. Det vil få betydning for dagtilbud og skolers drift og udvikling og dermed børns læring og trivsel.</p> <p>Konsekvenserne for dagtilbud, skole og det specialiserede område Fagcenter for Læring og Trivsel står for konkrete opgaver i kerneområdet mht. tilsyn, udviklingsindsatser for ledere og medarbejdere samt fælles administrative opgaver som understøtter hele kerneområdet. Fagcenteret har konkrete opgaver i at løfte og effektuere de politiske mål og lovgivning på dagtilbud og skoleområdet f.eks. tilsyn, faglig- pædagogisk udvikling med frihed, faglighed og fællesskab samt den politiske betjening, projektledelse og indsatser med de enkelte institutioner og skoler for at opnå øget faglig kvalitet og trivselsmæssig progression for alle børn og unge i vores kommune.</p> <p>En reduktion i denne ressource vil få konsekvenser ift. faglig udvikling og opgaveløsning i den samlede ledelse - og medarbejdergruppe samt i konkrete indsatser ift. børnegrupper i 0-16 års området.</p> <p>Yderligere reduktion i administrationen i Holbæk Kommune Inden ovenstående reduktioner er det værd at bemærke, at Holbæk Kommune ligger 2. lavest på administrationsudgifter pr. indbygger samlet for landets kommuner -jf. Indenrigs- og boligministeriets analyse fra juni 2022. Hvis kommunerne derudover yderligere skal spare 700 mio. i løbet af 2024 på administrationen jf. Regeringsudspillet, så skal der findes en yderligere besparelse på 8,67 mio. kr. for Holbæk. Det vil naturligvis få afgørende betydning for opgaveløsningen.</p>	Fagcenter for Læring og Trivsel	Fagcenter for Læring og Trivsel
LAER 2, Reducere antallet af områdeledere fra fire til tre på dagtilbudsområdet	Udvalget for Børn og Skole	<p>MED udvalget ved Område Kildedam vurderer på baggrund af gennemgang af forslaget, at det er et relevant og realiserbart forslag, der ikke direkte vil berøre kerneopgaven. Det opfattes som positivt, at spareforslaget ikke vedrører opgaver direkte relateret til kerneopgaven.</p> <p>MED udvalget vil dog pointere vigtigheden af, at berørte medarbejdere og ledere involveres i processen, såfremt en afledt effekt vil blive, at et af de fire områder nedlægges og lægges ud til de øvrige områder.</p>	Christian Oxbøll	MED udvalget, Dagtilbud Område Kildedam
LAER 1, Rammebesparelse på dagtilbud	Udvalget for Børn og Skole	<p>MED udvalget ved Område Kildedam skal hermed gøre opmærksom på utilfredshed med de foreslåede rammebesparelser på dagtilbudsområdet.</p> <p>Dagtilbudsområdet har år efter år overholdt sine budgetter på trods af gentagende effektiviseringer og en stadig mere presset hverdag. Det foreslås at besparelsen skal hentes på vikardækning. Det skal hertil bemærkes, at der indenfor de nuværende budgetter ikke er økonomi til fund vikardækning ved fravær. Yderligere besparelser på vikardækningen vil blot øge det samlede pres i hverdagen, med risiko for øget mistrivsel, sygefravær og personaleophør.</p>	Christian Oxbøll	MED udvalget, Dagtilbud Område Kildedam

		MED udvalget skal dog bemærke, at det er positivt at spareforslaget fremsættes som en rammebesparelse, idet forældrebestyrelsen dermed kan være medbestemmende omkring udmøntningen af besparelsen.		
Høringssvar budget 2023-2027	Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringssvar – Budget 2023-2027</p> <p>LAER 1 Rammebesparelse på dagtilbud Det virker lidt underligt, at man med minimumsnormeringer giver med den ene hånd, og nu med besparelsen tager med den anden. Vi er bekymret for den tidlige indsats for børn der er udfordret. Det kan på længere sigt være dyrere at arbejde med deres udfordringer, når de kommer i skole. Det kan virke som en lille besparelse, men det er en bevægelse i den forkerte retning ift. børnenes udvikling. Vi er samarbejdspartnere til børnehaverne bekymret for vores samarbejde og overlevering.</p> <p>LAER 2 – Reducere antallet af områder Ingen kommentarer</p> <p>LAER 3 – Færre udgifter til friplads Ingen kommentarer</p> <p>LAER – 4 Lukkeuger i fritidstilbud Ingen kommentarer</p> <p>LAER 5 - Revisitation af elever i tilbud udenfor kommunen Er man sikker på, at denne besparelse kan opnås? Hvis besparelsen ikke opnås, vil udgiften overgå til skolerne og dermed blive en udgift. Hvad sker der hvis besparelsen ikke opnås?</p> <p>LAER 6 - Gennemgang og genforhandling af befordring på specialområdet Er det realistisk, at denne besparelse opnås? Hvis den ikke opnås, vil besparelsen overgå til skolerne?</p> <p>LAER 7 Reducering og pædagogernes deltagelse i undervisningen Vi undrer os over, at der fremsættes et forslag der er direkte kontraproduktivt ift. at flere børn kan inkluderes i folkeskolen. Der er tidligere sparet på specialområdet, med udgangspunkt i at flere børn skal inkluderes i almenområdet. En besparelse på pædagoger i undervisning vil betyde en øget udgift på specialområdet, hvor der i forvejen er sparet. Det er urealistisk at løse inklusionsopgaven med færre ressourcer. Pædagogerne løser en vigtig inklusionsopgave. Ydermere løser pædagogerne en vigtig opgave ift. alle børns skolestart, og tryghed i hverdagen. Lærer og pædagogssamarbejdet er et bærende element ift. klassens trivsel. Pædagogen er et meget vigtigt bindeled i forældresamarbejdet og har den daglige forældrekontakt. Pædagogen er ofte den gennemgående person i dagligdagen for det enkelte barn. Det bliver svært at fastholde fuldtidsstillinger, og hermed fastholde og rekruttere uddannet personale. Vi håber kommunalbestyrelsen besinder sig.</p> <p>LAER 8 – Reducering af pulje til analyse og kompetenceudvikling inden for læring og trivsel Det er for os umuligt at gennemskue denne besparelse. Det er umuligt at gennemskue forslag og konsekvenser.</p> <p>LAER 9 – Færre udgifter til mellemkommunale betalinger – skoleområdet Dette vil svare til en rammebesparelse på skoleområdet, da pengene nu bruges til overforbrug på andre konti indenfor LAER</p> <p>LAER 10 – Nedlæggelse af klub/fritidstilbud Hvad sker der for de børn der ikke længere har dette tilbud. Hvordan skal unge i disse områder finde et sundt tilbud, hvor der er voksne.</p> <p>LAER 11 – Reduktion i fagcenteret Ingen kommentarer</p> <p>LAER 12 – Besparelse af uddannelse og kompetenceudvikling Denne besparelse vil ende med en rammebesparelse.</p>	Paw Zimmermann	Bjergmarkskolen

		<p>SIOU40-01 Nedlæggelse af kulturformidler Bjergmarkskolen benytter ofte den kommunale kulturformidler i arbejdet med to-kulturelle familier, hvor samarbejdet er meget udfordret. Det vil være et tab for skolen og familierne.</p> <p>LAER 14 – Reduktion i administrative centre I forvejen er der ikke meget administrativ understøttelse på skolerne. Det vil bla. Betyde at lærer, pædagoger og ledelse skal løse flere opgaver. Det vil tage tid fra andre opgaver, og opgaveløsningen vil blive dårligere. Det vil udfordre et i forvejen udfordret arbejdsmiljø for skoleledelserne.</p>		
--	--	--	--	--

Ungeklub	Udvalget for Børn og Skole	Hvor ville det være ærgerligt at lukke ungeklubben på Kildebjergskolen. Kæmpe succes for de unge og en kæmpe ressource i forhold til at holde de unge væk fra stoffer og andet "spændende".	Pernille	
----------	----------------------------	---	----------	--

MED høringsvar fra Tølløse Skole	Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringsvar Tølløse Skole</p> <p>Hermed sendes et samlet høringsvar for Tølløse Skole via MED</p> <p>Vi har med afsæt i LAER 07 følgende kommentarer til forslaget om besparelser på området.</p> <p>I arbejdspladsens MED-udvalg har der været drøftet følgende og ytret dermed følgende bekymringer på nedenstående:</p> <p>Hvis timetallet for pædagoger på skoleområdet nedsættes, kan det have alvorlige konsekvenser for rekruttering. Ingen ønsker at være på en arbejdsplads, hvor det ikke er muligt at få en fuld arbejdstid. Hvis besparelserne besluttet i et stort omfang, vil det direkte have indflydelse på skolens arbejdsmiljø, psykologiske tryk og pres/stress.</p> <p>Bemandingsplanen for SFO'en skal fortsat være med det nødvendige personale, så SFO'en om eftermiddagen fungerer tilfredsstillende. En reduktion af ansættelses timer må derfor ske via opsigelse/varsling om nedgang i ansættelsesgrad. Det vil betyde, at vi ikke kan tilbyde fuldtidsstillinger (30-37 timer ugentligt) hvilket vil betyde kontra-opsigelser fra medarbejdere, større vanskeligheder med at rekruttere, da få uddannede pædagoger vil bruge deres uddannelse på en deltidsansættelse.</p> <p>Der er en stigende opgave omkring at skabe trivsel, læring og undervisningsmiljø for alle elever, det vil være stærkt under et yderligere pres, hvis ikke der er mulighed for at skabe en hverdag med indsats med flere voksne, trivselssamtaler, tid til den enkelte elev, hvor der er behov, at skabe mulighed for at lave fagligt arbejde over hele dagen forringes. De elever som har et stort behov for hjælp i hverdagen (8-16) frygtes tabt og som en konsekvens af det, skal der findes andre løsninger, som vil være dyrere for såvel den enkelte skole som kommunen, særligt på den lange bane. At kunne arbejde forebyggende ift. ovenstående fratages med en nedprioritering i tid.</p> <p>Vi anerkender det vilkår, at det kan være nødvendigt at kigge på den samlede mængde af ressourcer på området - dog kræver det, set fra vores side, en yderligere granskning af konsekvenser for såvel skolen som sfo'erne. Det er ikke uden konsekvenser at skære ned på antallet af pædagoger, at kunne skabe trygge overgange mellem børnehave og skole, mellem de enkelte trin, at kunne have en tryk skolestart mindskes. Ligeledes vil den faglige dimension af det fælles arbejde forringes.</p> <p>For at eleverne skal have de bedste betingelser for at skabe et succesfuldt liv og kunne tage en ungdomsuddannelse efter endt grundskoleforløb, vil det være et stort opmærksomhedspunkt for alle, at konsekvenserne og forringelsen af serviceniveauet har direkte indflydelse på det faglige niveau og dermed på de betingelser, som eleverne bliver sendt afsted med.</p> <p>Muligheden for at etablere professionelle, tværfaglige arbejdsfællesskaber mellem pædagoger og lærere, bliver reduceret. Det er evidensbaseret, at et godt og stærkt samarbejde, giver bedre trivsel og læring for børnene.</p> <p>Der er et ønske om at have en inkluderende folkeskole i Holbæk Kommune og derudfra er det problemfyldt at pædagogtimer muligvis sættes ned. For at kunne lykkes med det givne opgave vil det, efter vores vurdering tværtimod kræve flere timer/resurser.</p>	Tølløse Skole, Med-udvalg	Tølløse Skole
----------------------------------	----------------------------	---	---------------------------	---------------

<p>Høringssvar fra MED udvalget Ugerløse, Stestrup og Merløse skoler</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling</p>	<p>Høringssvar vedr. besparelsesforslag - MED udvalget Ugerløse, St. Merløse og Stestrup</p> <p>LAER 5 Bekymring for at man hjemtager børn fra andre specialpædagogiske tilbud udenfor kommunen. Vores bekymring er, om man bare placerer børn tilfældigt, der er vel en årsag til at de var placeret i andet tilbud. Kan vi varetage denne opgave i egne allerede eksisterende tilbud? Især med henblik på de kommende besparelser.</p> <p>LAER 6 Vi anerkender at der er gode tanker i at samle befordringen centralt, så det hele er styret fra et samlet sted. Det vil give bedre muligheder for at forhandle om priser og samtidig lette de enkelte institutioner fra en stor arbejdsbyrde.</p> <p>LAER 7 I disse tider hvor der er rigtig meget fremme omkring MISTRIVSEL og undersøgelser viser at mistrivsel blandt børn i folkeskolen er stor, giver det ingen mening at nednormere på pædagogernes tid i skolen, hverken i indskolingen og mellemtrinnet. At være 2 personaler (lærer og pædagog) i en klasse på samme tid giver bedre muligheder for at arbejde individuelt med børnene og støtte bedre op om børn med særlige behov samt det enkelte barns og klassens trivsel. Vi er dybt bekymrede for og meget enige i de påpegede konsekvenser. Inklusionsopgaven vanskeliggøres væsentligt og arbejder i modsat retning af den inkluderende folkeskole og Fremtidens specialundervisning, hvor flere børn skal være en del af fællesskabet og kunne rummes i de almene klasser.</p> <p>Det handler om folkeskolens udvikling, ikke afvikling. Når der nednormeres i den faglige ansættelse, går det ud over tiden for det enkelte barn og børnefællesskaberne, pædagogens og lærerens arbejdsmiljø - at kunne levere et arbejde i forhold til de forventninger omkring kerneopgaven. Dette gælder ikke mindst i SFO/SFO 2 og skolen. Det udfordrer tværfagligheden og de professionelle læringsfællesskaber. Ved nednormeringer bliver det svært at fastholde en form for inklusion, da der simpelthen ikke vil være tid til forberedelsen samt tiden med børnene. Tiden til børnene vil være perifer. Mellemløbet forventes mere og mere, men de kræver tid, ressourcer og tæt samarbejde mellem faggrupper. Dette har vi svært ved at se er muligt med yderligere besparelser af denne karakter.</p> <p>Når der tales om heltidsstillinger - 37 timer - og en mulighed for at pædagogerne kan arbejde i børnehaverne samtidig med arbejdet i SFO/SFO 2 og skole, vil pædagogerne blive udfordret på de mange arenaer på samme tid, hvilket betyder en udfordring i pædagogernes arbejdsmiljø. Her skal vi huske på at der skæres i pædagogernes normering. Så hvis de timer der er tilbage til at dække en dag i SFO/SFO2 også skal indbefatte timer i børnehaven, er der en stabilitet i SFO/SFO2 som bliver sårbar. I forvejen er SFO/SFO2 udfordret ved at have rekrutteringsproblemer - det er svært at få uddannet personale i ledige stillinger. Det bliver ikke nemmere ved at vi "udsulter" normeringerne og samtidig forventer at arbejdsopgaven skal brede sig over flere arenaer.</p> <p>LAER 10 Støtte til de unge i lokalmiljøerne er meget vigtigt for at spare penge på den lange bane. Vi skal være med til at undgå og nedsætte uhensigtsmæssig adfærd og kriminalitet. Der skal støttes op om lokalmiljøerne og få det gode ungeliv til at blomstre. Dette handler om social ansvarlighed og de unges muligheder for en god fremtid.</p> <p>Når der nu netop er opbygget et klubtilbud i område Kildebjerg, som har vist sig at have en overordentlig positiv effekt på de unges positive sociale relationer og at netop disse relationer faktisk har fået nogle af de unge til at være fastholdt i skolen eller direkte er tilbagevendt til skolen, synes det ganske uforståeligt, at man vælger at fjerne det tilbud igen. Derudover giver</p>	<p>Rene Bojsen</p>	<p>Ugerløse, Merløse, og Stestrup Skoler</p>
--	---	---	--------------------	--

det en skævvridning i kommunen, at nogle af de små samfund ikke har ungdomsklub-muligheder, når andre har.

LAER 12

Der er stort behov for kompetenceudvikling i kommunen. I mange år har det ikke været muligt at få kompetenceudvikling. Vi mener at mellemformer og inklusion i den grad kalder på kompetenceudvikling.

LAER 14

Hvis man vælger at skære på det administrative område, vil det have konsekvenser for den pædagogiske udvikling som i forvejen er presset. Skoleledere og pædagogiske ledere vil have flere opgaver, de selv skal løse, hvilket giver mindre tid til det pædagogiske arbejde. Derudover vil det også drysse nedad til personalet på gulvet, som ville skulle løse flere administrative opgaver. Hvis der bliver skåret yderligere, vil det ramme den tid, der skulle gå til kerneopgaven - BØRNENE.

SIOU 40-01

Det er vigtigt at bevare den gode kontakt til de to-kulturelle familier, som indimellem har ekstra behov for ekstra hjælp, for at begå sig på lige fod med de danske familier. Dette er også med til at sikre lige muligheder for alle unge.

SIOU 40-07, 40-08, 40-09, 40-10, 40-11 og 40-14 Sundhed for børn og unge

Mægling ved skilsmisse, tilbud til børn og unge med overvægt, tilbud til børn og unge med spiseforstyrrelse og selvskade, deltagelse i gruppetilbud til børn af forældre med psykisk sygdom, gruppeforløb til børn med rusmiddelproblematikker i familien og skolesundhedsplejens besøg i 5. klasse er alle forebyggende tiltag, som har til formål at hjælpe børn, unge og deres familier, hvis de af de nævnte årsager har behov for råd og vejledning. Det vil således have store menneskelige konsekvenser for de berørte, ligesom der må påregnes øgede økonomiske udgifter på sigt, når problematikkerne ikke håndteres i opløbet.

AHLI 6-B1

I Merløse fik vi for nogle år siden i forbindelse med arealoptimeringen, flyttet aktivcentret op på skolens matrikel.

Vi er godt på vej i samarbejdet mellem børn og ældre. En eventuel lukning af aktivitetscenteret i St. Merløse vil være et stort tab for alle elever og medarbejdere på St. Merløse skole. Vores lokaler er forbundne, og vi har stor gavn af samarbejdet med de ældre i centeret. Ældre tilknyttet aktivitetscenteret hjælper til på skolen i undervisningen, og følger elever til og fra kor i deres fritid.

Det at aktivitetscenteret er placeret så tæt på skolen, øger det gode samarbejde mellem skole og ældre i området. De ældre bidrager på flere måder f.eks. i et strikke valghold på skolen, hvor håndværk og traditioner føres videre til næste generation. Eleverne er meget nysgerrige på aktivitetscenteret, og de nyder at tale med de ældre samt besøge dem derovre.

KOFU Tvær 1

Nedlæggelse af fællesskaberne vil skade lokaldemokratiet og koblingen mellem lokalområderne og kommunen. Det er en bekymrende udvikling, da de små samfund i forvejen lider under manglende investering i udvikling af yderområderne i kommunen. Herudover vil det også få en effekt for vores område, der har en "fællesskaber". Det betyder at alle "Fællesskaberens" timer kommer tilbage til vores skole. Det drejer sig om 18,5 timer ekstra udover de spareforslag, der allerede ligger i pædagogtimerne under LAER 7.

På vegne af MED- udvalget Ugerløse St. Merløse og Stestrup.

<p>Klubben kildebjergskolen</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv</p>	<p>Klubben er for vores unge det eneste sted de kan samles i Mørkøv! Der er kendte ansigter, plads til forskelligheder og samvær! DET ER DER BRUG FOR I Mørkøv. Min søn går i 9 klasse, og har nytte af klubben. Der har været/er en del udfordringer med salg af hash og formentligt andet på skolens område om aften, hvor andre udefra kommende kommer og sætter dagsorden blandt vores unge! Hvis ikke de unge har et sted at tage hen og ses og have relation til deres venner, kan en glidebane hurtigt være at ty til andre spændende ting, heriblandt stoffer, hærværk uro ovs... De er vores fremtid og det er dem vi skal satse på, der må kunne spares et andet sted end på fremtiden! Kom nu op af stolene og se ligeud... !!!! klubben burde hellere udvides og gøres større og med flere tiltag, så det forbliver et dejligt sted at komme!!!!</p>	<p>Majbrit</p>	
<p>Høringssvar fra Jyderup Skole; MED og SB</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget</p>	<p>Vi vil som en start anfægte den tidsramme, der er givet til at sende et høringssvar. Det er samtidig hen over en ferie for de fleste medarbejdere, hvilket har gjort muligheden for at formulere et høringssvar vanskelig.</p> <p>Ad. LAER 7 Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen</p> <p>Vi mener, at denne besparelse vil få følgende konsekvenser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manglende trivsel for både elever og medarbejdere. Pædagogernes arbejdsmiljø vil blive kraftigt forringet. En besparelse ift pædagogers deltagelse i skolen vil sende et signal til denne medarbejdergruppe om, at deres rolle ind i skolen ikke er vigtig. Dette er ikke befordrende for en oplevelse af egne kompetencer. Det vil som en følge af færre timer og ringere kvalitet også påvirke elevernes trivsel. Netop pædagogerne arbejder ofte med elevtrivsel som en del af deres rolle i undervisningen. • Segregering af elever. Det er givet, at vi vil opleve det meget vanskeligt at gennemføre en ønsket inklusion af de udfordrede og sårbare elever, som vi med flere pædagoger i undervisningen kan hjælpe til at opleve sig inkluderet i det almene samtidig med, at vi skal forsøge at få flere elever flyttet fra specialområdet til normal skolegang. Denne inklusionsopgave er netop en af pædagogernes kompetencer – også i opgaven med at skabe en bro til fritidsdelen efter skole. Åbenlyst vil der blive mindre tid per elev. • Manglende rekruttering af medarbejdere og færre elever i fritidsdelen. Vi er overbevist om, at en reduktion af medarbejdere vil skabe dårligere kvalitet i fritidstilbuddet, da vi vil være nødt til at bruge unge uuddannede medarbejdere for at få timerne til at gå op med både morgen-sfo og aftenåbning i sfo. Det er ikke muligt at få færre medarbejdere med flere timer til at dække åbningstiden, hvis pædagogerne ikke skal bruge det hidtidige antal timer i skoletiden. Dette vil selvfølgelig føre til, at forældre udmelder deres børn fra fritidstilbuddene, som ellers i Jyderup har en meget stor tilslutning. I værste tilfælde vil et overordnet forringet tilbud i folkeskolen føre til, at forældre vælger lokale privat/friskoler. Vi tænker, at det er kommunens opgave at tage et socialt ansvar for, at alle får samme muligheder. • Skolens tiltag i forbindelse med Frihedsforsøg i Holbæk Kommune, hvor der på Jyderup Skole blandt andet anvendes flere voksne i undervisningen – herunder i indskolingen og på mellemtrinnet med pædagoger til fx projektdage på tværs af fag og årgange - kan blive vanskeligt at gennemføre. • Sammenhængskraften mellem skole og fritidstilbud, som er skabt gennem mange år forsvinder, og derved en helhedstilgang til børn, hvor livsduelighed går hånd i hånd med læring. En helhedstænkning som har været en del af kommunes vision Holbæk i Fællesskab om at danne fællesskaber for alle. <p>Ad LAER 12 Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling</p> <p>I mange år har kompetenceudviklingen været minimal for både lærere og pædagoger. Det giver en mærkbar forringelse af medarbejdernes kompetencer med en yderligere besparelse her samtidig med et ønske fra fagcenterets side om at arbejde databaseret. Der er stadig fokus på, at skolerne skal rumme flere udfordrede elever gennem øget inklusion. Det kræver uddannelse og kompetenceudvikling at skabe gode undervisningsmiljøer for de elever, der har det sværest.</p> <p>Mener man med denne besparelse, at medarbejderne ikke længere har behov for at dygtiggøre sig?</p> <p>Ad SIOU40-07 Nedlæggelse af tilbuddet "mægling ved skilsmisse" + SIOU40-08 Nedlæggelse af tilbud til børn og unge med overvægt + SIOU40-09 Nedlæggelse af tilbud til børn og unge med spiseforstyrrelse og selvskade</p> <p>Vi er bekymrede for at denne besparelse vil skabe en overordnet mistrivsel for de elever på vores skole og fritidstilbud, som har de vanskeligste forhold i deres hverdag. Dette vil påvirke deres skolegang og deres mulighed for at deltage i de fællesskaber som skabes både i skole og fritidsdel.</p>	<p>Rikke Søndergaard</p>	<p>Jyderup Skole</p>

Holbæk By Dagtilbud MED	Udvalget for Børn og Skole	<p>20. februar 2023</p> <p>Høringssvar Budget 2023-2027 MED Holbæk By Dagtilbud</p> <p>Rammebesparelser på dagtilbud: Vi bygger på en viden om, at høj kvalitet i dagtilbud er med til at sikre bedre skolegang, bedre uddannelsesmuligheder, bedre job og mindre behov for velfærdsydelse – og i det hele taget en bedre livskvalitet for vores børn. Det er viden om, at når børn vokser op i udsathed, så sætter det spor gennem hele barndommen, skole- og uddannelsesforløbet. Det er en kendt problematik, at børns familiebaggrund påvirker børns udviklingsmuligheder, og at der er sammenhæng mellem børns socioøkonomiske baggrund og deres udvikling. Derfor er vi også bekymrede for den kvalitetsforringelse en besparelse på dagtilbudsområdet vil medføre. Holbæk By Dagtilbuds andel af den varslede rammebesparelse svarer til 992.640 kr. og da besparelsen er varig er der tale om en varig kvalitetsforringelse. "De lavthængende frugter" er for længst plukket og uagtet om besparelsen findes på normeringen eller uddannelse vil det betyde en forringelse af kvaliteten. Når vi nu ved fra forskningen at den tidlige og forbyggende indsats er utrolig vigtig – ikke mindst set i et økonomisk perspektiv, er det i vores optik en forkert prioritering, som vi ikke kan anbefale. En krone investeret i kvalitet på 0-6 års området giver højere effekt end samme investering senere i barnets liv J. J. Heckman, professor i økonomi – tidligere modtager af nobelprisen i økonomi</p> <p>Reducere antallet af områdeledere: Forslaget om en ændring af områderne fra 4 til 3 og derved en besparelse på en områdelederløn er der forståelse for. Man skal dog være klar over det ikke er uden konsekvenser at omorganisere områder. Det vil koste ressourcer i forhold til reetablering af nye områder og ændring af ledelsen. En del af opmærksomheden på pædagogiske initiativer og drift vil i en periode afløses af etablering af nye lederfællesskaber, områder, politikker og praksisser for områderne.</p> <p>Med venlig hilsen MED-udvalget Holbæk By Dagtilbud</p>	Holbæk By Dagtilbud	MED
Holbæk By Dagtilbud MED og Områdebestyrelse	Udvalget for Børn og Skole	<p>20. februar 2023</p> <p>Høringssvar Budget 2023-2027 MED og Områdebestyrelse Holbæk By Dagtilbud</p> <p>Rammebesparelser på dagtilbud: Vi bygger på en viden om, at høj kvalitet i dagtilbud er med til at sikre bedre skolegang, bedre uddannelsesmuligheder, bedre job og mindre behov for velfærdsydelse – og i det hele taget en bedre livskvalitet for vores børn. Det er viden om, at når børn vokser op i udsathed, så sætter det spor gennem hele barndommen, skole- og uddannelsesforløbet. Det er en kendt problematik, at børns familiebaggrund påvirker børns udviklingsmuligheder, og at der er sammenhæng mellem børns socioøkonomiske baggrund og deres udvikling. Derfor er vi også bekymrede for den kvalitetsforringelse en besparelse på dagtilbudsområdet vil medføre. Holbæk By Dagtilbuds andel af den varslede rammebesparelse svarer til 992.640 kr. og da besparelsen er varig er der tale om en varig kvalitetsforringelse. "De lavthængende frugter" er for længst plukket og uagtet om besparelsen findes på normeringen eller uddannelse vil det betyde en forringelse af kvaliteten. Når vi nu ved fra forskningen at den tidlige og forbyggende indsats er utrolig vigtig – ikke mindst set i et økonomisk perspektiv, er det i vores optik en forkert prioritering, som vi ikke kan anbefale. En krone investeret i kvalitet på 0-6 års området giver højere effekt end samme investering senere i barnets liv J. J. Heckman, professor i økonomi – tidligere modtager af nobelprisen i økonomi</p> <p>Reducere antallet af områdeledere: Forslaget om en ændring af områderne fra 4 til 3 og derved en besparelse på en områdelederløn er der forståelse for. Man skal dog være klar over det ikke er uden konsekvenser at omorganisere områder. Det vil koste ressourcer i forhold til reetablering af nye områder og ændring af ledelsen. En del af opmærksomheden på pædagogiske initiativer og drift vil i en periode afløses af etablering af nye lederfællesskaber, områder, politikker og praksisser for områderne.</p>	Rikke Skude Ravnholdt	Holbæk By Dagtilbud - MED og Områdebestyrelse

		<p>Med venlig hilsen MED-udvalget og Områdebestyrelsen Holbæk By Dagtilbud</p>		
FOA Vestsjællands høringsvar	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Udvalget for Ældre og Sundhed, Socialudvalget, Udvalget for Klima, Miljø og Natur, Udvalget for Kultur og Fritid, Udvalget for Beskæftigelse, Uddannelse og Erhverv, Udvalget for Plan, Bolig og Lokal Udvikling</p>	<p>Kære kommunalbestyrelse,</p> <p>FOA Vestsjælland vil med dette høringsvar komme med vores bekymringer i forhold til de forslag til besparelser, der er sendt i høring, og komme med vores bud på alternative løsninger.</p> <p>De besparelser, der foreslås med lukning af- og nedskæringer på tilbud til børn, unge og ældre og reduktion eller udsættelse af vedligehold af kommunens bygninger, veje m.v., giver muligvis besparelser her og nu, men vil medføre øgede udgifter i fremtiden.</p> <p>Vi er ikke blot bekymret for de konsekvenser, de foreslåede besparelser vil få for såvel arbejdsmiljøet som beskæftigelsen for vores medlemmer. Vi nærer en tilsvarende stor bekymring for de voldsomme konsekvenser, de foreslåede besparelser vil få for den velfærd, Holbæk Kommune er en væsentlig leverandør af.</p> <p>Nedskæringer på frontpersonalet – og de nedskæringer kommer jo jf. de administrative tilpasninger, der skal til at rulles ud - medfører naturligt et øget arbejdspress og et dårligere arbejdsmiljø, uagtet at man fra politisk og administrativ ledelse har et ønske om, at ressourcer og serviceniveau skal tilpasses. Og arbejdsmiljøet er i forvejen under pres på mange af kommunens arbejdspladser – udviklingen i sygefraværet de sidste par år indenfor LAER og AHLI taler desværre deres eget sprog i den henseende.</p> <p>Det er frontpersonalet, der er tættest på den ældre, børnene, fritidsbrugerne osv., og dermed står først for i forhold til reaktioner på den utilfredshed, der opstår i forbindelse med et markant forringet serviceniveau. Alene det i sig selv forværrer arbejdsmiljøet.</p> <p>Det er vigtigt at have gode sunde arbejdspladser, med et godt arbejdsmiljø, for at forebygge sygefravær, stress og nedslidning, som også er forhold, der belaster kommunens økonomi.</p> <p>Forslagene om rammebesparelser og nedprioritering af kompetenceudvikling indenfor LAER og de foreslåede reduktioner af såvel forebyggende indsatser som cafétilbud og aktivitetscentre inden for AHLI vil bl.a. på grund af de afledte arbejdsmiljømæssige konsekvenser udfordre de rekrutterings- og fastholdelsesproblemer, man i forvejen har indenfor disse to kernevelfærdsområder - og her er det værd at erindre sig, at Holbæk Kommune er i skarp konkurrence med de omkringliggende kommuner, ja sågar de private arbejdsgivere, om den efterspurgte arbejdskraft.</p> <p>Forslaget om at reducere ansvarlige praktikvejledere på plejecentre og i hjemmeplejen giver absolut ingen mening, når der er et massivt behov for at få uddannet social- og sundhedspersonale, hvorfor vi anbefaler, at forslaget forkastes.</p> <p>Forslagene om nedlæggelse af diverse hhv. forebyggende og opsøgende tilbud under SIOU kan efter vores opfattelse kun betragtes som en decideret</p>	René Strunch	FOA Vestsjælland

nedslagning af et område kendetegnet ved at rumme de mest sårbare borgere i samfundet, hvorfor vi kun kan anbefale, at disse forslag forkastes.

De forslag, der retter sig mod nedlæggelse af diverse sundhedsrelaterede tilbud hænger skidt sammen med den sundhedsprofil, der kendetegner Holbæk Kommunes borgere. Her ville det give betragtelig mere mening at investere frem for at reducere eller helt fjerne tilbud. Alternativt gøder man blot jorden for markant øgede udgifter på sundhedsområdet på den lange bane.

Udskydelse eller reduktion af bygnings- og vejvedligeholdelse medfører øgede udgifter til istandsættelse senere.

FOA Vestsjælland har imidlertid nogle bud på, hvad der kan virke fremmende for såvel et godt arbejdsmiljø og trivsel på arbejdspladsen som for den rekrutteringsudfordring, kommunen står med.

Ledelsen og beslutningskompetencerne skal tæt på medarbejderne. Flere ledelsesslag og for store ledelsesspænd skaber usikkerhed om beslutningskompetencerne og øget administrativt arbejde, som tager tid fra kerneopgaven og i sidste ende øger udgifterne til administration – det virker desuden ikke fremmende for nedbringelsen af sygefraværet.

Man kan højne uddannelsesniveaue indenfor LAER. Dette kan gøres relativt udgiftsneutralt ved at uddanne allerede ansatte pædagogmedhjælpere til pædagogiske assistenter. Hermed kan man også komme tættere på målet relateret minimumsnormeringer om, at alle daginstitutioner skal være 85 % uddannelsesdækkede inden udgangen af 2025 – og her tæller pædagogisk assistentuddannelse med i vurderingen af uddannelsesdækningen.

Energipriserne er blevet en stor omkostning. Derfor skal der være fokus på energioptimering af kommunens bygninger. Uddannelse af tekniske servicemedarbejdere og -ledere til ejendomsserviceteknikere giver øgede kvalifikationer i forhold til drift og energistyring af bygningerne.

Uddannelsen giver også bedre kvalifikationer til at kunne vurdere bygningens stand, forebygge skader og sætte ind der hvor det er mest kritisk, så skader på bygningen ikke udvikler sig og senere medfører store omkostninger at udbedre.

Der skal ikke kun tænkes i her og nu besparelser, men tænkes langsigtet så de tiltag, der sættes i gang, sikrer og styrker økonomien fremover. Vi har gang på gang set, at en sund økonomi ikke findes ved serviceforringelser og nedskæringer på personalet, tværtimod.

Vi vil derfor anbefale, at de mest vidtgående spareforslag – især indenfor den borgernære kommunale velfærd – ikke vedtages, og at man i forbindelse med behandlingen af spareforslagene har et skarpt blik på det forhold, at kommunen har massive rekrutteringsvanskeligheder indenfor AHLI, LAER og SIOU, så man ikke får vedtaget besparelser, der forværrer denne udfordring.

Afslutningsvis vil vi gerne opfordre kommunalbestyrelsen til sammen med kommunalbestyrelserne i landets øvrige kommuner at rette henvendelse til Christiansborg med det ene formål at få lempet budgetlovens snævre rammer, så man ikke pga. en lovgivnings rigide rammer er nødt til at afvikle en offentlig velfærd, som det har taget et århundrede at opbygge.

Med venlig hilsen
FOA Vestsjælland

<p>Høringsvar: LAER 1, Rammebesparelser på dagstilbudsområdet</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Kære politikere,</p> <p>Jeg skriver til jer i forbindelse med den planlagte rammebesparelse på dagtilbudsområdet. Jeg er dybt bekymret over de konsekvenser, det vil have for børns trivsel, udvikling og oplevelser i deres dagligdag.</p> <p>Det er allerede i dag et velkendt problem, at der i børnehuse er alt for mange børn og for få voksne, især i ydretimerne. En reduktion af vikarbudgetterne vil betyde færre medarbejdere til at tage sig af børnene, når der er fravær relateret til uddannelse, sygdom, fravær m.m. Det vil forværre denne situation og forringe kvaliteten af opgaveløsningen i børnehuse.</p> <p>Det er vigtigt at påpege, at børns trivsel og udvikling er afhængig af et trygt og stabil miljø med tilstrækkelig opmærksomhed fra voksne. Derfor vil det være en alvorlig fejl at lave en rammebesparelse, der vil føre til færre voksne og dermed en dårligere opgaveløsning. Børnene har kun én barndom, og det er vores ansvar at give dem de bedste muligheder for trivsel, udvikling og oplevelser.</p> <p>Det er også vigtigt at tænke på, at det at have få voksne til at tage sig af mange børn kan føre til en større belastning på de ansatte, hvilket kan føre til mindske arbejdsglæde og motivation. Samtidig kan det føre til endnu mere stress og sygdom blandt personalet, da de vil have færre kolleger til at støtte og hjælpe dem i deres arbejde. Dette kan have negative konsekvenser både for de ansatte og for børns trivsel og læring, da det er voksne med en positiv indstilling og energi, der skaber et godt læringsmiljø for børnene.</p> <p>Ved at øge belastningen på medarbejderne kan der også opstå økonomiske konsekvenser i form af yderligere fravær på grund af sygdom. Det vil være en udgift for samfundet, der kunne have været undgået ved at sikre tilstrækkelige ressourcer til børnehuse.</p> <p>Derudover vil en reduktion af vikarbudgetterne betyde, at der vil være større risiko for, at børnene bliver overladt til sig selv i længere perioder, hvilket kan føre til en forringelse af deres trivsel og udvikling. Dårlig trivsel og udvikling kan få langvarige konsekvenser for børnene, både på kort og lang sigt, og kan føre til for eksempel dårligere skolepræstationer, dårligere sociale relationer og øget risiko for psykiske problemer.</p> <p>Jeg opfordrer derfor til, at I overvejer de konsekvenser, denne besparelse vil have for børns trivsel og udvikling, og at I vælger at fastholde den nuværende opbakning til dagtilbudsområdet og dets medarbejdere.</p> <p>Venlig hilsen,</p> <p>Simon Skov-Langfeldt</p>	<p>Simon Skov-Langfeldt</p>	
<p>LAER10</p>	<p>Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Ungdomsklubberne har en vigtig funktion i lokalsamfundet!</p> <p>Kildebjergklubben skaber et godt fritidsrum for byens unge, hvor de kan mødes og hygge sig. De unge er en del af et fællesskab, og på den korte tid klubben har eksisteret, har den allerede vist sin værdi. Byens unge benytter tilbudet, og er meget glade for deres klub. Der laves mange aktiviteter, og det pædagogiske personale har en vigtig funktion med deres indblik og snakke med de unge. Det gør, at de unge har et frirum, hvor de både trygt kan færdes, og lokalt giver det muligheden for at spotte problemstillinger og handle på dem inden de unge måske havner i problemer.</p> <p>Kildebjergklubben drives for få midler, men er besøgt af en stor andel af byens unge.</p> <p>Det er kort sagt en ualmindelig dårlig beslutning at nedlægge Mørkøv ungdomsklub/Kildebjergklubben når den er en bragende succes!</p>	<p>Charlotte B. Nielsen</p>	

<p>Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Tølløse Skole vedrørende "Besparelser 2023"</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget</p>	<p>Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Tølløse Skole vedrørende "Besparelser 2023"</p> <p>Indledningsvis vil bestyrelsen påpege en urimelig kort høringsperiode set i lyset af, at perioden er hen over skolernes vinterferie.</p> <p>Skolebestyrelsen har en række bemærkninger til udvalgenes katalog af besparelsesforslag:</p> <p>Forslag LAER 07 Hvis forslaget gennemføres, frygter vi at det vil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Give dårligere muligheder for at skabe gode og trygge overgange fra børnehaverne til skolerne; pædagogerne bruger timer på at skabe sammenhænge. - Give dårligere inklusion; pædagogerne påtager sig trivselsarbejdet med børn, der har brug for det, f.eks. via børnesamtaler, ekstra omsorg og støtte til fagligt arbejde. - Give dårligere muligheder for at skabe god og varieret undervisning med kvalitet i skoledagen som co-teaching, holddeling, praktisk/musisk dimension, bevægelse og gode, fællesskabs-skabende frikvarters aktiviteter. - Gøre det svært at sikre bemandingsplanen for Skolefritidsordningen, som fortsat skal være med det absolut nødvendige personale, så både morgen og eftermiddag fungerer tilfredsstillende. En reduktion af ansættelsestimer må derfor ske via opsigelse/varsling om nedgang i ansættelsesgrad og ikke på antal medarbejdere. Det vil betyde at vi ikke kan tilbyde fuldtidsstillinger (30-37 timer ugentligt) . Det kan betyde kontra-opsigelser fra medarbejdere og større vanskeligheder med at rekruttere, da kun få uddannede pædagoger vil bruge deres uddannelse på en deltidsansættelse. - Give manglende tid til at etablere professionelle, tværfaglige arbejdsfællesskaber mellem pædagoger og lærere. Det er evidensbaseret, at et godt og stærkt teamsamarbejde giver bedre trivsel og læring for børnene. Deltidsansættelser eller ansættelser med arbejdssted på flere matrikler, vil også udhule muligheden for samarbejde. <p>Forslag SIOU 40-07 Bestyrelsen kan ikke tilslutte sig denne besparelse. Hjælp til børn, der er i vanskeligheder på et tidligt tidspunkt i livet, bør hjælpes bedst muligt med forbyggende indsatser samt tidlig og målrettet hjælp til problematikken. Besparelse på denne post vil betyde risiko for store menneskelige – og økonomiske – konsekvenser på sigt.</p> <p>Forslag LAER 12 Bestyrelsen mener, at børnenes trivsel og læring kræver professionelle og veluddannede medarbejdere, der har en opdateret faglig viden. Sker der ikke efteruddannelse og kompetenceudvikling vil det blive omkostningsfyldt på sigt. Desuden er det vigtige parametre, når vi skal rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere.</p> <p>Forslag SIOU 40-01 (LAER) En god integration af flerkulturelle unge fællesskabet, vil imødegå grupperinger og uhensigtsmæssige subkulturer. Bestyrelsen udtrykker bekymring i tilfælde af reduktion i kulturformidlingen.</p> <p>På vegne af Tølløse Skoles Skolebestyrelse Steen Windfeldt/Bestyrelsessekretær/skoleleder</p>	<p>Skolebestyrelsen Tølløse Skole/Steen Windfeldt</p>	<p>Tølløse Skole</p>
--	--	---	---	----------------------

Handicaprådets høring vedr. besparelser 2023	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole, Socialudvalget	<p>TRIVSEL, FÆLLESSKAB & UDVIKLING Under denne overskrift vedtog kommunalbestyrelsen i efteråret 2021 en Politik for børn, unge og voksne med særlige behov</p> <p>HOLBÆK KOMMUNE 2021-2025 Vi har efter godkendelse af denne politik oplevet at politikere og ansatte i Holbæk kommune virkelig har taget politikken til sig. Det har vi været utrolig glade for som Handicapråd. Politikken beskriver overordnede mål og fokusområder. Kommunalbestyrelsen ønsker sammen med borgerne at skabe gode rammer for børn, at unge og voksne med særlige behov oplever et værdigt og selvstændigt liv med trivsel, fællesskab og udvikling. Med den fremsendte besparelses plan er den vedtagne Politik desværre kun ord, som lyder hult. Planen giver helt igennem udtryk for at der ikke er økonomiske rammer til at arbejde med politikken. Planen er gennemgående et angreb på al forebyggende arbejde. Og vi bliver nødt til at udtrykke voldsom bekymring og undren over at vi allerede knap et halvår efter vedtagelse af budgettet stilles overfor så store besparelser. Vi har hørt forklaringen på energikrise og inflation, men disse problemstillinger var også kendt i efteråret. Og at visse handleplaner om at effektivere på det sociale område ikke er blevet gennemført inden for tidsrammen var også kendt i efteråret. Vi kan se, at politikere i Holbæk kommune efterlyser gode råd. Handicaprådet vil kraftigt opfordre til, at Holbæk kommune sammen med de mange andre kommuner, som har svært ved at holde sig inden for servicerammen uden at foretage voldsomme besparelser, gennem KL får hævet servicerammen. Det gavner ikke at kommunalpolitikere så gerne vil gøre alt for ikke at skære i servicen, når staten ikke ønsker at hæve rammen for service i kommunerne. Det er uholdbart på sigt for ingen kommuner kan spare sig ud af problemet indenfor lovens rammer. Vi lever længere, det må være en kendsgerning, at de store overgange efter 2. verdens krig nu er blevet ældre og måske derfor har behov for hjælp. Også mennesker med handicap lever længere, trods en undersøgelse viser, at f.eks. mennesker med udviklingshandicap lever 17 år kortere end befolkningen generelt. Derfor vil I som politikere i en lang årrække have en bunden opgave at spare mere på servicen hvilket kun vil gøre livet mere vanskeligt for mennesker som på den ene eller anden måde er tvunget til at søge det kommunale system om støtte/hjælp. Der mærkes en spirende politisk holdning som finder vores standard for velfærd for høj. Hvis denne tendens bliver toneangivende, bør det meldes ud, så vi som berørte borgere har noget at forholde os til. Alt andet er ikke rimeligt. Som Handicappet er man naturligvis som borgere generelt berørt af alle områderne i besparelsesplanen, men vi har valgt at koncentrere os særligt om børn og skoleområdet samt det sociale område. På ældreområdet er mange af besparelserne også rettet mod mennesker med Handicap, men det er vores oplevelse, at seniorrådet i deres høringssvar selvfølgelig også omfatter mennesker med Handicap. På de øvrige områder rammes mennesker med Handicap nogenlunde på samme niveau som andre borgere i Holbæk kommune.</p> <p>BØRN- OG SKOLEOMRÅDET: Ved gennemlæsning af de foreslåede besparelser er det generelt, at forebyggende indsatser bliver udfordret, hvilket kan få konsekvenser for økonomien fremadrettet, men mest af alt vanskeliggøre tilværelsen for udsatte børn, herunder børn med handicap.</p> <p>LAER 4: Børnespecialcenter – lukkeuger i fritidstilbud Handicaprådet bemærker, at der er indtænkt nødpasning til de forældre, som ikke har mulighed for at planlægge ferie på de ramte tidspunkter. Nødpasningen skal naturligvis være nøje planlagt, idet de omtalte tilbud har med børn at gøre, som er særligt udfordret. Det er derfor ikke alle børn i de specialiserede tilbud, som bare kan blandet. Det kan betyde, at der kan være børn, som fordrer personale, som har kendskab til barnet på den ene eller anden måde.</p> <p>LAER 6: Gennemgang og genforhandling af befording på specialundervisningsområdet Det er en stor udgift, at stille befording til rådighed for transporten af børn mellem hjem og specialtilbud, og selvfølgelig en god ide` til stadighed at se om transporten kan gøres anderledes og måske billigere. Vi er nogen som husker sidste gang man mente at transporten kunne gøres anderledes og billigere. Det var en katastrofe for økonomien, men desværre også for de børn som er afhængig af en sikker transport. Det er derfor vores håb, at man tænker sig rigtig godt om inden den helt store revolution sættes i gang.</p> <p>LAER: reducere af pædagogernes deltagelse i undervisningen Reduktion i 2- voksne lektioner er et godt eksempel på, at en umiddelbart lille besparelse kan give ekstra udgifter andre steder i området fordi det forebyggende arbejde forringes.</p> <p>SOCIALOMRÅDET: Handicaprådet er siden 2009 blevet præsenteret for det ene besparelsesforslag efter det andet. Det er således ikke os ubekendt, at socialområdet er udfordret. Vi har givet høringssvar efter høringssvar år efter år på forslag til besparelser – i en periode hed det effektiviseringsforslag. Men lige meget har det hjulpet, problemerne har hobet sig op. Der har i de sidste 2 perioder været fremlagt planer for bedre sagsbehandling, for bedre opfølgning for bedre dialog med borgerne. Så intet burde sådan set kunne chokere os som brugermedlemmer af Handicaprådet, men det kan de besparelsesforslag som er dem vi skal kommentere på og komme med råd om.</p> <p>SIOU40-01 – reduktion i udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste sel§42 og generel øget kontrolarbejde. Et godt eksempel på at intentionerne ikke holder stik. Det handler om at der ikke administrativt er lavet den opfølgning der er nødvendig og nu skal der udfoldes en kontrol med ansættelse af 2 medarbejdere. Det er lige nu det er svært at holde den gode tone. Med ordet kontrol har man lagt en linje, som</p>	Sytter Kristensen	Handicaprådet
--	---	---	-------------------	---------------

gør nogen til syndere. Umiddelbart bliver det de forældre, som har modtaget uberettiget dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Igen ser vi en af de udregninger som fortæller, hvor meget der kan spares uden vi har nogen realistisk mulighed for at kontrollere tallene. Når ikke ansatte som er uddannet til at forstå lovgivningen, hvordan skal man så kunne det som bruger. Grundlæggende må man som borger tro at de bevilgende myndigheder har styr på lovgivning. Kontrol er et negativt ord. Ikke at der findes borgere som udnytter evt. bevilgede midler, men med ordet kontrol gøres alle til potentielle snydere. Med ordet vi følger op på din bevilling og har fundet Det gør en forskel kan vi hilse at sige og matcher også den vedtagne politik. Vi kan ikke anbefale, at der ansættes flere medarbejdere til dette arbejde. Organisationen må omlægge arbejdsopgaver og frigøre medarbejdere fra andre opgaver. Med de mange besparelser er der alligevel ikke plads til Trivsel, fællesskab og udvikling.

SIOU40-02 til 19 er generelt tilbud som er forebyggende. Det betyder besparelsen her og nu, men sandsynligvis større udgifter andre steder i kommunens budget på det sociale område.

SIOU40-20

Det lyder umiddelbart nemt, men det er ikke sikkert det er det. Kan pædagoger overtage daglige fastlagte ruter, som beviseligt i årevis har været udført af chauffør uden der har været problemer herved. Er man chauffør eller pædagog? Og der går vel ikke pædagoger rundt på tilbud, som "bare" kan udtages fra almindelige opgaver til daglig kørsel? Der er for mange usikkerheder i dette forslag.

SIOU40-21 – Nedlukning af Kig Ind

Kig Ind har i over 20 år været et fast holdepunkt for mennesker med udviklingshæmning. I sin tid oplevede vi heldigvis, at flere og flere udviklingshæmmede flyttede ud i egen lejlighed. Holbæk kommune var faktisk en af de få kommuner som op gennem 1980erne, 90erne og 00erne sørgede for, at boligbyggeriet i kommunen sikrede at mennesker med udviklingshæmning og psykisk sygdom kunne få lejligheder i socialt boligbyggeri. Det betød at rigtig mange af Holbæks udviklingshæmmede, som tidligere havde boet på botilbud eller hjemme hos deres forældre kunne få egen lejlighed. Et stort skridt for mange. Holbæk kommune stod for støtte i hjemmet, men snart viste behovet sig for at også et tilbud for fællesskab i fritiden sig. Derfor var der i byrådet fuld opbakning til at etablere Kig Ind.

Med overskriften Dem de andre ikke vil lege med, har mennesker med udviklingshæmning siden nedlæggelsen af særforsoget forsøgt at blive inkluderet i det samfund vi andre finder helt naturligt at være en del af. Det er ikke lykkedes. Bortset fra de udviklingshæmmede, som bor i egen lejlighed, bor alle andre (i Holbæk på Søbæk Have, Tåstrup Have, Tåstrup Stræde og alle de private botilbud) i et parallel samfund, hvor ingen andre kommer på naturlig vis. Er man udviklingshæmmede er man så godt som ekskluderet fra de fællesskaber, som almindelige borgere skaber. Man er ikke medlem i foreninger eller andre fællesskaber. Man opsøger det ikke selv og inviteres heller ikke ind. Derfor er det vigtigt at have et sted, hvor man kan mødes med ligestillede. Hvor man kan have et fællesskab med ligestillede, hvor man kan få oplevelser i dagligdagen og i ferie og fridage. Udflugter og rejser, som ellers ikke er muligt. Disse borgere er nogen af de få som gerne ser Stor Bededag blive til en hverdag. Foråret er fyldt med helligdage, som giver god grobund for ensomhed. At være alene disse dage er vanskeligere end at være alene i hverdagen. Uden et sted som Kig Ind, hvor man i disse dage kan mødes med ligestillede, f.eks. få en påskefrokost er guld værd. I nogle af de besparelser vi har kommenteret på i tidligere år, har nedsættelse af støttetimetallet for den enkelte borger i egen lejlighed med begrundelse i at megen orientering kunne foregå samlet, når man alligevel mødtes f.eks. i Kig Ind. Timetallet er sat ned og med forslaget om at lukke Kig Ind er muligheden for fælles orientering også væk.

Konsekvenserne ved nedlukning af tilbuddet står tydeligt i forslaget. Men udover de nævnte konsekvenser skal også nævnes, at muligheden for at sikre borgernes retssikkerhed f.eks. i forbindelse med et høringssvar bliver sat på prøve. Hvor skal man kunne mødes for blive bevidst om ens rettigheder? Tro ikke at der sidder en støtte medarbejder hjemme i lejligheden og venter på at kunne give denne information. Mange har ganske få timers vejledning om ugen. Resten af tiden sidder en del af borgeren i deres lejlighed og kigger ind i et tv eller en væg. Og husk lige på, at som kommune har man givet sit personale retningslinjer for hvor meget eller hvor lidt man på støtte borgeren i henvendelser til kommune. Ingen tør vist hjælpe med at sende et høringssvar.

Gruppen husker Coronaperioden som et skrækeksempel på ensomhed. Det kommer brugerne af Kig Ind til at opleve, hvis I politikere lukker tilbuddet.

SIOU40-22 nedlukning af Samværstilbuddet i Jyderup

Nedlukning af Samværstilbuddet i Jyderup, som har til huse i Banehuset, har nøjagtig de samme konsekvenser, som nedlukningen af Kig Ind har. Det er samme borgergruppe. Skulle man vælge at lade Kig Ind fortsætte og tilbyde brugerne af Samværstilbuddet i Jyderup, at tage til Holbæk, må vi gøre opmærksom på, at ikke alle borgere bare kan tage toget til Holbæk og derfor ikke bare kan flytte tilbud. At der er 2 tilbud i Holbæk kommune fortæller os bare, at Holbæk kommune har forpligtelser til borgere uden for selve Holbæk by. Det er en af konsekvenserne ved kommunesammenlægningen i 2007.

SIOU40-23 Nedlukning af Banehuset i Jyderup – aktivitets - og samværstilbud for borgere med psykisk sårbarhed/psykiatriske diagnoser.

En anden målgruppe end de borgere som er nævnt i SIOU40 – 21 og 22. Men konsekvenserne ved nedlæggelse af tilbuddet er nogenlunde de samme som nævnt i ovenstående. En målgruppe som burde være i fokus i forhold til den opmærksomhed området fik i forbindelse med folketingsvalget – der kommer vel et udspil på området snarligt.

SIOU40-24 – Nedlukning af personalestøtte til IF Ryttergården (Idrætsforening for psykisk sårbare)

En ulykkelig situation for de borgere som ikke kan klare idrætten uden støtte. En af de få aktiviteter, som giver brugerne af tilbuddet en bedre livskvalitet og som på sigt vil spare Holbæk kommune for andre indsatser. – Udgifterne på andre kommunale ydelser står i kø hvis tilbuddet lukkes.

SIOU40-25

Forslaget vil helt sikkert igen give øgede udgifter andre steder i budgettet.

SIOU40-27 – Reduktion ift. Abonnementsaftale vedr. lov om specialundervisning til voksne.

Vi har tidligere set besparelser på denne aftale. Alene med de konsekvenser, at systemet er blevet presset andre steder.

Menneskeligt er det ubærligt at bespare i tilbuddet. Økonomisk er det decideret dumt.

Når Holbæk kommune udbyder et så tarveligt tilbud, må det anses som en evt. konsekvens, at de dygtige medarbejdere, som i dag er ansat i tilbuddet, søger andre græsgange, hvor deres faglighed værdsættes. At oppebære et fagligt ansvarligt tilbud fordre også et godt arbejdsmiljø. At arbejde med optræning af mistede færdigheder kræver en særlig indsigt som ikke bare kan læres på "skolebænken", det kræver daglig sparring og et netværk, som giver mulighed for udvikling. Miljøer kan blive for små. Og dette tilbud er i fare for at forsvinde med de få ressourcer som spareforslaget lægger op til. Når staten anbefaler 2 års optræning, er der selvfølgelig en masse viden bag. At tilbyde det halve er at fortælle borgerne, at Holbæk kommune reelt ikke påtager sig ansvaret for opgaven. Vi tror ikke I som politikere er vidne om den kæmpe kapacitet I har i dette tilbud. Det må de mange borgerudsagn være bevis på. Har man som kommune gjort op, hvad det betyder at en borger kommer i job?

Vi mangler igen et bevis på at der kommer andet ud af forslaget end ulykkelige mennesker og ekstra udgifter andre steder på budgettet.

SIOU40-28A – Reduktion i § 18 midler

Ja, vi ved snart ikke hvad vi skal sige – de frivillige har altid været et bærende element i udførelse af socialt arbejde. I disse år oplever frivillige sociale foreninger store udfordringer i forhold til at rekrutterer frivillige, at det så også bliver svære at skaffe midler får ikke ligefrem folk til at stå i kø for at udføre frivilligt arbejde. Nye initiativer som måtte komme i kølvandet på besparelserne, kan ikke forvente at kunne få tilskud.

SIOU40-28B – reduktion af § 18 midler

Interessant at netop denne pulje nævnes i forbindelse med nedlæggelse af handicaprådets aktivitetspulje.

SIOU40 – 29 – nedlæggelse af stilling i DSI på voksenområdet

Det er så misvisende, når der i økonomisk potentiale står besparelser på voksenspecialområdet. – Det er jo ikke en besparelse på voksenspecialområdet. Men som ved så mange andre forslag flytter man blot besparelsen til en ukendt post.

ØKONOMIUDVALGET

SIOU-Ø04 – nedlæggelse af aktivitetspuljen

Som Handicap råd vil vi selvfølgelig kommentere på forslaget. Vi vil naturligvis gerne være med til at bidrage til en bedre økonomi. Og kan se at der er midler i aktivitetspuljen i Handicaprådet. Men det er lidt tarveligt, at der henvises til § 18 midler, vores foreninger vil jo aldrig have en chance for at få midler af denne vej. Og det ved forvaltningen godt. Handicaporganisationerne har lidt utroligt under Corona, men er så småt ved at komme sig. Så helt at lukke ned for aktivitetspuljen er det samme som at umuliggøre visse foreningers aktiviteter. Derfor anbefaler vi at der fortsat vil være midler i puljen. Gerne på de 50.000 som foreslås i 2023.

Af sagsfremstillingen fremgår det, at handicapprisen vurderes primært at have en symbolsk betydning ved at sætte fokus på vilkårene for mennesker med handicap.

Det kan vi sige absolut ikke er rigtigt, at få prisen betyder anerkendelse fra Holbæk kommune, en anerkendelse for det arbejde man udføre enten som frivillig eller som ansat, en anerkendelse som gør prismodtageren stolt og villig til at fortsætte sit arbejde på trods. Det er pengene som gør en prismodtager glad. Det er æren.

At bevare prisen behøver ikke betyde, at der afsættes samme beløb som tidligere, for ganske få midler kan man alligevel godt afholde en prisoverrækkelse.

På vegne af Handicaprådet

Med venlig hilsen

Sytter Kristensen

Formand for rådet

Klubben Kildebjerg

Udvalget for Børn og Skole

Klubben som nu er etableret fungerer rigtig godt, min søn elsker at komme der. Det er et sundt fællesskab med gode rammer. Det er et pædagogisk rum som samtidig støtter skolens gode udvikling. Vores ældre søn havde ikke den mulighed, og det gav sig til udtryk i, at de unge hang ud ved Netto i stor grad og de havde stor fokus på alkohol og andre afhængigsskabende midler i stedet for en klub. Det ville være ærgerligt at se det igen.

Trine Mogensen

<p>Høringssvar fra Administrativt Center Kildedam, Læring og Trivsel</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Høringssvar fra Administrativt Center Kildedam, Læring og Trivsel</p> <p>Administrativt Center i område Kildedam har valgt at fokusere på de besparelsesforslag som ligger til behandling i udvalget for Børn og Skole, samt de besparelsesforslag under Økonomiudvalget, som har direkte betydning for Administrativt Center.</p> <p>Udvalget for Børn og Unge</p> <p>LAER-2: Reducere antallet af områdeledere fra fire til tre på dagtilbudsområdet. Det har måske ikke konsekvenser for forældre og børn direkte, men det har store administrative konsekvenser i overgangsperioden. Vi håber at løsningen har et lidt længere tidsperspektiv end budgetåret, således, at der ikke på kort sigt skal ske en yderligere reduktion i antallet af områdeledere eller at områdeleder funktionen nedlægges helt som på skolerne. Ved tre områder vil den geografiske spredning uden for Holbæk By være stor, hvilket kan have betydning for opgavens udførelse.</p> <p>LAER-7: Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen Vi mener ikke forslaget vil give den forventede besparelse og vil være et af den mest indgribende forslag hvis dette gennemføres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogernes opgave i skolen handler bl.a. om inklusion og trivsel. Ved at nedskrive timerne for den faglighed gøres inklusionsudfordringen sværere. Dermed får skoleledelserne svært ved at lykkes med inklusionen. • Vikarudgifter øges, da pædagogerne lige nu bruges ved sygdom/fravær. • Det vil give yderligere rekrutteringsudfordringer, da SFO-stillingerne ikke vil være attraktive hverken i arbejdstid eller arbejdsdag. Det ville udhule vores fritidstilbud • Hvis pædagogerne skulle være både skulle være i SFO og dagtilbud, vil problemet blive rykket over på dagtilbud, der skal rekruttere personale til eftermiddag. Pædagogerne i dagtilbud og SFO arbejder forskelligt og har forskellige opgaver. <p>LAER-10 Nedlæggelse af klud/fritidstilbud (Budgetaftale 2023): Konsekvensen ville direkte ramme de unge, som i den grad har brug for et tilbud. De områder får ikke mulighed for den forebyggende indsats, de har ret til (lighed i kommunen).</p> <p>LAER-11 (Udvalget for børn og Unge) og LAER-13 (Økonomiudvalget) Reduktion i Fagcenteret for Læring og Trivsel Nedlæggelse af stillinger i Fagcenteret for Læring og Trivsel svarende til 2 årsværk i LAER-11 og 1 årsværk i LAER-13 beskrevet under de administrative konsekvenser, at der er risiko for at det er nødvendigt at flytte driftsopgaver til den decentrale organisation - dette bekymre, når der samtidig er forslag om reduktion i administrativ understøttelse af skoler og dagtilbud i LAER 14 (Økonomiudvalget)svarende til 1 årsværk. Det kan betyde en øget opgaveglidning til lederne og vil give dem mindre tid til at udføre deres kerneopgave, som er at sikre udvikling og trivsel hos børn og unge i dagtilbud og skole.</p> <p>LAER-12 Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling: En besparelse på et område hvor vi i forvejen har et efterslæb og et forslag der ikke ligefrem gør os attraktive i rekrutteringsøjemed.</p> <p>LAER-14 Reduktion i administrativ understøttelse på dagtilbuds-/skoleområdet: I forbindelse med skolestrukturændringen fastholdt man administrationens størrelse på trods af et øget antal skoler og som følge deraf en øget administration. Den administrative understøttelse ud fra nuværende normering anses ud fra vores perspektiv for minimum og konsekvenser af forslaget vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den manglende understøttelse af de pædagogiske ledere og skolelederne vil belaste dem og et presset kerneområde yderligere. Det vil bringe dem længere væk fra ledelse helt tæt på elevernes og børnenes læring og trivsel. • Administrative opgaver lægges over på en personalegruppe, der ikke har faglighed til at løse disse. • Fastholdelses- og rekrutteringsudfordringer af skoleledere og pædagogiske ledere. <p>SIOU40-01: Nedlæggelse af Kulturformidler En kulturformidler er en vigtig rolle og en del af børnenes dannelse. Men står valget mellem f.eks. pædagoger i skolen og en kulturformidler, så er tiden lige nu ikke til en kulturformidler. Dog er der brug for at leve og ikke kun overleve</p> <p>Høringssvar, Økonomiudvalget</p> <p>LAER-11 (Udvalget for børn og Unge) og LAER-13 (Økonomiudvalget) Reduktion i Fagcenteret for Læring og Trivsel Nedlæggelse af stillinger i Fagcenteret for Læring og Trivsel svarende til 2 årsværk i LAER-11 og 1 årsværk i LAER-13 beskrevet under de administrative konsekvenser, at der er risiko for at det er nødvendigt at flytte driftsopgaver til den decentrale organisation - dette bekymre, når der samtidig er forslag om reduktion i administrativ understøttelse af skoler og dagtilbud i LAER 14 svarende til 1 årsværk. Det kan betyde en øget opgaveglidning til lederne og vil give dem mindre tid til at udføre deres kerneopgave, som er at sikre udvikling og trivsel hos børn og unge i dagtilbud og skole.</p>	<p>Tina Birkedal Hansen</p>	<p>Administrativt Center Kildedam</p>
--	--	--	-----------------------------	---------------------------------------

LAER-14 Reduktion i administrativ understøttelse på dagtilbuds-/skoleområdet:

I forbindelse med skolestrukturændringen fastholdt man administrationens størrelse på trods af et øget antal skoler og som følge deraf en øget administration.

Den administrative understøttelse ud fra nuværende normering anses ud fra vores perspektiv for minimum og konsekvenser af forslaget vil være:

- Den manglende understøttelse af de pædagogiske ledere og skolelederne vil belaste dem og et presset kerneområde yderligere. Det vil bringe dem længere væk fra ledelse helt tæt på elevernes og børnenes læring og trivsel.
- Administrative opgaver lægges over på en personalegruppe, der ikke har faglighed til at løse disse.
- Fastholdelses- og rekrutteringsudfordringer af skoleledere og pædagogiske ledere.

ORGS-3: Nedlæggelse af stillinger i Organisationservice.

Nedlæggelse af stillinger i Organisationservice svarende til 2 årsværk - beskrevet under de administrative konsekvenser, at der er risiko for at det er nødvendigt at flytte driftsopgaver fra Organisationservice til den decentrale organisation - dette er bekymrende, når der samtidig er forslag om reduktion i administrativ understøttelse af skoler og dagtilbud i LAER 14 svarende til 1 årsværk. Det kan betyde en øget opgaveglidning til lederne og vil give dem mindre tid til at udføre deres kerneopgave, som er at sikre udvikling og trivsel hos børn og unge i dagtilbud og skole.

Høringsvar LAER2	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringsvar fra Administrativt Center Skovvejen, Læring og Trivsel</p> <p>UDVALGET FOR BØRN OG SKOLE Forslagets navn: Reducere antallet af områdeledere fra fire til tre på dagtilbudsområdet Forslagets nr.: LAER2</p> <p>Eventuelle administrative konsekvenser ved dette forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvis der reduceres i dagtilbudsområderne fra 4 til 3, vil det få konsekvenser for de 4 nuværende administrative centre. Vi er bekymrede for om det vil medføre at dagtilbudsopgaverne trækkes ud af de adm. centre og samles i et center for sig selv. Det vil i vores administration ikke være muligt at pege på en enkelt medarbejder som udelukkende sidder med dagtilbudsopgaver. I vores optik er det netop det, der er styrken i vores administrative center, at opgaven ligger der hvor den faglige kompetence er. • Nuværende organisering og struktur, hvor lokal forankring understøtter kerneopgaven - nærhed, forskellighed og decentralisering var et politisk ønske og mål og derfor tænker vi, at 3 dagtilbudsområder er at gå den forkerte vej. • Kæmpe geografisk område at skulle understøtte ledelsesmæssigt og administrativt, og distrikterne bliver forskudt ift. de administrative centre på skolerne. <p>Jf. Børne- og Ungepolitikken har vi i årevis arbejdet på at bringe dagtilbud og skoler sammen tværfagligt, så den taler ind i organiseringen. En række opgaver løses fælles og løses på kryds og tværs af dagtilbud og skoler.</p> <p>ØKONOMIUDVALGET Forslagets navn: Reduktion i administrativ understøttelse på dagtilbud/skoleområdet Forslagets nr.: LAER14</p> <p>Såfremt fagcentret ikke kan understøtte skole- og dagtilbudsområdet som hidtil, vil det medføre en øget administrativ byrde på de administrative medarbejdere i centrene.</p>	Trine Wulff	Skovvejens Adm. Center
------------------	--	---	-------------	---------------------------

Høringsvar MEDudvalget Absalon og Orø skoler	Udvalget for Børn og Skole	<p>Generelt til de samlede forslag indenfor vores område</p> <p>De største besparelser foreslås lagt på de områder, hvor resurserne gør størst gavn – nemlig den direkte kontakt med eleverne. Det drejer sig om såvel det almene som det specielle område og særligt de indsatser, som er med til understøtte arbejdet med børn og elevers udvikling rammes hårdt. Skolens økonomi er i forvejen stærkt udfordret, bla. fordi udgifterne på specialområdet er umulige at styre. Hvis forslagene gennemføres vil det kunne mærkes af alle – såvel elever som forældre og personale.</p> <p>Hertil skal tilføjes, at det ligeledes vil påvirke det frihedsforsøg som vi er godt i gang med på andet år. Vi er allerede i en situation, hvor de frihedsforsøg-tiltag vi har iværksat efter al sandsynlighed skal justeres i en mindre hensigtsmæssig retning med afsæt i den nuværende økonomiske situation. De vedlagte spareforslag vil give os færre muligheder i så henseende.</p> <p>Nedenfor er vores kommentarer til enkelte af forslagene, som har direkte betydning for vores skole</p> <p>LAER 1 - Rammebesparelser på dagtilbud</p> <p>De besparelser der foreslås her vil give en varig kvalitetsforringelse, hvilket igen vil kunne mærkes når børnene starter på vores skole.</p> <p>LAER 7 – Reducering af pædagogernes deltagelse i undervisningen</p> <p>Forslaget medfører en væsentlig forringelse af de muligheder der ligger i inklusionsarbejdet og en væsentlig forringelse af pædagogernes arbejdsforhold, hvilket kan øge de udfordringer vi har med rekruttering og fastholdelse.</p> <p>På vores skole, hvor en af udfordringerne bla. er at arbejde for at sikre alle elever tilstrækkelige udviklingsmuligheder både fagligt og trivselsmæssigt, vil dette forslag modarbejde/reducere vores muligheder – især når vi i forvejen har høje klassekvotienter og et elevgrundlag med behov for hjælp og støtte. Der er behov for flere lærer- og pædagogtimer i klasserne og ikke færre, hvis vi skal inkludere og løfte flere elever. Vi opfordrer til, at dette forslag ikke gennemføres.</p> <p>LAER 11 - Reduktion i fagcenter for Læring og trivsel</p> <p>MEDudvalget har som sådan ikke kommentarer til dette forslag, men finder det vigtigt at så mange resurser som muligt anvendes så tæt på eleverne som muligt, hvorfor det giver god mening at se på hvordan resurserne i fagcenteret anvendes, når vi nu skal ud og finde besparelser.</p> <p>LAER 12 – Besparelse på uddannelse og kompetenceudvikling</p> <p>Beløbet der skal findes her er lavt, men det skyldes måske snarere at der i forvejen er skåret så meget på dette område, at det i realiteten berører ganske få. Dog vil forslaget kunne vanskeliggøre uddannelse af vores faglige vejledere på skolen.</p> <p>SIOU40-01 – Nedlæggelse af kulturformidler</p> <p>På (især) Absalonskolen, oplever vi, at kulturformidleren udfører et betydningsfuldt, positivt og udbytterigt arbejde i forhold til vores elever og deres familier. Kulturformidlerens arbejde er derfor meget værdifuldt i forhold til at rådgive og støtte vores tokulturelle unge og deres forældre, ligesom denne medvirker til, at modarbejde at de unge havner i radikaliserede grupperinger. En nedlæggelse af funktionen vil derfor kunne medføre såvel menneskelige som økonomiske omkostninger i forhold til målgruppen i formidlerens arbejde – et arbejde der, hvis det stopper, kan blive væsentligt dyrere at starte op igen.</p> <p>På MEDudvalgets vegne, næstformand Jesper Nielsen</p>	Jesper Nielsen	Absalon-Orø skole
--	-------------------------------	--	----------------	-------------------

Dagtilbud Skovvejen MED udvalg	Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole	<p>Høringssvar fra MED udvalg, Skovvejen dagtilbud Høringssvar på besparelser forår 2023 Udvalget for børn og skole + Økonomiudvalget</p> <p>Dagtilbud Skovvejens MED udvalg. Indledningsvis ønsker vi samlet som MED udvalg at pointere at vi under ingen omstændigheder mener at der skal gennemføres besparelser på dagtilbudsområdet. Vi har stor forståelse for kommunens økonomiske situation, men vi håber at dagtilbudsområdet ikke rammes af denne besparelsesrunde.</p> <p>Besparelse på rammen - LAER 1. Som personale i Område Skovvejen er vi yderst bekymrede over eventuelle besparelser på vores ramme. For at kunne sikre udviklende læringsmiljøer og trivsel blandt vores børn, har vi brug for hænder og gerne uddannede. Dette er på nuværende tidspunkt en stor udfordring for os at rekruttere og fastholde personale og med de kommende besparelser, vil det blive en endnu større udfordring for os. At minimumsnormeringerne i forvejen forventes opnået ved at ansætte flere medhjælpere end pædagoger, gør det udfordrende at sikre kvaliteten i arbejdet med det enkelte barn. Med denne besparelse vil videreuddannelse af personalet også blive reduceret. Uden skemadækning ved fravær ifbm. videreuddannelse vil man automatisk nedprioritere dette til fordel for at kunne være til stede hos børnene. Men præcist børn og det øvrige personale profiterer af medarbejderes videreuddannelse. Med en rammebesparelse opfordres der til at bruge færre penge på vikarer. Men disse vikarpenge findes ikke inden for vores område. At gå ind og tage dem fra denne pulje, vil sige at tage dem fra hele områdets lønpose. Dermed tager man dem fra en allerede reduceret tilbagebetaling af en langtidssygemeldt eller en barsel og sidstnævnte ville jo gå ind og berøre ligestillingsprincippet, hvilket vi ikke forventer kommunen er indstillet på. Det er heller ikke befordrende for at skulle nedbringe et allerede højt sygefravær. Området er presset på børn med udfordringer, for få specialtilbud og manglende pædagoger. Vi skal rumme mange børn og børn med mange forskellige forudsætninger. Pt. er fordelingsrammen i forhold til de socioøkonomiske midler helt skæv, når man kigger videre ind i skoleområdet som sammenligningsgrundlag. Pt. arbejder 4 arbejdsgrupper på tværs af de 4 dagtilbudsområder, med at synliggøre vilkårene for dagtilbuddets udsatte børn. Da budgetterne til at understøtte de udfordrede børn i dagtilbuddet, er væsentligt mindre end på skoleområdet (de socioøkonomiske midler), samt det faktum at det kun er en brøkdel af kommunens 0 – 6-årige der har et specialtilbud, må vi erkende at vi har rigtigt mange udfordrede børn gående i det almene dagtilbud. En særlig gruppe børn, som vi arbejder kontinuerligt med at skabe gode læringsbetingelser for. Dette gør vi ved sparring med andre fagprofessionelle instanser, videreuddannelse og prioritering af ressourcer. Alt dette gøres med afsæt i de styrkede læreplaner og Holbæk kommunes Børne og unge politik. Vores håb går på, at vi som kommune ikke igen vil tage penge fra området med ordene; Nu skal I bringe sygefraværet ned og vi snupper pengene på forhånd, fra en vikarpulje som ikke eksisterer. Og skulle denne eksistere i et område skal man huske, at det er en allerede aftalt nednormering, for at have et minimum af luft i skemaet ved personalefravær.</p> <p>Fra 4 til 3 områder - LAER 2. Størrelsen på de nuværende områder er ikke mange år gammel. Og sådan kan det godt føles lidt i Holbæk kommune, at intet varer længere end 4-8 år. Derefter kan man starte forfra. Vi oplever at størrelsen på områderne er gode nu. Vores områdeleder er kendt i alle børnehuse og for dagplejen og vi oplever at vores områdeleder har mulighed for at være der for alle medarbejdere, for de pædagogiske ledere og for MED udvalget. Alt i alt er det dog svært at argumentere for ledelsesnedgang fremfor nedgang i normering på dagtilbudsområdet, men vi vil gerne knytte nogle kommentarer til dette. Særligt i område Skovvejen sidder vi med en stor bekymring, da vi geografisk godt kan se hvad tanker omkring dette kunne være. Vi er rigtigt kede af, at man på ingen måde tænker personalet ind i konsekvenserne af dette. Som personale er man, også inden for det offentlige, meget bevidste omkring hvilke pædagogiske retningslinjer, ledelsesstile og faglige principper, man ønsker at arbejde under. Alle har taget et aktiv valg eller fravalg af den arbejdsplads man er på. Så ikke at tænke betydningen ind for de ansatte i området, i konsekvenserne er under al kritik. Man skal passe på med at sammenligne de 3 mindre områder med Holbæk by. Vi i "yderområderne" dækker mange forskellige små lokalsamfund og flere skoletilbud end i midtbyen. Dette gør at man arbejder tæt sammen med det område man ligger i. Dette kan være i forhold til blandt andet frivillighedsprincippet, samarbejde med lokale sportsaktiviteter og skolerne. Her kan nævnes, at man i Holbæk by har to skoler, hvor man i Område Skovvejen har 5 offentlige skoletilbud og så er der også de private. Som medarbejdere ligger der en tryghed i at kende den fælles kurs. Vores områdeleder har prioriteret ICDP til alle medarbejdere i området og dermed skabt et fælles sprog børnehuse imellem. Vi arbejder med tilgangen til det enkelte barn og har sendt personer afsted på f.eks. motorik, sprog og inklusionsuddannelser for at kunne dække den brede gruppe. Vi arbejder mod at skabe et dagtilbud der rummer alle børn og hvor man kan komme og føle sig set. Vi kan mærke på vores pædagogiske ledere, at det gode samarbejde fungerer nu. Man skal ikke underkende vigtigheden i at få alle ledelsesniveauer til at spille. Det har betydning for os som medarbejdere, at der ligger en tydelig kurs og tryghed i, at områdelederen kender til de udfordringer der måtte være i de enkelte huse og man føler der bliver taget hånd om disse. Nu ved vi ikke hvordan området vil se ud efter rotering (hvem bliver områdeleder og hvem bliver flyttet til andet job) men hvis en områdeleder beholder sit gamle område og får 3-4 huse som nye vil vi belyse udfordringen i at en områdeleder beholder sit gamle område i stedet for at rotere til et andet og alt vil være nyt for både områdeleder og husene. Vi har i Skovvejen prøvet processen i 2016 da vi gik fra 8 distrikter til 4 områder. Vi gl. Tornved blev slået</p>	Ziska Seirup	Dagtilbud Skovvejen MED udvalg
-----------------------------------	---	---	--------------	-----------------------------------

		<p>sammen med gl Engskov som beholdt deres område leder. Det har taget flere år at blive et og der er fordele og ulemper ved at have sin "vante områdeleder" og en ny.</p> <p>Vores bekymring er, om det er Område Skovvejen der skal deles i to.</p> <p>Og hvis, hvordan vil det så påvirke dagplejens struktur? Område Skovvejen dækker i forvejen både Skovvejen og Kildedam. Vi kan bekymre os om at det bliver et meget lille område i Kildedam der kan have udfordringer med at have timer nok til en pædagogisk leder/tilsynsførende, der kan have ekspertisen i dagplejetilsyn. Modsat vil område Katrinedal blive, både geografisk og personalemæssigt, et meget stort område.</p> <p>Med denne udsigt til strukturændring, vil det skabe usikkerhed for dagplejerne, hvilket vil medføre en væsentlig forringelse af arbejdsmiljøet. Dagplejen har flere gange været udsat for omrokeringer, sammenlægning af Tornved/Engskov og det skaber hver gang utryghed i forhold til at få skabt nye kulturer, kollega-relationer og samarbejdspartnere. Der er en lang periode med usikkerhed inden man får genskabt den faglige fællesskabsfølelse med sit nye område, hvor man geografisk er langt fra hinanden og dermed ikke har den daglige kontakt.</p> <p>Vi har flere gode forslag til en fremtidig deling af dagplejen og ser frem til at blive involveret i processen.</p> <p>Umiddelbart kan det se ud som om, at en områdeleder mindre end vi er i dag, er en god ide, da de muligt kommende områder bliver på størrelse med den nuværende dagtilbud Holbæk by, men vi er afhængige af at de pædagogiske ledere kan være tæt på den daglige praksis, det vil blive en udfordring hvis de skal løse flere tværfaglige og administrative opgaver. Hvilket vi må forvente hvis områdelederen skal være leder for flere børnehuse.</p> <p>Hvis der gennemføres en reducere af områdeledere, er det af afgørende betydning at der sættes fokus på muligheden for administrative understøttelse.</p> <p>Administrativcenter - LAER 14</p> <p>Vores andel af en besparelse på de administrative centre, kan virke ubetydelig i det samlede billede. Men da vi som dagtilbud ikke har et særskilt budget til administrativ understøttelse, vil denne besparelse blot være en øgning af besparelsen på rammen.</p> <p>Vi er som dagtilbud meget afhængige af de administrative centre. Mindre administrativ understøttelse, kan kun øge mængden af opgaver til områdelederen og de pædagogiske ledere. En udvikling vi bestemt ikke kan anbefale.</p>		
<p>Dagtilbud Katrinedal MED udvalg og bestyrelse</p>	<p>Økonomiudvalget, Udvalget for Børn og Skole</p>	<p>Høringssvar på besparelser forår 2023 Udvalget for børn og skole + Økonomiudvalget</p> <p>Dagtilbud Katrinedal bestyrelse og MED udvalg</p> <p>Besparelse på rammen LAER 1</p> <p>Vi står med en virkelighed hvor det er svært at fastholde og rekruttere kvalificerede medarbejdere, og de arbejdsvilkår vi byder områdets medarbejdere med, har indflydelse på dette.</p> <p>Pt. arbejder 4 arbejdsgrupper på tværs af de 4 dagtilbudsområder, med at synliggøre vilkårene for dagtilbuddets udsatte børn. Da budgetterne til at understøtte de udfordrede børn i dagtilbuddet, er væsentligt mindre end på skoleområdet, samt det faktum at kun en brøkdel af kommunens 0 – 6-årige har et specialtilbud, må vi erkende at vi har rigtigt mange udfordrede børn gående i det almene dagtilbud. En opgave som presser børn, forældre og medarbejdere i det daglige.</p> <p>For at sikre den bedste hverdag for alle børn, har vi brug for fagligt dygtige pædagoger, PAer og medhjælpere. En nedgang i normeringen gør den opgave særdeles vanskelig.</p> <p>Derfor anbefaler vi at denne besparelse ikke gennemføres</p> <p>Fra 4 til 3 områder LAER 2</p> <p>Nu hvor vi som dagtilbud skal finde en mulig besparelse, så er nedlæggelsen af en områdelederstilling nok der hvor det i hverdagen vil gøre mindst ondt. Vi er beviste om at der vil være arbejdsgange, procedure mm om vil ændre sig. Men vi er fortrøstningsfulde og har tillid til at de tilbageblivende områdeledere kan løse opgaven.</p> <p>Det skal dog pointeres at vi ser områdestrukturen som en styrke, som sikrer muligheden for at vores pædagogiske ledere kan yde ledelse tæt på praksis. Hvis der gennemføres en reducere af områdeledere, er det af afgørende betydning at der sættes fokus på muligheden for administrative understøttelse</p> <p>Administrativcenter LAER 14</p> <p>Vores andel af en besparelse på de administrative centre, kan virke ubetydelig i det samlede billede. Men da vi som dagtilbud ikke har et særskilt budget</p>	<p>Ziska Seirup</p>	<p>Dagtilbud Katrinedal MED udvalg og Bestyrelse</p>

		<p>til administrativ understøttelse, vil denne besparelse blot være en øgning af besparelsen på rammen. Vi er som dagtilbud meget afhængige af de administrative medarbejdere. Mindre administrativ understøttelse, kan kun øge mængden af opgaver til områdelederen og de pædagogiske ledere. En udvikling vi bestemt ikke kan anbefale</p>		
Bestyrelsen Dagtilbud Skovvejen	Udvalget for Børn og Skole	<p>Forældrebestyrelsen i område Skovvejen sender følgende høringssvar vedrørende besparelser i budgettet 2023-2026</p> <p>LAER 1: Forslaget om rammebesparelse er decideret bekymrende. En besparelse på rammen i denne størrelsesorden vil børnene mærke i deres dagligdag. Bliver vikardækningen sparet væk vil medarbejderne skulle løfte en større arbejdsbyrde, og der vil derfor ikke være samme tid til børnene. De vil opleve, at de voksne ikke i samme omfang vil have tid til omsorg ej heller overskud til fordybelse. Bestyrelsen undres endvidere over, at der foreslås besparelser, der kan påvirke arbejdsmiljøet negativt i børnehuse, da dagtilbuddene i forvejen oplever rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer. Findes besparelserne andetsteds på rammen vil det stadig synes usandsynligt at børnenes dagligdag ikke bliver påvirket. Derudover vil rammebesparelsen forhindre fremdrift i området. I de seneste år har dagtilbuddene arbejdet med den styrkede læreplan samt med tilbuddenes særkende. I område Skovvejen har tilbuddene lykkedes med at etablere/styrke egne særkender, der giver tilbuddene retning, børnene en udvidet horisont samt en positiv fortælling i nærområdet, så det offentlige tilbud bliver det foretrukne blandt forældre og medarbejdere. En serviceforringelse vil derfor i sidste ende også have en negativ indflydelse på tilskrivningen til dagtilbuddene. Er det muligt at udvalget hellere ser mange ledige pladser i dagtilbuddet, for at sikre at alle stole holdes varme i Kanalstræde? Bestyrelsen ser i hvert fald ikke andre argumenter for rammebesparelse.</p> <p>LAER 2: "Et tog forlader Station A klokken 12 og kører med 60 km i timen mod Station B. Afstanden mellem stationerne er 480 kilometer. Hvor lang tid tager det før toget er fremme?" Ovenstående er et matematikstykke man kan støde på i matematik i folkeskolen, men med forslag LAER 2 skal dette måske ændres til: "En områdeleder udenfor Holbæk By kører fra sit kontor klokken 9, for at besøge to børnehuse i området. Det ene ligger i Jyderup, det andet i Store Merløse. Der er 30 km mellem de to børnehuse, og kontoret ligger 15 km fra Jyderup. Områdelederen kører 80 km i timen. Hvor meget tid bruger områdelederen i sin bil? Bestyrelsen håber ovenstående vil få udvalget til at forstå, at alt der virker i Holbæk By ikke nødvendigvis virker i resten af kommunen. Hvis man kun kigger på antal af enheder og matrikelnumre, kunne 4 områder teoretisk set godt blive til 3. Men virkeligheden er en anden. Bestyrelsen ønsker en områdeleder, der får mulighed for at være nærværende og delagtiggjort i tilbuddenes dagligdag. Det synes usandsynligt at 3 områdeledere vil kunne nå det, som de nuværende 4 ledere knokler for at nå. Derudover undres bestyrelsen over udvalgets konklusion om, at børn og forældre ikke vil mærke en forskel, da udvalget antager, at børn og forældre kun kender den pædagogiske leder i deres børnehus, og ikke områdelederen. Områdelederen i Skovvejen, Dorte, fortalte for et par måneder siden om et barn i et af børnehuse. Barnet mødte Dorte i udeområdet ved børnehuset. Han kom hen til hende og spurgte: "Skal jeg lave en kop kaffe til dig?" Hvorfor? Fordi han vidste, at når Dorte kom, så var det for at holde møde med lederen, men han vidste også, at der blev hentet kaffe i køkkenet når Dorte kom. Dette er bare et eksempel på at områdeledernes tilstedeværelse faktisk er en del af livet i børnehuse. Bestyrelsen opfordrer til at man genovervejer sammenlægning af områder. Nedenstående billede er indsat for at minde udvalget om hvordan resten af kommunen ser ud på den anden side af Holbæks bygrænse.</p>	Ziska Seirup	Bestyrelsen dagtilbud Skovvejen

